

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического Совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»

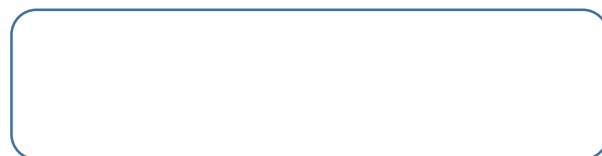
Протокол от 27.05.2025 №7

С учетом мнения родителей (законных  
представителей) протокол от 20.05.2024 №4

С учетом мнения обучающихся  
протокол от 20.05.2025 №8

«УТВЕРЖДЕН»

приказом директора государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»  
От 29.08.2025 №118-од



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.7. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.8. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования** – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### 2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

## 3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т.п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. **Организация жизни ученических сообществ** осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности,

направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба, клуба волонтеров, вожатского отряда и пресс-центра лицея. Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лицея, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях лицея (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.
- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проведение радиопередач
- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.
- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, проведение тематических радиопередач.
- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

- 4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.
- 4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).
- 4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.
- 4.4. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребенок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или

художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- проект
- образовательное событие

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы  
среднего общего образования.  
Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				Всего	Ответственный
		10а	10б	11а	11б		
Инвариантный компонент							
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы							
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	Классный руководитель
Клубная деятельность по интересам	Клуб волонтеров	1				1	Педагог-организатор
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб			1		1	Педагог-организатор
Вариативный компонент по профилям обучения							
Технологический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение нестандартных задач по математике				1	1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение задач повышенной сложности по физике			1		1	Учитель-предметник
Социально-экономический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач	1				1	Учитель-предметник
Гуманитарный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание		2			2	Учитель-предметник
Естественнонаучный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности		1			1	Учитель-предметник
По развитию личности, ее способностей							
Курс внеурочной деятельности	Основы риторики: искусство общения и презентации				1	1	Учитель-предметник
ВСЕГО		4	5	4	4	17	

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы  
среднего общего образования.  
Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				Всего	Ответственный
		10а	10б	11а	11б		
Инвариантный компонент							
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы							
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	136	Классный руководитель
Клубная деятельность по интересам	Клуб волонтеров	34				34	Педагог-организатор
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб			34		34	Педагог-организатор
Вариативный компонент по профилям обучения							
Технологический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение нестандартных задач по математике				34	34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение задач повышенной сложности по физике			34		34	Учитель-предметник
Социально-экономический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач	34				34	Учитель-предметник
Гуманитарный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание		68			68	Учитель-предметник
Естественнонаучный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности		34			34	Учитель-предметник
По развитию личности, ее способностей							
Курс внеурочной деятельности	Основы риторики: искусство общения и презентации				34	34	Учитель-предметник
ВСЕГО		136	170	136	136	578	