

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»,
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2024 № 156-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В мир по безопасному пути»
отряд ЮИД**

Составитель:

Самофалова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт - Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мир по безопасному пути» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- Авторской программы внеурочной деятельности Т.С. Щетниковой «Безопасное колесо», для младших школьников (3-4 классов), -2018.- 36с.

Отличительные особенности:

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность;
- 4) школьники изучают правила дорожного движения во время подготовки к районным соревнованиям «Безопасное колесо». Таким образом, возможность участия в данных соревнованиях становится для них мотивирующим фактором.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 10-11 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Ознакомление младших школьников с правильными действиями на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность: программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к изучению правил дорожного движения, необходимых всем жителям крупного мегаполиса.

Количество **часов** на прохождение программы внеурочной деятельности в рабочей программе – 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Программа может быть реализована в течение одного года или двух лет.

Программа имеет **социальную** направленность и реализуется в рамках педагогического сопровождения деятельности детских объединений.

Цель программы: воспитание грамотных и законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- ⤴ изучение правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- ⤴ формирование умений и навыков технического обслуживания велосипеда;
- ⤴ формирование навыков фигурного вождения велосипеда;

Развивающие:

- ⤴ развитие внимания, наблюдательности;
- ⤴ развитие у детей способности адекватно оценивать ситуацию на дороге и грамотно действовать в условиях быстроменяющейся дорожной обстановки;
- ⤴ развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
- ⤴ развивать социальную активность.

Воспитательные:

- ⤴ воспитание патриотических чувств по отношению к школе, району через воспитание ответственности за личный и командный результат;
- ⤴ воспитание у школьников потребности здорового образа жизни;
- ⤴ социальная адаптация;
- ⤴ воспитание коллективизма;
- ⤴ воспитание взаимопомощи.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 10–11 лет.

Формы занятий.

- теоретические занятия в форме бесед, диалогов;
- тематический просмотр презентаций, видеофильмов;
- игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, викторины и конкурсы;
- участие в рейдах, смотрах, конкурсах проводимых в лицее и Московском районе.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности
3-4 класс**

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.
2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучия;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
 - что такое остановочный путь, его составляющие;
 - что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный).
- Обозначение переходов.*

Правила пользования переходами:

- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.

Правила перехода проезжей части по ним:

- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;

- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре.

Правила поведения при движении групп и самостоятельно:

- правила пользования городским транспортом;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться городским транспортом;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;
- оценить дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Формы организации занятий: беседы, игры, соревнования, акции, конкурсы

Виды деятельности учащихся: проектная, познавательная, информационно-познавательная, интеллектуальная, поисковая, творческая деятельность.

Контроль и оценка результатов обучения

Система отслеживания результатов: определение начального уровня знаний, умений и навыков, промежуточный и итоговый контроль, конкурсные достижения обучающихся.

Способы проверки полученных детьми знаний происходит вовремя: викторины, опроса, тестирования, настольных тематических игр по ПДД, наблюдения, конкурсов, итоговых занятий по темам.

Способ фиксации: таблицы результативности, формы базы данных достижений обучающихся.

Входной контроль – тестирование или собеседование для определения необходимой степени подготовленности к занятиям, уровень владения воспитанников велосипедом.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения, определение уровня освоения тем и выполнения практических заданий. Выявление творчески активных обучающихся для участия в конкурсах и проектах. Соревнования внутри группы по темам программы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачетного занятия по билетам на знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, оказание первой доврачебной медицинской помощи. Итоговым контролем также является участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», личный результат обучающихся в данных соревнованиях.

Содержание программы курсы

В рамках программы необходимо организовать следующую систему работы.

- 1) Направленная деятельность по агитации и пропаганде БДД;
- 3) Проектная деятельность
- 4) Организация совместной деятельности
- 5) Тесное взаимодействие с родителями.

Данная система включает следующие основные направления деятельности.

1 раздел «Вводное занятие»

Содержание:

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

2 раздел «Правила дорожного движения»

Содержание:

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Спецсигналы. Дорожные знаки. Группы знаков. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков. Дорожная разметка. Правила ношения световозвращающих элементов. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок. Дорожно-транспортные происшествия.

3 раздел «Первая доврачебная медицинская помощь»

Содержание:

Состав автомобильной аптечки. Виды травм, переломов. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Ожоги. Отморожения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение простых повязок.

4 раздел «Фигурное вождение велосипеда»

Содержание:

Строение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

5 раздел «Проведение акций, рейдов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Содержание:

Акция «Засветись! Носи световозвращатель!» Акции ко Дню памяти жертв ДТП
Рейд ЮИД ко Дню инвалида. Акция «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам»
Акция ЮИД «Скорость – не главное!» Акция ЮИД «Операция «СИМ». Участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2025». Акция «За безопасный мир!»

Контроль и оценка планируемых результатов Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 1-4 классы. – с.150 – 191.

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.).

Оценка творческих проектов осуществляется по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и

правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в портфолио и учитываются при выведении итоговой отметки.

Методическое обеспечение программы

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Материал для занятий учитель может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят экскурсионная, проектная и игровая деятельность.

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1	Вводное занятие.	1	
2.	Правила дорожного движения	18	ПДД 2024 онлайн экзамен России www.pddrussia.com
3.	Первая доврачебная медицинская помощь	10	Всероссийское общество автомобилистов. Тест на знание ПДД www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
4.	Основы безопасности жизнедеятельности	3	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
5.	Фигурное вождение велосипеда	2	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1	Вводное занятие.	1	
2	Правила дорожного движения	11	ПДД 2024 онлайн экзамен России www.pddrussia.com Всероссийское общество автомобилистов. Тест на знание ПДД www.voaspb.ru/voa-detyam/test-

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
			na-znanie-pdd ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru #ДобраяДорогаДетства www.dddgazeta.ru
3	Первая доврачебная медицинская помощь	8	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
4	Фигурное вождение велосипеда	3	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
5	Проведение акций, рейдов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	11	ЮИД Московского района Санкт-Петербурга vk.com/uidru
	Итого	34	