

Калейдоскоп образовательных событий профориентационной и познавательной направленности.

В рамках ранней профориентации 9 декабря сразу два класса начальной школы совершили экскурсии из цикла «Мир интересных профессий».

(классный руководитель Бирюкова В. Д, педагог-организатор Тютюникова А.М.) посетили фабрику «Ленигрушка», где познакомились с процессом изготовления игрушек и смогли самостоятельно подготовить новогодние подарки для своих родных и друзей.

А вот ребята постарше - учащиеся **3в класса** (классный руководитель Троянова Е.В.) побывали на знаменитой киностудии «5 канал» и попробовали себя в роли режиссёров, осветителей, монтажёров, операторов, ведущих новостей.



10 декабря ребята из **3а класса** с классным руководителем Жайворонок Т.П. и педагогом-организатором Тютюниковой А.М. побывали на легендарной киностудии «Лендок», где познакомились с историей появления документального кино, узнали обо всех этапах его производства, приняли участие в профессиональных пробах.

Открытая киностудия «Лендок» - это уникальное пространство, которое осуществляет полный цикл кинопроизводства, обучает кинопрофессиям в школе для взрослых и детей, показывает на большом экране авторское художественное и документальное кино.



Наверное, в нашем лице сложно найти человека, который не любит мороженое.

Ребятам из 5б класса (классный руководитель Чернюк П.А.) повезло. Благодаря помощи родителей им удалось побывать на интересном производстве - «Фабрике мороженого», научиться готовить замороженные сладости, и, конечно же, попробовать результаты своего труда.



12 декабря в нашем Лицее прошло очень полезное мероприятие, посвященное профориентации для учащихся 9а, 9б классов. Столь важная тема, как выбор профессии, была раскрыта в доступной и увлекательной форме, что, безусловно, вызвало интерес как у детей, так и у педагогов.

На мероприятии эксперты из федеральной образовательной программы «Маяк. Профориентация» поделились с нашими учениками полезными знаниями о том, как правильно подойти к выбору будущей профессии. Ученикам было предложено пройти множество увлекательных тестов и упражнений, которые помогли им определить свои интересы и склонности, глубже осознать свои сильные стороны и возможности необходимые для успешной карьеры.

Организаторы отметили важность осознания того, что выбор профессии – это не просто определение своей будущей деятельности, но и путь к самореализации. Они подчеркнули, что важно учитывать свои увлечения, особенности характера и рыночные тенденции. Ребята получили множество советов по тому, как воспользоваться дополнительными ресурсами: литературой, онлайн-курсами и стажировками.

Мероприятие стало отличной возможностью для девятиклассников узнать о различных профессиях, которые, возможно, они раньше даже не рассматривали. Им рассказали о будущем рынке труда, необходимости гибкости, адаптивности и постоянного обучения в условиях быстроменяющегося мира.



В этот же день ребята из 9в класса встретились с выпускником лицея Сафроновым Иваном, который теперь учится в Национальном исследовательском университете [ИТМО](#). Ваня очень содержательно рассказал о своём Университете, о различных специальностях, студенческой и спортивной жизни. Всегда интересно послушать ребят, которые сами только год-два назад учились с нами в одних стенах. Иван Сафронов - неоднократный победитель и призёр районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, был заместителем председателя Совета первичного отделения "Движения первых".

Мы уверены, что подобные мероприятия имеют огромное значение в жизни наших детей и помогут им с уверенностью и пониманием подойти к выбору своей будущей профессии.



С 2 по 22 декабря Яндекс проводит занятия в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Тема урока в 2024 году — «Код города: технологии в движении». На примере сервиса такси школьники узнают, как современные технологии, в том числе искусственный интеллект и машинное обучение, помогают людям быстро и комфортно перемещаться по городу. Проект «Урок цифры» ежегодно реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России и Минпросвещения России в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» нацпроекта «Цифровая экономика».

На занятиях Яндекса участники познакомятся с технологическими решениями, с теорией графов, которая лежит в основе построения маршрутов, а также с алгоритмами, которые помогают найти кратчайший путь до пункта назначения и сократить время подачи такси. Школьники узнают, как с помощью графов оптимизировать маршрут, чтобы пассажиры могли успешно добираться до места назначения, а водители — эффективно использовать свое время.

Наши лицеисты уже присоединились к данному уроку вместе с учителями информатики. Всего в «Уроке цифры» приняли участие 607 учеников

