

План
работы службы психолого-педагогического сопровождения
государственного бюджетного образовательного учреждения лицей №373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1. Организационная работа. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса				
1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
2.	Участие в совещаниях учителей, педсоветах, методических объединениях	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
3.	Планирование работы (составление плана, графика работы и рабочих программ, собеседование с педагогами по запросу	сентябрь	Специалисты Службы	Руководитель службы
4.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
5.	Повышение профессиональных знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом с коллегами; - изучение специальной литературы; - просмотр видео лекций и семинаров	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
6.	Участие в работе РМО педагогов-психологов	1 раз в месяц		Руководитель службы
7.	Участие в работе РМО социальных педагогов	1 раз в месяц		Социальный педагог
8.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума	по плану ППК	Специалисты ППК	Руководитель службы
9.	Разработка методических рекомендаций и др. материалов по вопросам психолого-педагогической помощи	В течение года	Специалисты Службы	Педагоги-психологи
10.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Председатель Совета
11.	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы

	индивидуально-психологических особенностей			
12.	Участие в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
13.	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
14.	Разработка совместно с учителями индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	По мере необходимости	Специалисты Службы	Руководитель службы
15.	Участие в разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
16.	Оформление и ведение установленной документации	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
17.	Ведение странички на сайте лица	В течение года	Специалисты службы	Руководитель службы
18.	Написание аналитического отчета	Июнь	Специалисты Службы	Руководитель службы
2. Психологическая диагностика				
1.	Диагностика адаптации 1-х классов (наблюдение, тестирование), учебной мотивации первоклассников	Сентябрь – наблюдение, октябрь и апрель – диагностика	1-е классы	Педагог-психолог начальной школы
2.	Диагностика адаптации к школе и классу вновь прибывших учеников (программа «Новичок»)	Октябрь, апрель	1-е классы 2-9 классы	Педагог-психолог начальной школы
3.	Диагностика адаптации к среднему звену, учебной мотивации при переходе из начальной в среднюю школу	сентябрь	5-е классы	Педагог-психолог основной школы
4.	Социально – психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	7-11 классы	Социальный педагог основной школы
5.	Диагностика уровня сформированности коллектива	В течение года	1-8 классы	Педагог-психолог начальной школы

6.	Диагностика личностных, познавательных особенностей учащихся	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог начальной школы
7.	Диагностика сформированности личностных особенностей	Декабрь - февраль	5-8 классы	Педагог-психолог основной школы
8.	Диагностика личностных особенностей, учебной мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено	Октябрь, Апрель	4-е классы	Педагог-психолог начальной школы
9.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Ноябрь - декабрь	7-е классы	Педагог-психолог основной школы
10.	Диагностика учебных интересов учащихся. Единая профессиональная диагностика	Ноябрь - декабрь	8-е классы	Педагог-психолог основной школы
11.	Профориентация по запросу	В течение года	8- 11 классы	Педагог-психолог основной школы
12.	Выявление уровня школьной тревожности	Январь – февраль	2-4 классы	Педагог-психолог начальной школы
13.	Диагностика уровня тревожности у учащихся	Перед сдачей ОГЭ	9-е классы	Педагог-психолог основной школы
		Перед сдачей ЕГЭ	11-е классы	
14.	Диагностика склонности к суицидальному риску	Март - апрель	6-11 классы	Педагог-психолог основной школы
15.	Диагностика асоциального поведения обучающихся	Октябрь - ноябрь	5-7 классы	Педагог-психолог основной школы
16.	Диагностирование обучающихся «группы риска»	В течение года	1-11 классы	Педагоги-психологи, социальные педагоги
17.	Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Май	дошкольники	Педагог-психолог начальной школы
18.	Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, личностных особенностей детей дошкольного и школьного возраста	В течение года	по запросу	Педагоги-психологи
19.	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	1-11 классы, родители, по запросу	Педагог-психолог начальной школы
3. Коррекционно-развивающая работа				
1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода	Сентябрь - декабрь	1-9 классы	Педагог-психолог начальной школы
2.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися,	В течение года	1-11 класс	Педагог-психолог начальной школы

	имеющими поведенческие проблемы (агрессивные дети, группа риска), эмоциональные трудности (тревожные дети, заниженная самооценка), низкую учебную мотивацию и недостаточный уровень развития познавательных процессов		по запросу и после диагностической работы	
3.	Развивающие занятия для учащихся по программе «Тропинка к своему Я» (личностное развитие)	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог начальной школы
4.	Коррекционно-развивающие занятия для вновь прибывших учащихся по программе «Новичок»	В течение года	1-4 классы, 6-9 классы по запросу	Педагог-психолог начальной школы
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По итогам диагностики	5-11 классы	Педагог-психолог основной школы
6.	Коррекционные занятия « Развитие самосознания и индивидуальности»	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог начальной школы
7.	Тренинги общения и формирования коллектива (по запросу)	В течение года	1-11 классы	Педагоги-психологи
8.	Программа адаптации к основной школе «Дружный класс»	Сентябрь - декабрь	5 классы	Педагог-психолог основной школы
9.	Коррекционно –развивающая программа по снижению уровня тревожности «Шаг навстречу»	В течение года	5-11 классы	Педагог-психолог основной школы
10.	Программа развития самосознания и самопознания, формирования личностных качеств «Познай себя»	В течение года	5-11 классы	Педагог-психолог основной школы
11.	Коррекционная работа с детьми группы риска	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог начальной школы
12.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК и учёте в ОДН	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН	Педагоги-психологи, социальные педагоги
4. Психологическое просвещение и профилактика				
1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся разных классов (беседы, информирование)	В течение года	1-11 классы, педагоги, родители учащихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Психологические занятия для первоклассников на адаптацию к школе (программа «Здравствуй, школа!»)	Сентябрь-октябрь	1-е классы	Педагог-психолог начальной школы

3.	Психологические занятия с элементами тренинга по психологической подготовке к переходу в среднее звено (программа «Впереди 5-й класс»)	Апрель-май	4-е классы	Педагог-психолог начальной школы
4.	Групповые занятия по формированию коммуникативных навыков: «Позитивное общение»	В течение года	5-11 классы	Педагог-психолог основной школы
5.	Групповые занятия по формированию здорового образа жизни и ценностных ориентаций «Всё, что тебя касается»	В течение года	8-11 классы	Педагог-психолог основной школы
6.	Групповые занятия по профилактике предэкзаменационной тревожности «Формула успеха»	В течение года	9, 11 классы	Педагог-психолог основной школы
7.	Выступление на родительских собраниях: <u>Начальная школа</u> 1. Знакомство с работой психологической службы и школьной службы медиации. 2. Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления 3. Как справиться со стрессом при подготовке к диктантам, контрольным работам и ВПР 4. Психологическая подготовка ребенка к переходу в среднее звено 5. Поощрение и наказание детей в семье 6. Стили семейного воспитания 7. Особенности воздействия игр и сети интернет на младшего школьника 8. По запросу учителей и родителей	Сентябрь Декабрь Март Май В течение учебного года В течение года	Начальная школа 1-е классы Начальная школа 4-е классы 1-4 классы	Педагог-психолог начальной школы
	<u>Средняя и старшая школа</u> 1. Трудности адаптации при переходе в среднее звено 2. Этот удивительный подросток 3. Как помочь приобрести уверенность в себе подростку 4. Как уберечь подростка от насилия. 5. Мои положительные и отрицательные привычки 6. Как справиться со стрессом	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	5 классы 6-8 классы	

	при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 7. Самостоятельный выбор направленности личности – формула успеха.	Март Апрель	9-11 классы 7-10 классы	
8.	<u>Семинары для учителей:</u> 1. Профилактика неблагоприятного развития личности ребёнка (демонстративность, инфантилизм, уход от деятельности) 2. Воспитание произвольности поведения и управляемости. 3. Влияние игровой и компьютерной зависимости на детей.	Ноябрь Январь Март	Педагоги лица	Педагоги-психологи
9.	Проведение недели психологии (по отдельному плану)	Октябрь, апрель	1-11 классы	Руководитель службы
5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса				
1.	Индивидуальное экспертное консультирование и донесение необходимой информации (по результатам индивидуальных или групповых диагностических исследований), рекомендаций учащимся, педагогам, родителям и лицам, их заменяющих.	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Октябрь, Декабрь	Специалисты Службы	Руководитель службы
3.	Консультирование обучающихся «группы риска», их родителей и лиц, их заменяющих.	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
4.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
5.	Консультирование администрации, учителей и других работников ОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы

6.	Консультирование учителей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы
7.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы
8.	Консультирование администрации ОУ, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы
6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды				
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы
3.	Консультирование учителей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы
4.	Оказание психологической поддержки учителям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы