

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Геометрический практикум»
7 класс

Учителя-составители:

Глотова Е.В., учитель математики
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт-Петербурга

Комиссарова В. Б., учитель математики
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт-Петербурга

Кудряшова О. Л., учитель математики
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Геометрический практикум» для учащихся 7 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения линей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Геометрический практикум» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется в плане внеурочной деятельности в 7 классе.

Курс внеурочной деятельности «Геометрический практикум» направлен на расширение и углубление курса геометрии 7 класса, развитие математической грамотности. Программа предусматривает изучение приемов и методов решения нестандартных задач и задач повышенной сложности по основным темам курса геометрии 7 класса, а также формирование навыка их применения. Курс успешно развивает логическое мышление учащихся, умение найти оптимальный способ решения задачи. Сложность задач нарастает постепенно. Перед рассмотрением задач повышенной трудности рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

Цель: углубление и расширение знаний учащихся по геометрии через развитие способности решения геометрических задач.

Задачи:

- расширение и углубление представлений учащихся о приемах и методах решения планиметрических задач;
- развитие интереса и положительной мотивации учащихся к изучению геометрии;
- развитие математического кругозора, логического мышления, исследовательских умений, наблюдательности, умения нестандартно мыслить;
- воспитание настойчивости, инициативы;
- расширение представлений учащихся об идеях и методах математики, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- создание условий для формирования у учащихся навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

Планируемые результаты освоения курса

Содержание курса внеурочной деятельности «Геометрический практикум» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование и развитие умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование умения ясно, четко, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; понимать смысл поставленной задачи; выстраивать аргументацию; приводить примеры и контрпримеры;
- формирование умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- формирование этических норм общения и сотрудничества;
- формирование критичности мышления; умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- формирование креативности мышления, инициативности, активности при решении логических задач.

Метапредметные результаты

Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план решения проблемы (задачи);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;
- отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем: словарей, энциклопедий, справочников, Интернет-ресурсов;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять более простой план учебно-научного текста, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;
- высказывать свою точку зрения, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- работать в группе, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения, разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- знакомство с нестандартными методами решения математических задач и применение их при решении геометрических задач;
- освоение логических приемов, рассуждений, применяемых при решении геометрических задач;
- выдвижение гипотез при решении геометрических задач и понимание необходимости их проверки;
- выбор наиболее рациональных и эффективных способов решения задач;
- приобретение опыта самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- достижение лично значимого результата в освоении программы.

Результативность изучения программы курса

Оценивание достижений на занятиях внеурочной деятельности является качественным и проводится в процессе:

- решения задач;
- участия и побед в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях математической направленности разного уровня, в том числе дистанционных.

Содержание курса внеурочной деятельности

Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок, луч и угол. Сравнение и измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые, смежные и вертикальные углы.

Треугольники. Равнобедренный треугольник. Признаки равенства треугольников. Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Сумма углов треугольника. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольников.

Окружность. Окружность и круг. Задачи на построение.

Параллельные прямые. Свойства и признаки параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основные формы организации занятий

- практикум;
- беседа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах

Основные виды деятельности

- познавательная;
- проектная

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения	9
2	Треугольники	11
3	Окружность	6
4	Параллельные прямые	8
	Итого	34