

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» протокол от 30.08.2023 г. № 1

Внесены изменения и дополнения протокол от 30.08.2024 г. № 1

С учетом мнения родителей (законных представителей) протокол от 29.08.2023 № 5; от 29.08.2024 № 5.

С учетом мнения учащихся протокол от 28.08.2023 № 10; 28.08.2024 № 10.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по государственному бюджетному общеобразовательному учреждению лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга

«Экономический лицей»

Приказ от 30.08.2023 № 120-од.

Изменения и дополнения утверждены приказом от 30.08.2024 № 156-од



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Уставом ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет

возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.9. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

- интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
- профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков
- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли Образовательные события

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.
- 4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).
- 4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.
- 4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.
- 4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.
- 4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.
- Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защиты проектов.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- образовательные события.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

5.1. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования
Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов

Название курса	Количество часов в неделю															Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Классный руководитель
Экологическая безопасность													1			1	Учитель-предметник
Семьеведение														1		1	Учитель-предметник
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов																	
За страницами учебника математики	1	1	1	1	1	1	1									7	Учитель-предметник
Занимательный английский язык			1													1	Учитель-предметник
Геометрический практикум								1	1	1						3	Учитель-предметник
Решение задач повышенной сложности по математике											1	1	1	1	1	5	Учитель-предметник
Сложные вопросы географии														1		1	Учитель-предметник
Сложные вопросы обществознания													2			2	Учитель-предметник
Решение задач по физике повышенной сложности															1	1	Учитель-предметник
Юный химик															1	1	Учитель-предметник
Решение экономических задач												1				1	Учитель-предметник
Алгоритмика	1					1										2	Учитель-предметник
3. Занятия по формированию функциональной грамотности																	
Смысловое чтение	1	1	1		1		1	1	1	1	1				1	10	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в неделю															Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
Практическая биология						1										1	Учитель-предметник
4. Проектно-исследовательская деятельность																	
Мир под микроскопом		1														1	Учитель-предметник
В мире муз. Проектная деятельность по музыке								1								1	Учитель-предметник
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей																	
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Классный руководитель
Основы журналистики									1							1	Учитель-предметник
Юный медиатор												1				1	Учитель-предметник
6. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																	
Шахматы в школе			1													1	Учитель-предметник
Подвижные игры								1								1	Учитель-предметник
Кожаный мяч (мини-футбол)											2					2	Учитель-предметник
Музыкальный эрудит	1						1									2	Учитель-предметник
Волшебная палитра	1					1			1		1					4	
7. Педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений																	
Английский клуб. Домашнее чтение											1	1				2	Учитель-предметник
Литературный театр		1								2						3	Учитель-предметник
Вместе с РДДМ				2												2	Советник по воспитанию
Лидеры РДДМ														2		2	Советник по воспитанию
ВСЕГО	6	5	5	5	4	6	5	6	6	6	8	6	6	7	6	87	

5.2. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Годовой план внеурочной деятельности для V – IX классов

Название курса	Количество часов в год															Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																	
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510	Классный руководитель
Экологическая безопасность													34			34	Учитель-предметник
Семьеведение														34		34	Учитель-предметник
2. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов																	
За страницами учебника математики	34	34	34	34	34	34	34									238	Учитель-предметник
Занимательный английский язык			34													34	Учитель-предметник
Геометрический практикум								34	34	34						102	Учитель-предметник
Решение задач повышенной сложности по математике											34	34	34	34	34	170	Учитель-предметник
Сложные вопросы географии														34		34	Учитель-предметник
Сложные вопросы обществознания													68			68	Учитель-предметник
Решение задач по физике повышенной сложности															34	34	Учитель-предметник
Юный химик															34	34	Учитель-предметник
Решение экономических задач												34				34	Учитель-предметник
Алгоритмика	34					34										68	Учитель-предметник
3. Занятия по формированию функциональной грамотности																	
Смысловое чтение	34	34	34		34		34	34	34	34	34				34	340	Учитель-предметник

Название курса	Количество часов в год															Всего	Ответственный
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в		
Практическая биология						34										34	Учитель-предметник
4. Проектно-исследовательская деятельность																	
Мир под микроскопом		34														34	Учитель-предметник
В мире муз. Проектная деятельность по музыке								34								34	Учитель-предметник
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей																	
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	Классный руководитель
Основы журналистики									34							34	Учитель-предметник
Юный медиатор												34				34	Учитель-предметник
6. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																	
Шахматы в школе			34													34	Учитель-предметник
Подвижные игры								34								34	Учитель-предметник
Кожаный мяч (мини-футбол)											68					68	Учитель-предметник
Музыкальный эрудит	34						34									68	Учитель-предметник
Волшебная палитра	34					34			34		34					136	
7. Педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений																	
Английский клуб. Домашнее чтение											34	34				68	Учитель-предметник
Литературный театр		34								68						102	Учитель-предметник
Вместе с РДДМ				68												68	Советник по воспитанию
Лидеры РДДМ														68		68	Советник по воспитанию
ВСЕГО	204	170	170	170	136	204	170	204	204	204	272	204	204	238	204	2958	

