

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 1 от 02.02.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицеею № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 02.02.2021 № 20-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 24.12.2020

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 24.12.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
(с изменениями)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- пунктом 19 статьи 4 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора от 07.11.2018 №1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора от 07.11.2018 №1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки от 10.12.2012 №07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении;
- письмом Минпросвещения от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;
- методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены первым заместителем Министра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой 17.10.2019, заместителем Министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019).

1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – ОУ), а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.3. В настоящем Положении используется термин:

- обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

1.4. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявители) представляются в ОУ заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30.07.2016 № 436н.

1.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ОУ, осуществляющей обучение на дому.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее совместно - заявители) представляется в ОУ

- заявление об организации обучения на дому (*Приложение 1*), далее – заявление;
- заключение медицинской организации.

2.2. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

2.3. Родители обучающегося могут по желанию оформить информационное согласие, в котором могут сообщить:

- сведения об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, как и кому их можно рассказать, чтобы оказать социальную поддержку ребенка в период длительного лечения.

2.4. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами ОУ, педагогическими или иными работниками ОУ от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев,

предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

2.5. Для организации обучения на дому ОУ:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.6. ОУ имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих его деятельность.

2.7. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

2.8. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в ОУ об организации обучения в учебных помещениях ОУ с указанием причин.

2.9. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора ОУ, с которым должны быть ознакомлены под подпись родители (законные представители) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.9.1. В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности ОУ, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

2.10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами или адаптивными образовательными программами, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

2.10.1. При составлении индивидуального учебного плана учитывается профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

2.10.2. При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

2.10.3. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.10.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

- 2.10.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ составляет календарный учебный график, расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.
- 2.10.6. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. С согласия родителей (законных представителей) для удобства реализации образовательной программы количество учебных дней может быть увеличено до шести.
- 2.10.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для детей, находящихся на длительном лечении, не должен и не может превышать показателей, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами .
- 2.11. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому и утверждаются приказом директора ОУ.
- 2.12. В ОУ педагогическими работниками ведется Журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема учебного занятия и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, выставляются текущие отметки. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.
- 2.12.1. По итогам проведения занятий на дому педагогический работник заполняет Электронный журнал, куда вносит общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.
- 2.12.2. Заместитель директора ОУ регулярно осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных учебных занятий, занятий внеурочной деятельности (при наличии) для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и Электронный журнал, где выставляются итоговые отметки. Указанный журнал хранится в ОУ.
- 2.13. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.
- 2.14. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях ОУ.
- 2.14.1. При реализации образовательных программ для длительно болеющих детей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ предусматривается консультационная подготовка и поддержка родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе такого обучения.
- 2.15. Если обучающийся временно обучался в образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об

обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Директор ОУ назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в ОУ по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Руководителю государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Афанасьевой Ирине Викторовне

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) полностью)

Адрес регистрации

Сведения о документе, удостоверяющем личность

заявителя _____

серия _____ № _____

дата выдачи _____

кем выдан _____

Контактные телефоны

**ЗАЯВЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Прошу организовать обучение на дому для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса на период с «_____» _____ 20 _____ по

«_____» _____ «_____» 20 _____ / 20 _____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом лицея ознакомлен(а).

" _____ " _____ 20 _____ года

_____ / _____ /

подпись

расшифровка