

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №
373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»,
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2024 № 156-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1 – 4 класс

Составитель:
Анненков Роман Викторович,
заместитель директора по
воспитательной работе ГБОУ лицей
№373 Московского района
Санкт - Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ФГБНУ "Институт стратегии развития образования", М., 2024

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено по 34 часа во 2-4 классе, 33 – в 1 классе.

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Цель курса:

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к само- выражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

– анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Моя малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. Родина – это страна, где человек родился и живет, учится и работает, растит детей. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Проявление чувства любви к Родине советской молодёжью. День Победы: - священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремлений прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Единство и многообразие стран БРИКС.

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и

забота каждого каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. «Российские железные дороги» - крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

Герои нашего времени. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно - прикладное искусство народов России. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Волонтерство – возможность заботы и помощи животным.

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Жизнь в движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремленных ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и «Движение первых». 100-летие Артека. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Учебный коллектив. Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.

Государственные праздники Российской Федерации:

– Новый год, — замечательный общенародный праздник. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече нового года. Подарки и пожелания на Новый год.

– День российской науки (8 февраля). Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно-исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир, и кто его создаёт? Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

- День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

- Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.

- День космонавтики (12 апреля). Герои космической отрасли. Полёты в космос — это результат огромного труда большого количества учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.

— Праздник Весны и Труда (1 мая). Что такое успех? Труд — основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно — однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

— День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

— День России (12 июня) — праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник — символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия — это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны — едины.

— День знаний (1 сентября). Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. День знаний — это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

— День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.

— День народного единства (4 ноября). Гостеприимная Россия. Гостеприимство — качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России — это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

120 лет информационному агентству России ТАСС. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Культура России. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Значение российской культуры для всего мира. Роль музыки в жизни человека. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку.

Основной формат внеурочных занятий - разговор или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для учащегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Программой предусмотрено максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные условия для понимания и усвоения.

1-2 классы

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»

Образ будущего. Ко Дню знаний. День учителя. Легенды о России. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. День Героев отечества. Как пишут законы? Одна страна – одни традиции. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова. Арктика – территория развития. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. Моя малая Родина (региональный и местный компонент). 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Раздел 2. «Саморазвитие»

Что значит быть взрослым? Твой вклад в общее дело. Миссия – милосердие (ко Дню Волонтера). День студента. Массовый спорт в России. Что такое успех? (ко Дню труда). Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.

Раздел 3 «Наука и искусство»

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Дорогами России. Путь зерна. День российской печати. БРИКС (тема о международных отношениях). Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Герои космической отрасли. Гражданская авиация России. Медицина России.

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Как создать крепкую семью? С заботой к себе и окружающим. День матери. Международный женский день.

3-4 классы

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственности поколений»

Образ будущего. Ко Дню знаний. День учителя. Легенды о России. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. День Героев отечества. Как пишут законы? Одна страна – одни традиции. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова. Арктика – территория развития. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. Моя малая Родина (региональный и местный компонент). 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Раздел 2. «Саморазвитие»

Что значит быть взрослым? Твой вклад в общее дело. Миссия – милосердие (ко Дню Волонтера). День студента. Массовый спорт в России. Что такое успех? (ко Дню труда). Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют.

Раздел 3 «Наука и искусство»

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Дорогами России. Путь зерна. День российской печати. БРИКС (тема о международных отношениях). Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Герои космической отрасли. Гражданская авиация России. Медицина России.

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Как создать крепкую семью? С заботой к себе и окружающим. День матери. Международный женский день.

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Тематическое планирование

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»	10	
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

Поурочно – тематическое планирование представлено в Приложении 1 к рабочей программе курса ВУД «Разговоры о важном».

**Поурочно-тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год**

1 классы

№ п\п	Наименование тем	Дата проведения
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	02.09.2024
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	9.09.2024
3.	Дорогами России	16.09.2024
4.	Путь зерна	23.09.2024
5.	День учителя	30.09.2024
6.	Легенды о России	7.10.2024
7.	Что значит быть взрослым?	14.10.2024
8.	Как создать крепкую семью	21.10.2024
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	11.11.2024
10.	Твой вклад в общее дело	18.11.2024
11.	С заботой к себе и окружающим	25.11.2024
12.	День матери	02.12.2024
13.	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)	09.12.2024
14.	День Героев Отечества	16.12.2024
15.	Как пишут законы?	23.12.2024
16.	Одна страна – одни традиции	13.01.2025
17.	День российской печати	20.01.2025
18.	День студента	27.01.2025
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	03.02.2025
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	10.02.2025
21.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	24.02.2024
22.	Арктика – территория развития	3.03.2025
23.	Международный женский день	10.03.2025
24.	Массовый спорт в России	17.03.2025
25.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	31.03.2025
26.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	07.04.2025
27.	Моя малая Родина	14.04.2025
28.	Герои космической отрасли	21.04.2025
29.	Гражданская авиация	28.04.2025
30.	Медицина России	05.05.2024
31.	Что такое успех (ко Дню труда)	12.05.2025
32.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	19.05.2024
33.	Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют	26.05.2025

2-4 классы

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
1.	Образ будущего. Ко Дню знаний	02.09.2024
2.	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	9.09.2024
3.	Дорогами России	16.09.2024
4.	Путь зерна	23.09.2024
5.	День учителя	30.09.2024
6.	Легенды о России	7.10.2024
7.	Что значит быть взрослым?	14.10.2024
8.	Как создать крепкую семью	21.10.2024
9.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	11.11.2024
10.	Твой вклад в общее дело	18.11.2024
11.	С заботой к себе и окружающим	25.11.2024
12.	День матери	02.12.2024
13.	Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)	09.12.2024
14.	День Героев Отечества	16.12.2024
15.	Как пишут законы?	23.12.2024
16.	Одна страна – одни традиции	13.01.2025
17.	День российской печати	20.01.2025
18.	День студента	27.01.2025
19.	БРИКС (тема о международных отношениях)	03.02.2025
20.	Бизнес и технологическое предпринимательство	10.02.2025
21.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	17.02.2025
22.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	24.02.2024
23.	Арктика – территория развития	3.03.2025
24.	Международный женский день	10.03.2025
25.	Массовый спорт в России	17.03.2025
26.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	31.03.2025
27.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	07.04.2025
28.	Моя малая Родина	14.04.2025
29.	Герои космической отрасли	21.04.2025
30.	Гражданская авиация	28.04.2025
31.	Медицина России	05.05.2024
32.	Что такое успех (ко Дню труда)	12.05.2025
33.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	19.05.2024
34.	Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют	26.05.2025