

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 157-од
Директора



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 с приложением Информационно – методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Уставом ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (ред. от 30.08.2024);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (ред. от 30.08.2024);
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (ред. от 30.08.2024).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности;
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности из вариативной части плана внеурочной деятельности, дифференциации образования с учетом его реальных возможностей.

1.6. Система внеурочной деятельности включает в себя:

- обязательные для всех учащихся 1-11 классов информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курса «Разговоры о важном»;
- обязательные для всех учащихся 6-11 классов занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся курса «Россия – мои горизонты»
- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций);
- курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной лицей;
- систему воспитательных мероприятий.

Внеурочная работа с учащимися осуществляется в свободное от уроков и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся уважения к правам и свободам человека;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, организацию проектно-исследовательской деятельности, направленных на работу с одаренными учащимися и учащимися, имеющими затруднения в освоении основных образовательных программ.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными общеобразовательными программами соответствующего уровня образования.

3.2. Охват всех направлений является обязательным на каждом уровне образования и может отсутствовать при составлении плана внеурочной деятельности для конкретного класса в учебном году.

3.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица и класса;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

– внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

– внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве лицея.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Внеурочная деятельность организуется с использованием следующих форм:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги; диспуты;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- научно-практическая конференция;
- через совместную организацию деятельности учащихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. Организации внеурочной деятельности.

4.1. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся лицея обязательным.

4.1.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Минимальная занятость учащегося в неделю составляет:

- в 1 – 4 классах – не менее 3 часов;
- в 5 – 6 классах – не менее 4 часов;
- в 7 – 9 классах – не менее 5 часов;
- в 10 – 11 классах – не менее 3 часов.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет лицей. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по месту проведения: на базе лицея, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха;
- по времени: в рамках расписания уроков, во второй половине дня, во время каникул.

4.3. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями, педагогом – психологом и другими специалистами образовательного учреждения.
- 4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей возможно формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 4.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования и разрабатывается в конце учебного года.
- 4.7. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ курсов внеурочной деятельности.
- 4.8. Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.
- 4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности. Состав учащихся может быть переменным.
- 4.10. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется на основании приказа директора лицея на основании обобщенной заместителем директора по УВР информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг (поступивших заявлений, итогов анкетирования).
- 4.11. Во время каникул внеурочная деятельность лицея может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 4.12. Расписание внеурочной деятельности (может быть линейным или нелинейным) составляется заместителем директора по УВР с учетом требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 и утверждается директором лицея.
- 4.13. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.
- 4.14. Продолжительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для учащихся первых классов во втором полугодии – 40 минут. Для остальных учащихся - 40 - 45 минут.
- 4.15. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга и включает:
- титульный лист;
 - пояснительную записку с описанием результатов освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий;
 - тематическое планирование;
 - поурочно – тематическое планирование.

5. Учёт внеурочной деятельности

5.1. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом курса в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.2. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий.

5.3. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5.4. Посещаемость занятий внеурочной деятельности контролируется классным руководителем в «Ведомости посещаемости внеурочной деятельности», рассчитанной на четверть в 1-4, 5-9 классах и полугодие в 10-11 классах.

5.5. «Ведомость посещаемости внеурочной деятельности» должна иметь следующую информацию: Ф.И. учащегося, наименование курса, общее количество посещённых часов.

5.6. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

6. Контроль проведения занятий и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности лицея в сфере реализации внеурочной деятельности.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

8. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.