

САМООАНАЛИЗ

реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга расположен по адресам: Санкт-Петербург, Московский пр., 112, Московский пр., 96 и Киевская ул., 3.

Директор лицея – Афанасьева Ирина Викторовна.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную деятельность:

- заместитель директора по воспитательной работе Анненков Р.В.,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.,
- руководитель МО классных руководителей Маркова О.А.,
- педагог-организатор основной и средней школы Фёдорова Н.В.,
- педагог-организатор начальной школы Тютюникова А.М., затем – Юрченко К.М.,
- педагог-организатор, куратор программы «Орлята России» Иванова А.В.,
- педагог-организатор школьного стадиона Еситникова Ю.С. (ноябрь – декабрь)
- социальный педагог Строгонова Е.В.,
- педагог-психолог, социальный педагог Кушля Ю.А.,
- педагог-психолог Самойлов О.М. (до 01.02.2025).,
- классные руководители – 33.

В проведении воспитательных мероприятий также участвовали библиотекари Голубева М.Е., Блиновская Е.В., преподаватель-организатор ОБЗР Серкин С.И., заместители директора, учителя и педагоги дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждённой распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р, наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы разработаны для каждого уровня образования на 2024-2025 учебный год. Информация по воспитательной работе размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/vr.html>.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с

ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях координации воспитательной деятельности действует Штаб воспитательной работы, в течение учебного года проведено 6 заседаний.

05.09.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации работы по правовому просвещению и антикоррупционному воспитанию обучающихся и родителей (законных представителей)
2.	Реализация календарного плана воспитательной работы в 1 четверти.
3.	Единая модель профессиональной ориентации обучающихся
4.	Об организации работы с родителями
5.	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского травматизма
6.	Об организации спортивно-массовой работы, работы пришкольных спортивных площадок, организации подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО обучающимися
7.	Об организации работы по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений

29.10.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению, деятельности службы психолого-педагогического

	сопровождения
2.	Организация воспитательной работы с обучающимися на осенних каникулах
3.	Об организации работы по трудовому воспитанию обучающихся
4.	Об организации работы по профилактике экстремизма и терроризма
5.	О работе органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в программах РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
6.	О работе с одарёнными детьми. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

11.12.2024

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Организация работы Отделения дополнительного образования детей
2.	О реализации календарных планов воспитательной работы во 2 четверти
3.	Об организации работы по профилактике несчастных случаев и травматизма обучающихся. О соблюдении требований безопасности и охраны труда при проведении воспитательных мероприятий, а также в период зимних каникул
4.	О работе по профилактике правонарушений среди обучающихся. Об организации работы с обучающимися, состоящими на ВШК
5.	Об организации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
6.	О контроле за выполнением требований обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся и локальных актов ОУ

05.02.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	О взаимодействии с социальными партнёрами в сфере воспитания и дополнительного образования
2.	Об реализации воспитательной составляющей в учебной деятельности
3.	Об организации работы по информационной безопасности обучающихся. Безопасность в интернете. Использование мобильной связи.
4.	Об организации работы по воспитанию ценностей научного познания
5.	Об организации работы по эстетическому воспитанию обучающихся
6.	О реализации цикла занятий «Разговоры о важном»

24.03.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений при проведении профилактических мероприятий
2.	Об организации работы по физическому воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Подготовка к Декаде здорового образа жизни и антинаркотическому месячнику.
3.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 3 четверти
4.	О работе официального сайта лицея и групп в социальных сетях. Информационная открытость.
5.	Об организации работы по экологическому воспитанию обучающихся
6.	О подготовке к празднованию 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Об организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 4 четверти
2.	Итоги реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2024-2025 учебном году
3.	О работе библиотек образовательного учреждения по воспитанию обучающихся
4.	О внесении изменений в рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы
5.	Итоги работы ШВР

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В мае было проведен Мониторинг формирования ценностных ориентаций обучающихся, разработанный СПб Академией постдипломного педагогического образования, в ходе которого исследовались:

- уровень знаний и представлений о ценности (1-4 классы),
- уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы),
- уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 классы)

По итогам обработки анкет и работы рабочей группы получены следующие результаты:

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности	Уровень принятия ценностных приоритетов	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений
ЦО 1	высокий уровень осведомлённости – 63% достаточная осведомлённость – 30% недостаточная осведомлённость – 7% низкий уровень осведомлённости – 0%	высокий уровень – 71% средний уровень – 29% низкий уровень – 0%	очень высокий уровень – 25% высокий уровень – 48% выше среднего уровня – 26% средний уровень – 1% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 2	высокий уровень – 71% средний уровень – 29% низкий уровень – 0% ключевые компетентности не сформированы – 0%	высокий уровень нравственной самооценки – 67% средний уровень нравственной самооценки – 25% нравственная самооценка находится на уровне среднего – 8% низкий уровень нравственной самооценки – 0%	очень высокий уровень – 22% высокий уровень – 41% средний уровень – 37% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%

ЦО 3	высокий уровень - 66% средний уровень – 31% низкий уровень – 3%	направленность на себя – 55% на окружающих – 27% на общество мир в целом – 18%	активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности – 49% мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении – 25% насколько для вашей будущей жизни важно – 26%
ЦО 4	слабая осведомлённость об этической идентичности – 10% высокая осведомлённость – 90%	принадлежность к традиционной культуре (ТК) – 30% принадлежность к современной культуре (СК) – 45% принадлежность к динамично развивающейся культуре (ДРК) – 25%	высокая степень социализированности – 65% средняя степень социализированности – 35% низкая степень социализированности – 0%

Вывод: ценностные ориентации у большинства учащихся сформированы, либо формируются в нужном направлении.

3. СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ

В 2024-2025 учебном году образовательные события, предусмотренные рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, проведены в полном объёме, проведено значительное число дополнительных образовательных событий по всем направлениям. Дополнительные мероприятия проводились по указанию Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также по инициативе образовательных и социальных партнёров.

Отчёт о проведённых образовательных событиях прилагается.

Работа была организована по каждому модулю программы воспитания, с учётом возрастных особенностей учащихся и требованиями нормативных документов.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий

В рамках модуля «Основные школьные дела» была обеспечена включенность в ключевые общешкольные дела всех учащихся и взрослых, что способствовало интенсификации их общения, ставило их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогало преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Большинство классов принимало самое активное участие в подготовке и проведении общешкольных дел. Традиционно проводятся большие мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню лицеиста, Дню матери, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Регулярно проводятся церемонии поднятия Государственного Флага РФ и итоговые линейки.

Организовано участие учащихся во всероссийских и городских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире.

Однако, многообразие и значительное число проводимых мероприятий сказывается на качестве их проведения, возникают проблемы с большой занятостью учащихся и учителей, усталостью организаторов.

Подробная информация представлена в отчёте по уровням образования (прилагается).

Участие классов в волонтерской и экологических акциях лица

1-2 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки декабрь	«Талисман добра» декабрь	Добрые Крышечки апрель	«Сохрани дерево» апрель	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 1А класс (классный руководитель Александрова М.В.), 2В класс (классный руководитель Котенкова И.В.) 2Г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.)
1а	III	У	У	III	I	I	
1б	У	У	НУ	У	У		
1в	У	У	У	У	У		
2а	У	У	У	I	У		
2б	У	У	У	У	У		
2в	II	У	У	II	II	II	
2г	I	У	У	У	III	III	

3-4 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки декабрь	«Талисман добра» декабрь	Добрые Крышечки апрель	«Сохрани дерево» апрель	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 3Г класс (классный руководитель Бохан И.Н.), 4А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.) 3А класс (классный руководитель Жайворонок Т.П.),
3А	У	У	У	I	III	III	
3Б	У	У	У	У	У		
3В	У	У	У	У	III		
3Г	II	У	У	III	I	I	
4А	III	У	У	II	II	II	
4Б	I	У	У	У	У		
4В	У	У	У	У	У		
4Г	У	У	У	У	У		

5-6 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 6В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.) 6Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.) 5В класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.)
5а	У	I	У	У	II		
5б	У	III	У	I	У		
5в	I	III	II	У	У	III	
6а	У	I	У	У	У		
6б	III	У	У	I	У		
6в	II	II	I	I	II	I	
6г	III	II	III	I	I	II	

7-9 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 7А класс (классный руководитель Карцева С.С.), 8А класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.) 7В класс (классный руководитель Затонская И.С.) 8Б класс (классный руководитель Быстрова Н.А.)
7А	I	У	III	I	III	I	
7Б	У	III	I	У	У		
7В	У	I	У	I	II	II	
8А	III	II	II	У	I	II	
8Б	II	У	У	У	У	III	
9А	У	У	У	У	У		
9Б	III	III	У	У	У		
9В	У	У	У	У	У		

10-11 классы

Класс	«Сохрани дерево» сентябрь	Добрые Крышечки октябрь	«Сохрани дерево» апрель	«Мы с тобой солдат»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 10А класс (классный руководитель Глотова Е.В.) 11А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.) 10Б класс (классный руководитель Кезина Е.В.)
10А	I	I	I	У	I	I	
10Б	У	У	III	У	У	III	
11А	У	II	II	У	I	II	

Участие классов во Всероссийских онлайн мероприятиях

1-2 классы

Класс	Фотомарафон «Папа может»	Акция «80 стихов Победы»	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Окна победы	Свеча памяти	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 2А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.), 2В класс (классный руководитель Котенкова И.В.), 2Г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.)
1а	У	НУ	У	У	У		
1б	У	НУ	У	НУ	У		
1в	У	НУ	У	У	У		
2а	У	У	У	I	У	I	
2б	У	НУ	У	НУ	У		
2в	У	У	У	У	У		
2г	У	У	У	У	У		

3-4 классы

Класс	Фотомарафон «Папа может»	Акция «80 стихов Победы»	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Окна победы	Свеча памяти	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 3В класс (классный руководитель Троянова Е.В.) 4А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.), 4В класс (классный руководитель Маркова О.А.),
3А	У	У	НУ	НУ	НУ		
3Б	У	У	НУ	НУ	У		
3В	У	У	НУ	У	I		
3Г	У	У	У	НУ	У		
4А	У	У	У	У	У		
4Б	У	У	НУ	НУ	НУ		
4В	У	У	У	У	У		
4Г	У	У	НУ	НУ	I		

5-6 классы

Класс	Безопасный интернет	Окна победы	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 6в класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.) 6Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.) 5в класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.) 5а класс (классный руководитель Устюжанина А.И.)
5а	II	У	У	У	I	III	
5б	У	У	У	У	У		
5в	I	У	У	I	У	III	
6а	У	У	У	У	I		
6б	У	У	У	У	У		
6в	I	I	I	I	I	I	
6г	I	У	У	I	I	II	

7-9 классы

класс	Безопасный интернет	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	<u>ИТОГ</u>	<u>Самые активные классы:</u> 7А класс (классный руководитель Карцева С.С.) 7Б класс (классный руководитель Строгонова Е.В.) 9В класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.) 9А класс (классный руководитель Фёдорова Н.В.)
7А	I	У	I	I	I	
7Б	II	У	I	I	I	
7В	НУ	У	НУ	I		
8А	НУ	У	НУ	I		
8Б	У	У	У	У		
9А	II	У	I	У	III	
9Б	НУ	У	У	У		
9В	II	У	I	I	II	

10-11 классы

Класс	Безопасный интернет	Свеча памяти	Районный этап Олимпиада по ПДД	ИТОГ	<u>Самые активные классы:</u> 10А класс (классный руководитель Глотова Е.В.) 10Б класс (классный руководитель Кезина Е.В.) 11А Классный руководитель Кудряшова О.Л.)
10А	I	У	I	I	
10Б	I	У	I	I	
11А	У	У	I	II	

Участие классов в мероприятиях лицея

1-2 классы

Класс	Конкурс «Выходи на сцену»	Конкурс СУПЕРМАМА	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Новогоднее настроение»	Сказка «Снежная королева»	Игра «Ведь мы же с тобой ленинградцы»	Квиз «Защитник»	Тематическая выставка «Это забывать нельзя»	ИТОГИ	<u>Самые активные классы:</u> 1А класс (классный руководитель Александрова М.В.) 2А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.), 1В класс (классный руководитель Андриющенко И.Г.) 2В класс (классный руководитель Котенкова И.В.)
1а	I	I	У	У	У	У	У	I	
1б	I	НУ	У	У	У	У	У		
1в	III	I	У	У	У	У	У	III	
2а	II	I	У	У	У	У	У	II	
2б	II	НУ	У	У	У	У	У		
2в	III	I	У	У	У	У	У	III	
2г	I	НУ	У	У	У	У	У		

3-4 классы

Класс	Конкурс «Выходи на сцену»	Конкурс СУПЕРМАМА	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Новогоднее настроение»	Сказка «Снежная королева»	Игра «Ведь мы же с тобой ленинградцы»	Квиз «Защитник»	Тематическая выставка «Маршалы Победы»	ИТОГИ	<u>Самые активные классы:</u> 4В класс (классный руководитель Маркова О.А.), 4Г класс (классный руководитель Соловьева И.А.)
3А	I	НУ	У	У	У	У	У		
3Б	I	НУ	У	У	У	У	У		
3В	III	НУ	У	У	У	У	У		

3Г	I	НУ	У	У	У	У	У	
4А	III	НУ	У	У	У	У	У	
4Б	I	НУ	У	У	У	У	У	
4В	I	I	У	У	У	У	У	I
4Г	III	I	У	У	У	У	У	II

5-6 классы

Класс	Конкурс инсценированной песни	Конкурс новогодняя дверь	Военно-патриотический турнир по стрельбе	Масленица	Минута Славы	Конкурс художественного слова	<i><u>ИТОГ</u></i>	<u>Самые активные классы:</u> 6Г класс (классный руководитель Смолякова И.В.) 5А класс (классный руководитель Устюжанина А.И.), 6В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.), 6Б класс (классный руководитель Якобсен Т.Д.), 5Б класс (классный руководитель Чернюк П.А.)
5а	I	I		I	I	I	I	
5б	I	I		I	III	У	III	
5в	-	I		У	II	I		
6а	I	II	III	I	НУ	I		
6б	III	III	II	I	II	I	III	
6в	I	II	III	I	II	II	II	
6г	II	II	I	I	III	I	I	

7-9 классы

класс	Конкурс инсценированной песни	Конкурс новогодняя дверь	Масленица	Минута Славы	Конкурс художественного слова	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 9А класс (классный руководитель Федорова Н.В.) 9В класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.) 7В класс (классный руководитель Затонская И.С.)
7А	III	II	I	I	У		
7Б	III	I	У	НУ	НУ		
7В	III	I	I	II	I	III	
8А	I	II	I	III	II		
8Б	II	III	У	II	III		
9А	I	I	I	I	II	I	
9Б	НУ	III	У	I	НУ		
9В	I	III	I	I	I	II	

10-11 классы

Класс	Минута Славы	Конкурс художественного слова	ИТОГО	<u>Самые активные классы:</u> 11А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.) 10б класс (Классный руководитель Кезина Е.В.)
10А	НУ	НУ		
10Б	НУ	I	II	
11а	I	I	I	

Анализ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в рабочие программы по каждому предмету был внесен воспитательный компонент.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока в рамках модуля «Урочная деятельность» предполагало следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализ участия во внешкольных мероприятиях

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся приняли участие в значительном числе городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и акциях.

Информация по направлению размещается в новостном разделе сайта <http://licei373.ru>

Экскурсионная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Начальная школа

- Цикл экскурсий «Интересные профессии»,
- Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
- Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
- Цикл туристско-краеведческих экскурсий,
- Посещение театров, выставок, библиотек, концертов, кинотеатров,
- Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях

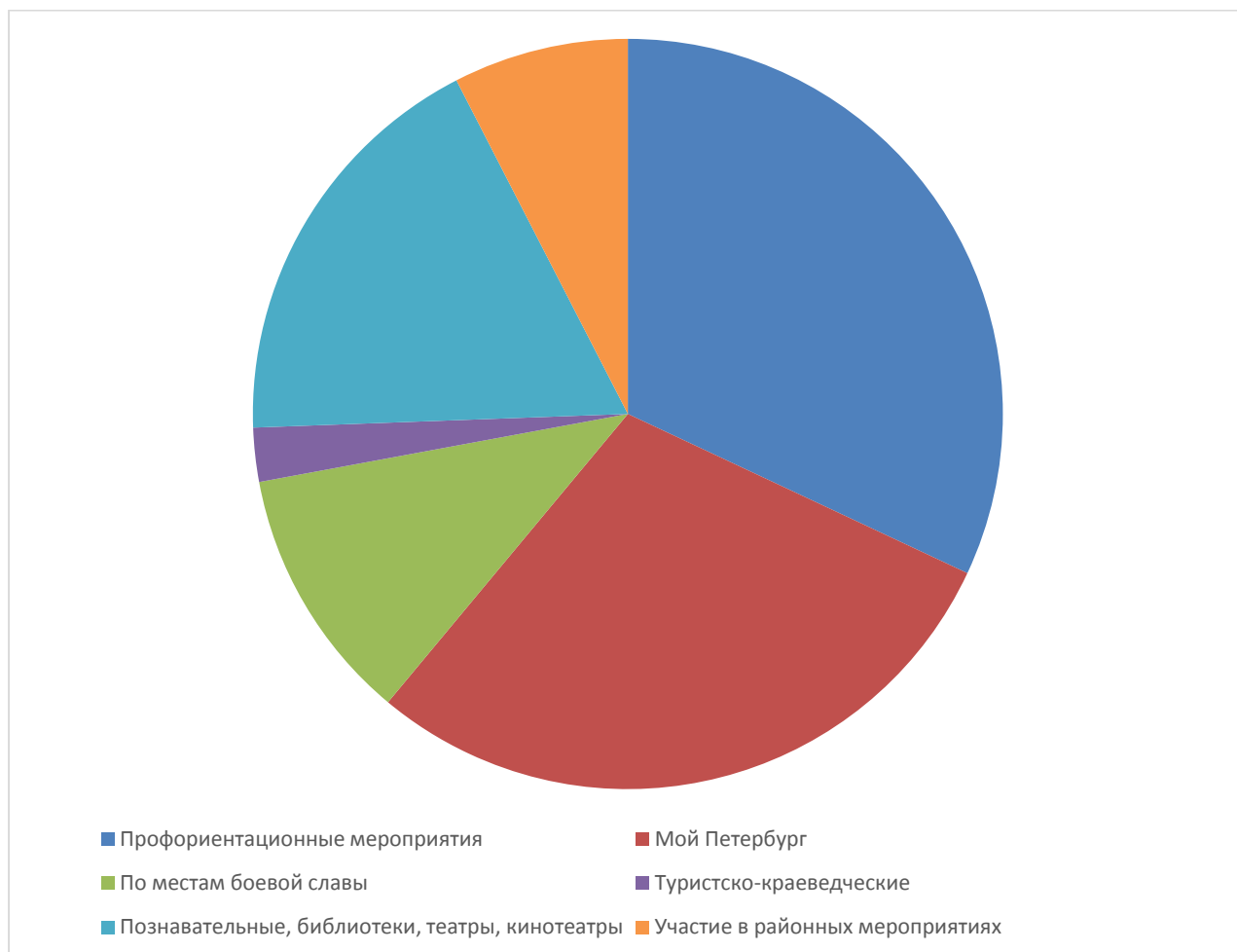
Основная и средняя школа

- Цикл туристско-краеведческих и исторических экскурсий,
- Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
- Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
- Цикл профориентационных экскурсий и мероприятий,
- Цикл познавательных экскурсий, посещение театров, выставок, кинотеатров,
- Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Открываем город вместе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», призваны помочь учащимся открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы.

	Проведение экскурсионных и выездных мероприятий:		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год

	Кол-во классов	Кол-во мероприятий	Кол-во классов	Кол-во мероприятий	Кол-во классов	Кол-во мероприятий
Начальная школа	16	82	16	83	15	123
Основная и средняя школа	18	102	19	122	18	92



В 2024-2025 учебном году основное внимание было уделено профориентационным экскурсиям и выездным мероприятиям (32%), экскурсиям из цикла «Мой Петербург» (29%), познавательным экскурсиям, посещению театров, вставок и кинотеатров (18%).

Меньше всего проведено экскурсий из цикла туристско-краеведческих и исторических экскурсий (2%), а также на низком уровне участие классных коллективов в районных выездных мероприятиях (7%).

Перед всеми выездными мероприятиями проводятся инструктажи с ответственными лицами и учащимися классов, ведутся соответствующие журналы по охране жизни и здоровья учащихся.

По организации экскурсионной деятельности и участию в районных выездных мероприятиях (в составе класса) можно отметить самые активные классы:

Начальная школа:

- 1а класс (классный руководитель Александрова М.В.),
- 2в класс (классный руководитель Котенкова И.В.),
- 3в класс (классный руководитель Троянова Е.В.),
- 4в класс (классный руководитель Маркова О.А.).

Основная и средняя школа:

- 6в класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.),
- 6г класс (классный руководитель Смолякова И.В.),
- 7в класс (классный руководитель Затонская И.С.),
- 8б класс (классный руководитель Быстрова Н.А.),

- 10а класс (классный руководитель Глотова Е.В.),
- 10б класс (классный руководитель Кезина Е.В.).

Самый низкий уровень экскурсионной деятельности в следующих классах:

Начальная школа:

- 3а класс (классный руководитель Жайворонок Т.А.)
- 4б класс (классный руководитель Бронникова О.Г.)

Основная и средняя школа:

- 5в класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.)
- 6а класс (классный руководитель Величутин Д.А.)
- 6б класс (классный руководитель Якобсен Т.Д.)
- 7а класс (классный руководитель Карцева С.С.)
- 9б класс (классный руководитель Коврижина Е.А.)

Аналитическая справка по участию в экскурсиях и выездных внешкольных мероприятиях прилагается.

Мониторинг участия и достижений учащихся за 2023-2024 учебный год прилагается.

Анализ организуемой внеурочной деятельности обучающихся

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учащимися ее видов, с учётом экономического профиля лица, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лица.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие предпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

В течение года реализованы все программы внеурочной деятельности. Перечень и информация по курсам внеурочной деятельности прилагается.

Анализ деятельности классных руководителей и их классов.

Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планами работы классных руководителей. Аналитические справки и отчёты классных руководителей прилагаются.

Не сдана документация классным руководителем 4б класса в связи с увольнением классного руководителя, не полностью – классными руководителями 2г и 5б классов.

Была организована работа методического объединения классных руководителей. Ежемесячно проводились заседания МО (аналитическая справка прилагается). Все запланированные встречи и мероприятия проведены.

В лучшую сторону по организации работами с классом и исполнительской дисциплине следует отметить работу классных руководителей:

- 2а класс – Михайлова Е.П.
- 2в класс - Котенкова И.В.
- 3а класс – Самофалова Т.А.

3в класс – Маркова О.А.
6в класс – Валиева Л.Ю.
6г класс – Смолякова И.В.
11а класс – Кудряшова О.Л.

Анализ создания и поддержки предметно-пространственной среды

Работа по созданию и поддержки предметно-пространственной среды была организована по следующим направлениям:

- оформление внешнего вида фасада, холла при входе, здания лицея государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- работа школьного радио в лицее;
- выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;
- работы пресс-центра лицея,
- размещение материалов в информационной зоне лицея (тематические видеогазеты, видеогазеты по итогам лицейских праздников, акций, соревнований; подготовка и пересылка информационных материалов для размещения в информационной зоне Московского района).
- тематические встречи;
- ведение новостного раздела на официальном сайте лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в лицее;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- размещение тематических стендов и других форм наглядной агитации (по воспитательной работе, традициям лицея, профилактической и физкультурно-спортивной направленности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, подготовке к ЕГЭ и др.).

В лицее была организована работа пресс-центра и инфозоны лицея. Регулярно вёлся новостной блок на официальном сайте лицея, а также две группы в социальных сетях <https://vk.com/lyceum373>, <https://vk.com/club208684978>.

Наряду с этим не удалось наладить работу фотокоров и корреспондентов непосредственно в классных коллективах.

Анализ взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены три родительских собрания, два Дня открытых дверей, индивидуальные консультации, родительские лектории, организовано участие родителей во Всероссийских, городских и районных родительских собраниях.

Совет родителей лицея собирался три раза. Эффективность работы Совета родителей лицея (председатель Борисенко И.В.) в текущем году находилась на высоком уровне. Совет родителей активно участвует во всех мероприятиях лицея, оказывает помощь в дежурстве по лицее, наблюдением за проведением ВПР и ГИА.

Осуществлялся «родительский контроль» за питанием обучающихся в столовой. Родители активно принимали участие в организации экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, выпускных вечеров. Информация для родителей размещается на официальном сайте лица, информационных стендах, социальных сетях, группах родителей.

Итоги работы с родителями:

класс	ФИО классного руководителя	Посещаемость родительских собраний			Результат
		август	декабрь	апрель	
1А	Александрова Марина Валентиновна	32	-	28	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
1Б	Бирюкова Вера Дмитриевна	25	19	17	
1В	Андрющенко Ирина Геннадьевна	21	-	23	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
2А	Михайлова Елена Петрасовна	30	-	26	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
2Б	Гукова Евгения Сергеевна	-	29	27	Не представлен протокол и лист регистрации за август.
2В	Котенкова Ирина Валериевна	26	-	17	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
2Г	Бутусова Елена Владимировна	27	-	29	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
3А	Жайворонок Тамара Петровна	18	-	11	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
3Б	Хижнякова Елена Николаевна	20	10	20	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
3В	Троянова Елена Викторовна	19	-	19	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
3Г	Бохан Ирина Николаевна	24	21	23	
4А	Самофалова Татьяна Александровна	21	8	16	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
4Б	Бронникова Ольга Георгиевна	24	18	16	
4В	Маркова Ольга Андреевна	23	-	20	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
4Г	Соловьёва Ирина Анатольевна	22	-	17	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.

5А	Устюжанина Анастасия Игоревна	23	7	16	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована на низком уровне.
5Б	Чернюк Полина Александровна	-	16	13	Очень низкая посещаемость. Работа с родителями не организована. Не представлен протокол и лист регистрации за август.
5В	Ляпустина Ольга Юрьевна	-	23	21	Не представлен протокол и лист регистрации за август.
6А	Величутин Дмитрий Александрович	16	11	15	Низкая посещаемость В течение года не посещали родительские собрания: - Гуровы - Рогозины
6Б	Якобсен Таисия Дмитриевна	12	12	10	Очень низкая посещаемость. Работа с родителями не организована. В течение года не посещали родительские собрания: - Ажигины - Васильевы - Кулешовы - Никитины - Петровы
6В	Валиева Людмила Юрьевна	21	20	17	
6Г	Смолякова Ирина Владимировна	14	15	23	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Канищевы, - Санжаровы, - Чжао
7А	Карцева Светлана Сергеевна	24	16	23	Недостаточная посещаемость Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Афанасьевы - Сусленко - Бекмурадовы
7Б	Строгонова Екатерина Владимировна	22	13	16	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Барабановы - Бочаровы - Бушмины

7В	Затонская Ирина Семёновна	30	14	22	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Кудрявцевы, - Кронины, - Шулятьевы
8А	Шушунова Наталья Фёдоровна	22	17	16	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Напалков
8Б	Быстрова Наталья Александровна	18	7	6	Очень низкая посещаемость. Работа с родителями не организована.
9А	Фёдорова Наталья Владимировна	12	13	11	В течение года не посещали родительские собрания: - Зармаевы
9Б	Коврижина Елена Александровна	17	-	12	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь.
9В	Амелехина Ирина Юрьевна	17	21	16	
10А	Глотова Елена Владимировна	25	18	14	В течение года не посещали родительские собрания: - Евсеевы - Пироговы
10Б	Кезина Елена Витальевна	13	6	9	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Аббасовы - Богемские
11А	Кудряшова Оксана Леонидовна	22	18	20	В течение года не посещали родительские собрания: - Рагимовы - Яковлевы

В большинстве классов работа с родителями организована недостаточно, посещаемость родительских собраний в ряде классов на низком уровне. В основной и старшей школе значительное число родителей систематически не посещают родительские собрания.

В лучшую сторону можно отметить классных руководителей 1б, 3г, 4б, 6в, 9в классов.

Хуже всего организована работа с родителями в 3а, 6б, 8б классах.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на развитие ученического самоуправления, поддержку детских общественных инициатив и детских общественных объединений. Мероприятия по данному направлению

включены в рабочую программу воспитания (модуль «Ученическое самоуправление»), календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей

В лицее организована работа органов ученического самоуправления:

В лицее организована работа органов ученического самоуправления:

Наименование	классы	Время и место сбора	Руководители	Кураторы
Органы ученического самоуправления				
Совет обучающихся	8-11 классы	Среда После 4 урока	Председатель – Опря Анастасия (9б класс) Заместитель председателя – Пермяков Артур (9в класс)	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.
Совет старост	5-11 классы	Среда После 3 урока	Председатель – Качерович Алексей (10а класс) Заместитель председателя – Соколова Анастасия (10а класс)	Заместитель директора по ВР Анненков Роман Викторович Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.
Школьный библиотечный совет	5-11 классы	Пятница После 3 урока		Библиотекарь Голубева М.Е.
Совет физоргов	5-11 классы	Четверг После 3 урока	Председатель – Пресняк Никита (10а класс)	Педагог-организатор стадиона Харитонов А.С.

Информация об органах ученического самоуправления размещена на официальном сайте лицея в разделе «Воспитательная работа» <http://licei373.ru/uch-samoupravlenie.html>.

В 2024-2025 учебном году Совет обучающихся собирался регулярно, рассматривал вопросы дежурства по лицей, согласование локальных актов лицея и вынесения дисциплинарных взысканий. Эффективность работы Совета обучающихся находилась на среднем уровне.

Совет старост собирался постоянно, рассматривая все основные дела лицея, стал связующим звеном между администрацией лицея и классными коллективами. К сожалению, ряд классных руководителей недостаточно поддерживали своих старост, не оказывали необходимую поддержку.

Школьный библиотечный Совет собирался редко, в жизни лицея себя проявил мало, системную работу по проверке учебников и поддержании их в хорошем состоянии организовать не удалось.

Совет физоргов собирался не регулярно, эффективность работы на низком уровне.

Основные проблемы: отсутствие постоянного помещения для сбора ученического актива, отсутствие системы мотивации в работе актива, недостаточная работа кураторов.

Детские объединения и клубные формирования		
Наименование	Куратор	Основные документы
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.	- Программа ВУД, - План работы
Отряд ЮИД	Учитель начальных классов Самофалова Т.А.	- Положение, - План работы

Клуб «Патриот»	Педагог дополнительного образования Серкин С.И.	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, - План работы
----------------	---	--

В 2024-2025 учебном году была организована работа Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», создана страничка на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/rddm.html>

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество проводимых мероприятий. Качество мероприятий «Движения первых» осталась на прежнем уровне, охват участников составил за учебный год 444 чел. На 1 мая 2025 года численность первичного отделения составляет 180 человек из учащихся 5-11 классов.

Председателем Совета первичного отделения выбрали на советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковского В.С. как главного куратора молодежи, проводником между детьми и администрацией. На должности председателя Барковский В.С. в отличие от школьников в управлении может иметь доступ к персональным данным детей, которые необходимы для заполнения различных данных при участии в мероприятиях. Главными помощниками

(заместителями председателя) стали авторитетные и активисты Бабин Сергей и Опря Анастасия представляющие 9 класс. В результате сплоченной работы председателя и его помощников нам удалось продуктивно провести Обучающий выезд инструкторов и актива первичного отделения РДДМ «Движения первых» в ДОЛ «Пионер». Бабин Сергей и Опря Анастасия передали полученный опыт в «академии вожатского мастерства» и обучили инструкторов групп комплексу обучающих мероприятий: игры на сплочение, обучение навыкам работы вожатого, интеллектуальные игры, работа в командах, наставничество (конфликтология, психология, управляй собой, умение разрабатывать программу лагеря и проведение мероприятий для разных возрастов.

Садовская Аделина учащаяся 11 класса была избрана заместителем председателя районного (местного) отделения Движения первых, активно участвовала о всех районных мероприятиях, была дважды за учебный год награждена поездкой в лагерь Артек за свою общественную деятельность.

За плодотворную работу в школе с первичным отделением, а также успешное участие наших ребят на районных мероприятиях Актив «Движения Первых» лицея №373 председатель ПО «Движения первых» Барковский Виталий Сергеевич, и заместители ПО «Движения первых» Бабин Сергей и Опря Анастасия были отмечены грамотами городского уровня «Движения Первых».

Основными событиями первичного отделения стали: Обучающий выезд инструкторов и актива первичного отделения РДДМ «Движения первых» в ДОЛ «Пионер», Зимний сбор РДДМ, посв. Дню студента, Форум первичного отделения РДДМ «Первые 4.0» в Лемболово, а также квиз РДДМ «Космическая Одиссея»,

В 2025-2026 году планируется особое внимание уделить проведению совместных мероприятий с ребятами из первичных отделений РДДМ других школ, привлечению к программам РДДМ большего количества учащихся лицея.

В 2024-2025 года воспитанники клуба «Патриот» (руководитель Серкин С.И.) организовали и провели:

№ п/п	название мероприятия	Дата проведения
1.	Военно-патриотический турнир по стрельбе, посв. Дню Героев Отечества	10.12.2024

Приняли участие в торжественных церемониях районных и муниципальных соревнований и акциях

№ п/п	название мероприятия	Дата проведения
1.	Районный этап регионального чемпионата РДДМ по первой помощи	21.09.2024
2.	Районные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества!»	16.10.2024

3.	Региональные соревнования «Ворошиловский стрелок»	06.11.2024
4.	Региональные лично-командных соревнования «Я - защитник Отечества!»	23.11.2024
5.	Районная патриотическая акция «Пост № 1» у Монумена героическим защитникам Ленинграда	19.01.2025
6.	«Вахта памяти» на Монументе героическим защитникам Ленинграда	27.01.2025
7.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста Московского района (стрельба)	27.02.2025
8.	Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	04.04.2025, 11.04.2025
9.	Районные соревнования «Только смелым покоряется огонь»	14.05.2025

Работа отряда ЮИД <http://licei373.ru/insp-dvij.html> представлена в аналитической справке по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма за 2024-2025 учебный год.

По итогам 2024-2025 учебного года отряд ЮИД (руководитель Самофалова Т.А.) получила специальный приз «За волю к Победе», а главные активисты отряда

- Сапончик Арсений

- Патласов Артём

- Быстров Алексей

получили Звание «Звезда ЮИД».

Отряд «Экипаж» под руководством Самофаловой Т.А. стали призерами Районный конкурса ЮИД «Безопасное колесо» заняв 3 место.

В 2024-2025 учебном году все 15 классов начальной школы принимают участие в программе «Орлята России». Наиболее активные классы можно выделить: 2в, 2г, 3б, 4в классы

Программа «Орлята России» не подразумевает под собой конкурсных мероприятий.

Информация по данному направлению работы размещается на официальном сайте ОУ в новостном блоке: <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/099-25.pdf>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/262-24.pdf>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/245-24.pdf>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/001-24.pdf>

Есть отдельная страничка на официальном сайте лица: <http://licei373.ru/orl-ross.html>

Регулярно в конце каждого трека каждым классным руководителям сдается отчет, а также заполняется информация о выполнении мероприятий трека, на официальном сайте «Орлята России»: <https://xn--80aqajoclcag9m.xn--p1ai/>

Наиболее интересные треки: «Орленок – Мастер», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», в данных треках обучающиеся проявили себя наиболее активно, проведено множество мероприятий, также большой интерес в этом году вызвала всероссийская акция **«Письма орлятам»**, в которой приняли участие **2б,2в,3а,3б,3в,4в классы**. Наиболее активно себя проявили следующие классы: 2в, 3б, 3в, 4в классы, менее активно 1-е классы, 4б и 4г классы.

Проблемы, выявленные в ходе реализации программы, связаны с недостаточным информированием родителей и обучающихся о возможностях участия в программе и мероприятиях. Некоторые учителя испытывают трудности в организации и координации работы с детьми в рамках программы. Также одной из проблем является наставничество, так как здание начальной школы расположено на удалении от старшей школы, это вызывает определенные трудности посещения и проведение треков детьми-наставниками.

Отношение родителей к программе «Орлята России» положительное, они поддерживают своих детей в участии и заинтересованы в развитии их навыков и качеств. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и проявляют интерес к различным трекам программы. Учителя отмечают положительные результаты программы в развитии социальных навыков и активности детей.

Символика программы «Орлята России» положительно влияет на интерес детей, так как она ассоциируется с патриотизмом, активностью и развитием социальных навыков.

На следующий год планируется полное проведение всех треков «Орлята России», проведение посвящения для будущих первоклассников с РГПУ им. А.И. Герцена, а также посещение учителями начальных классов всероссийских курсов повышения квалификации в ВДЦ «Орлёнок».

Выводы:

1. Работа с ученическим активом лица проводится на недостаточном уровне.
2. Классные руководители уделяют недостаточное внимание работе с ученическим активом классов.
3. Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых», клуб «Патриот» и отряд ЮИД осуществляется на высоком уровне.
4. Необходимо активизировать участие учащихся в программах РДДМ, увеличить охват участников и привлечение новых наставников.
5. Отсутствует система мотивации учащихся для активного участия в общественной жизни лица.
6. Необходимо продумать преемственность программы «Орлята России» и дальнейшей работе с учащимися в основной школе.
7. Систематизировать организацию наставничества среди обучающихся.
8. Необходимо создать условия для эффективной организации дежурства учащихся, привлечения максимального числа учащихся для участия в волонтерских, экологических и других общественно значимых акций.

Подробная информация по направлению представлена в аналитической справке (прилагается).

Анализ деятельности по профилактике и безопасности.

Работа по профилактике и безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены все запланированные мероприятия, учащиеся приняли участие во всех районных и муниципальных конкурсах, выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах. В 2024-2025 учебном году было зарегистрировано 1 ДТП с участием учащейся 9а класса нашего ОУ, Таисия Грушко, 05.01.2024.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Команда лица заняла 1 место в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь».

Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма была проведена на высоком уровне, что подтверждает отсутствие случаев совершения правонарушений учащимися. В митингах и участии в экстремистской деятельности учащиеся лица замечены не были. Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

4. Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений — меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Воспитательная работа».

5. Правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лица, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий. Тестирование учащихся 7-11 классов показало сформированность антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Противодействие коррупции».

Анализ реализации потенциала социального партнёрства

I. Органы местного самоуправления

- Муниципальный совет и Местная администрация муниципального образования муниципального округа Московская застава

II. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
 - ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
 - ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
 - ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
 - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»
 - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
 - ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский экономический университет»
 - ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
- #### **III. Предприятия реального сектора экономики**
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»
- Общество с ограниченной ответственностью «3д Инновации»
- Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»

IV. Организации среднего профессионального образования

- Санкт-Петербургское ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж № 1»
- Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»

V. Организации дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, молодёжной политики, общественные организации

- ГБУ ДПО ПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
 - ГБНОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
 - Санкт-Петербургское ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
 - ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
 - ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
 - ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
 - ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга»
 - СПб ГБУ «Молодёжно-подростковый центр «Московский»
 - СПб ГБУ «Дом молодёжи «Пулковец»
 - СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
 - ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга
 - Санкт-Петербургское региональное Отделение Всероссийского Общественного Движение Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»
- #### VI. Организации общего образования
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБОУ гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга – Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга
 - ГБОУ лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Заключены договора о сетевом взаимодействии, о сотрудничестве. Проводятся совместные образовательные события, реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, профориентационные и профилактические мероприятия.

Анализ деятельности по профориентации обучающихся

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на профориентационную работу и выстраивание профессионального маршрута обучающихся, с информированием их родителей (законных представителей).

Мероприятия по выполнению программы профориентационной работы включены в календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей. Информация по направлению размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/vr.html>

С 1 сентября 2024 года лицей продолжил работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах

внеурочной деятельности выделены еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Профминимум лицей реализует через Всероссийскую программу «Билет в будущее». Подробная информация представлена на сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/prog-proforient-6-11.html>. Классы, реализующие профминимум на продвинутом уровне: 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а. Классы, реализующие профминимум на базовом уровне: 6а, 6б, 6в, 6г. За 2024-2025 учебный год увеличилось число социальных партнёров, количество призеров и победителей в конкурсах профориентационной направленности как среди учащихся, так и среди педагогов лицея.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы курса «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Информация и план реализации профминимума размещены на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/prog-proforient-6-11.html>

В текущем учебном году прошло 71 профориентационная экскурсия, посещение выставок профессиональных образовательных организаций и участие в профессиональных пробах.

Учащиеся активно участвовали в городских и районных мероприятиях профориентационной направленности.

Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается).

Анализ деятельности по формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье – это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Достигнуты высокие результаты участия в районных соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается). Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Школьный спортивный клуб».

Итоги спортивных соревнований в 2024-2025 учебном году 5 – 6 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентские соревнования»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Первенство лицея по шашкам	Викторина «Знатоки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по мини- футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс рисунков посв. дню отказа от курения	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
5а	У	У	НУ	2	3	НУ	НУ	II	38	4
5б	У	2	3	1	1	НУ	НУ	НУ	33	2-3
5в	3	2	У	3	У	НУ	НУ	I	33	2-3
6а	У	НУ	У	3	НУ	НУ	НУ	II	43	6
6б	2	НУ	У	У	НУ	НУ	У	НУ	45	7
6в	1	1	1	1	2	НУ	У	НУ	28	1
6г	У	НУ	2	2	НУ	НУ	У	НУ	42	5

Условные обозначения:

У	Участвовали	5 баллов
НУ	Не участвовали	7 баллов

1 место – 6в класс

2-3 место – 5б, 5в класс

Итоги спортивных соревнований в 2024-2025 учебном году 7-9 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентск ие соревнования»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Первенство лицея по шашкам	Викторина «Знатоки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс рисунков посв. дню отказа от курения	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
7а	У	НУ	У	У	У	НУ	НУ	НУ	48	8
7б	У	2	У	3	2	НУ	НУ	1	32	2
7в	У	НУ	У	2	2	НУ	НУ	НУ	42	5
8а	НУ	1	У	У	НУ	НУ	НУ	2	41	4
8б	3	1	У	2	У	НУ	НУ	2	31	1
9а	1	НУ	У	У	У	НУ	НУ	НУ	44	6
9б	2	НУ	У	У	У	НУ	НУ	НУ	45	7
9в	У	НУ	У	1	1	НУ	НУ	НУ	40	3

Условные обозначения:

У	Участвовали	5 баллов
НУ	Не участвовали	7 баллов

1 место-8б класс

2 место-7б класс

Итоги спортивных соревнований в 2024-2025 учебном году
10-11 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»	Школьный этап ВСП «Президентские соревнования»	Другие школьные соревнования	Баллы	Место
	Соревнования по настольному теннису	Спортивный соревнования по волейболу	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
10а	2	1	НУ	10	1-2
10б	3	3	НУ	13	3
11а	1	2	НУ	10	1-2

Условные обозначения:

У	Участвовали	5 баллов
НУ	Не участвовали	7 баллов

1 место – 10а, 11а класс

2-3 место - 10б класс

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» лицеисты активно участвуют в районных фестивалях ГТО, в лицее проводятся Фестиваль ГТО и Дни ГТО.

В 2024-2025 году нормативы ГТО сдавали учащиеся 1-х, 2-х, 4-х, 6-х, 8а, 9-х и 11-х классов. Всего сдавало – 244 учащихся, из них сдали нормативы – 209.

Итоги сдачи нормативов ВСФК ГТО в 2024-2025 учебном году

Класс	Учитель физкультуры	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во учащихся, принявших участие	Сдали нормативы ВСФК ГТО				
				Золото	Серебро	Бронза	ВСЕГО сдали нормативы	% сдавших норматив ы от принявши х участия
1а	Черная Е.В.	32	26	13	7	6	26	100%
1б	Черная Е.В.	26	18	8	8	2	18	100%
1в	Черная Е.В.	33	24	11	9	4	24	100%
4а	Латышев Н.Н.	25	22	2	8	5	15	68,1%
4б	Латышев Н.Н.	27	21	2	8	2	12	57,1%
4в	Латышев Н.Н.	27	23	5	8	1	14	60,8%
4г	Латышев Н.Н.	25	13	1	5	-	6	46,1%
6а	Башков А.В.	24	18	9	6	3	18	100%
6б	Башков А.В.	24	13	4	3	5	12	92,1%
6в	Харитонов А.С.	24	20	10	4	5	19	95%
6г	Харитонов А.С.	31	15	5	6	3	14	93,3%
9а	Харитонов А.С.	18	11	4	5	2	11	100%
11а	Харитонов А.С.	27	20	10	7	3	20	100%
всего		343	244	84	84	41	209	

Среди классов, сдававших нормативы ГТО в 2024-2025 учебном году, следует отметить классы, показавшие наиболее высокий уровень сдавших нормативы:

- 6а класс (классный руководитель Величутин Д.А.)
- 9а класс (классный руководитель Федорова Н.В.)
- 11а класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.)

В 2024-2025 учебном году основная часть запланированных мероприятий была проведена. В связи с отсутствием педагога-организатора спортивной направленности в течение почти всего учебного года, произошёл определённый спад в организации работы, на низком уровне была организована работа Совета физоргов.

С 01.01.2025 произошли изменения в регистрации учащихся на сайте ГТО через «Госуслуги», что потребовало большой разъяснительной работы и привело к снижению количества участников.

Высокие результаты в районных спортивных соревнованиях, значительное количество учащихся, выполнивших нормы ГТО, свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся, хорошей работе Школьного спортивного клуба.

4. Выводы

Анализ реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году показывает, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все запланированные в календарном плане мероприятия по всем модулям выполнены, проведены дополнительные внеплановые мероприятия, организовано участие во Всероссийских, городских и районных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Среди основных достижений можно выделить:

- на высоком уровне организовано размещение информации о проводимых мероприятиях в новостном блоке на официальном сайте лицея и социальных сетях;
- значительное число волонтерских и экологических акций;
- значительное число экскурсионно-познавательных выездных мероприятий;
- во всех классах начальной школы реализуется программа «Орлята России»;
- на высоком уровне организована работа по профессиональной ориентации;
- на высоком уровне организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высокие результаты по этому направлению;
- низкое количество обучающихся и семей, состоящих на учёте в полиции;
- высокий уровень антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- отсутствие фактов участия в несанкционированных мероприятиях, задержаний обучающихся сотрудниками полиции;
- высокие результаты участия в военно-спортивных и спортивных соревнованиях;

В ходе реализации рабочей программы воспитания выявлены те же проблемы, что и в предыдущем году:

- кадровые проблемы (текучесть кадров, отсутствие полгода педагога-психолога в старшей школе, отсутствие (кроме 2-х месяцев) педагога-организатора стадиона);
- в классах используются однотипные формы (беседы, классные часы, экскурсии, чаепития и т.п.), мало проводится интересных событийных и интерактивных мероприятий, коллективных творческих дел,
- снизилась роль методических объединений учителей в организации общешкольных мероприятий, низкий уровень проведения предметных недель в старшей школе;
- классные руководители редко посещают мероприятия у коллег, мало участвуют в конкурсном движении, семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности, многие не проводят открытые воспитательные мероприятия,
- в классах слабо организована работа с ученическим активом;
- недостаточная заинтересованность учащихся в участии в общественной жизни лицея;

- у классных руководителей и учащихся не хватает времени на подготовку и проведение классных мероприятий;
- наблюдается спад активности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- плохо организована работа Совета физоргов и Школьного библиотечного совета;
- в связи с изменениями в регистрации ВСФК ГТО, снизилось количество участников сдачи испытаний ВСФК ГТО;
- недостаточный уровень профилактической работы в начальной школе,
- задачи, поставленные перед воспитательной службой и классными руководителями на 2024-2025 учебный год частично не выполнены.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих проблем:

Педагогическому коллективу

- продолжить работу по проведению открытых воспитательных мероприятий;
- активнее привлекать учителей-предметников и педагогов дополнительного образования в проведении общешкольных и классных мероприятий, в том числе спортивно-творческих мероприятий и мастер-классов;
- систематизировать и продолжить реализацию единой профориентационной модели среди обучающихся «Профессионалитет»;
- активизировать профилактическую работу в начальной школе, разработать новые формы проведения мероприятий;
- продолжить подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВСФК ГТО, с учётом регистрации через «Госуслуги»;
- активнее использовать потенциал библиотек для проведения школьных мероприятий;
- педагогам-библиотекарям продумать новые формы проведения мероприятий;

Воспитательной службе:

- продолжить регулярный мониторинг воспитательной деятельности;
- организовать действенную работу пресс-центра лицея;
- организовать проведение обучения классных руководителей новым формам и методам воспитательной работы
- систематизировать работу Совета обучающихся, повысить его роль в жизни лицея;
- продолжить работу с органами ученического самоуправления, первичным отделением РДДМ «Движение первых», участию в программе «Орлята России»;
- довести охват участия обучающихся в программах РДДМ «Движение первых» и волонтерских акциях до 50%;
- довести охват участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях до 70%;
- организовать участие лидеров ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых» во Всероссийских, городских и районных конкурсах;
- продумать систему мотивации обучающихся для участия в общественной жизни лицея;

Классным руководителям:

- активнее принимать участие в конкурсном движении, повышении квалификации по вопросам воспитательной деятельности;
- организовать системную работу с активом класса, привлечь к участию в общественной жизни класса и мероприятиях лицея не менее 70% обучающихся;
- довести охват участия обучающихся в волонтерских акциях до 50%;
- организовать регистрацию участников ВСФК ГТО через «Госуслуги»;
- совместно с активом класса определить основное направление работы классного коллектива на текущий учебный год;
- совместно с активом класса продумать интерактивные, событийные мероприятия в классе, коллективные творческие дела;
- совместно с активом класса и родителями (законными представителями) определить тему и план экскурсионных выездов на текущий учебный год;

- организовать размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте лица и в группе лица социальных сетях;
- организовать работу по обучению обучающихся Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице, с привлечением родителей;
- организовать участие в районной олимпиаде по ПДД и Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» с охватом не менее 80% обучающихся;
- регулярно привлекать к проведению цикла занятий «Разговоры о важном» обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Заместитель директора по ВР

Р.В. Анненков