

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373 Московского
района Санкт-Петербурга «Экономический
лицей» от 30.08.2024 № 156-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
2 - 4 класс**

Учителя - составители:

Фурсикова Екатерина Сергеевна,
учитель иностранного языка
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт-Петербурга

Вальчук Екатерина Валерьевна,
учитель иностранного языка
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Примерной программы по предмету «Английский язык», автор Н.И.Быкова. М.Д.Поспелова.
-

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Программа курса «Занимательный английский язык» рассчитана на 3 года. Общее количество часов в плане внеурочной деятельности за уровень начального общего образования составляет 102 часа со следующим распределением часов по классам: 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.

Направление курса – общекультурное.

Цель:

Формирование у школьников коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка.

Задачами курса внеурочной деятельности являются:

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные: общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Предметные: повышение качества успеваемости школьников по предмету «Английский язык», овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово, активное участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях по предмету, умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее, о своём городе на английском языке (с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы), умение давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей на английском языке, умение догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

Метапредметные: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Формы подведения итогов

- игры;
- выставки работ учащихся, рисунков;
- пополнение портфолио учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на двух формах**:

1. Индивидуальная
2. Групповая

Ведущей формой организации занятий является групповая работа, включающая в себя беседы, викторины, игры. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и личностных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный класс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности: игровая деятельность (в том числе подвижные игры), чтение, литературно-художественная деятельность, художественная деятельность, прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, проектная деятельность, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

«Семья» – элементарные слова и структуры по теме «Семья», приветствие, прощание, фразы для составления базового диалога;

«**Мой дом**» – предметы мебели, части дома, множественное/единственное число, вопрос «Где?»;

«**Еда**» – продукты питания, вопросы «Какая твоя любимая еда?», «Что ты любишь/не любишь?», ответы «Моя любимая еда...», «Я люблю/не люблю», притяжательные местоимения;

«**Животные**» – животные, вопрос «Что он/она/оно/ты умеешь/умеет делать?», ответ «он/она/оно/ты умеешь/умеет...», действия;

«**Игрушки**» – игрушки, местонахождение игрушек, предлоги места, описание внешности;

«**Свободное время**» – действия, хобби, фраза «В свободное время я люблю/не люблю...»;

«**Погода**» - погода, одежда, вопрос «Какая сейчас погода?», ответ «Сейчас ... погода», фраза «Сними/надень».

3 класс

«**Школа**» – представление себя и других, приветствие друг друга, школьные принадлежности, школьные предметы, вопрос «Какой твой любимый школьный предмет?», ответ «Мой любимый школьный предмет», множественное/единственное число;

«**Семья**» – разные названия членов семьи (официальные/не официальные), представление членов семьи, понятие семейного древа, умения/хобби членов семьи, личные/притяжательные местоимения;

«**Еда**» – еда и напитки, предпочтения в еде и напитках, понятие исчисляемых/неисчисляемых существительных, “*some/any*”, заказ еды;

«**Мой дом**» – предметы мебели, комнаты, предлоги места, “*There is/There are*”, описание комнат;

«**Животные**» – названия животных, описание животных, умения животных, “*can/can’t*”;

«**Свободное время**» – хобби, занятия в свободное время, “*Present Continuous*”, глагол “*to be*”.

4 класс

«**Животные**» – названия животных, описание животных, умения животных, степени сравнения, сравнение животных, прилагательные, описание действий животных;

«**Одежда**» – названия предметов одежды, описание одежды, базовый диалог «Покупка одежды», исчисляемые/неисчисляемые существительные;

«**Времена года**» – названия времён года, погода, характеристика времён года, дни недели, описание времён года, действия, хобби;

«Английские праздники» – названия и отличительные черты английских праздников, сравнение праздников страны родного и изучаемого языков, рассказ о любимом празднике, семейные традиции празднования;

«Природа» – описание природы, погода, базовый диалог о погоде

Тематическое планирование

2 класс

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. Семья	6	РЭШ Английский язык. 2 класс https://resh.edu.ru/subject/11/2/
2. Мой дом	6	
3. Еда	4	
4. Животные	4	
5. Игрушки	5	
6. Свободное время	5	
7. Погода	4	
Итого	34	

3 класс

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. Школа	6	РЭШ Английский язык. 3 класс https://resh.edu.ru/subject/11/3/
2. Семья	6	
3. Еда	7	
4. Мой дом	7	
5. Животные	4	
6. Свободное время	4	
Итого	34	

4 класс

Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. Животные	6	РЭШ Английский язык. 4 класс https://resh.edu.ru/subject/11/4/
2. Одежда	10	
3. Времена года	2	
4. Английские праздники	8	
5. Природа	8	
Итого	34	