

В Экспертный совет
при ИМЦ
Московского района

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки
по результатам деятельности ГБОУ Лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки/инновационной
площадки регионального уровня по теме:

«Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования»

На экспертизу выносятся результаты II этапа.

1. Этап работы: II (Сроки выполнения: 01.09.2023 – 31.08.2024.)

Основной задачей II этапа была разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства (бета-версии)

Задача № 1: Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства

Основное содержание работы	Выполнение
Разработка рабочей модели (прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства (бета-версии)) цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
Рабочая модель (прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства (бета-версии)) цифрового коворкинг-пространства для совместной деятельности субъектов образования	Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации или https://c843-5-183-29-119.ngrok-free.app/about

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации или https://c843-5-183-29-119.ngrok-free.app/about	Представлено

Задача № 2: Определение технических особенностей эксплуатации прототипа онлайн-платформы, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента

Основное содержание работы	Выполнение
Определение технических особенностей эксплуатации прототипа онлайн-платформы, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента Анализ технических возможностей и проблем различных платформ и инструментов, возможность включения в коворкинговое пространство учебного профиля ИКОП (информационно-коммуникационной платформы «Сферум») и других ресурсов (включая образовательную платформу Учи.ру, онлайн-платформу «Цифриум», сервис «Яндекс Учебник», платформу «Сириус. Курсы», «ЯКласс», VR/AR-приложений на платформе Varwin, «Интеллектуальные энергетические системы», интернет-вещей: умный дом, умная теплица, школьная метеостанция, сетевой тренажер НаСТя и др.)	В процессе. Завершение работ 31.08.2024

Планируемый результат	Выполнение
Описание технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента.	В процессе. Завершение работ 31.08.2024

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Описание технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкингового пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента Интерактивная модель Анализ технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)	В процессе. Завершение работ 31.08.2024

Задача № 3: Проведение экспертно-оценочных процедур

Основное содержание работы	Выполнение
Проведение экспертно-оценочных процедур (внутренняя экспертиза, внешняя экспертиза (ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга, Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году, экспертиза продуктов инновационной деятельности, разработанных на основе работы площадки, экспертиза событий, реализуемых на основе работы площадки)	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
Результаты экспертно-оценочных процедур	Отчеты и экспертиза II этапа https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html

Документы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Выполнение
Справка об эффективности Экспертное заключение ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (в видеоформате) Отчет в рамках общественно-профессиональной экспертизы Презентации отчета II этапа реализации РИП 20.05.2024 Общественно-профессиональная экспертиза деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования ОУ Московского района в 2023-2024 учебном году Выписка из протокола заседания Экспертного совета ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга от 22.05.2024 Распоряжение Комитета по образованию от 06.12.2023 № 1572-р «Об итогах конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023 года» Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления» «Государственно-общественное управление образовательной организацией в модели цифрового коворкинг-пространства» (победитель).	Представлено

Задача № 4: Организация и проведение событий /участие в событиях в образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации, на международном уровне (на основе материалов площадки, представление материалов в медиасреде (реализация медиаплана проекта и распространение опыта))

Основное содержание работы	Выполнение
Организация и проведение событий: Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя» Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Представлено
Участие в событиях: Страница ОЭР на сайте Лицея, отчет II этапа Официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте • 26.10.2023 Всероссийский семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2023»	Представлено

• <u>08.11.2023 Мастер-класс для педагогических работников Ленинградской области</u> • <u>21.12.2023 Районный семинар «Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта (измерение инноваций в образовании)»: «Инновационный продукт Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»</u> • <u>17.01.2024 Районный семинар «Использование высокотехнологического оборудования в проектной деятельности», тема: «Возможности VR-очков для работы в цифровом коворкинговом пространстве»</u> • <u>24.02.2024 – 01.03.2024 VIII Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»</u> • <u>III Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»</u> • <u>Городской конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления» «Государственно-общественное управление образовательной организацией в модели цифрового коворкингового пространства» (победитель).</u> • <u>Городской конкурс «Сильные решения» «Модель управления образовательной организации в условиях цифровой зрелости» (лауреат).</u> • <u>Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», проект «Управление образовательной организацией в цифровом пространстве совместной деятельности» (направление – «Школа, открытая обществу: информационная открытость школы), участник.</u> • <u>Конкурс в рамках проекта «Твой бюджет в школах», реализация с использованием цифрового коворкингового пространства, участник.</u> • <u>XX Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», «Проектируем площадку Петербургского международного образовательного форума: распределенное лидерство, управление образовательной организацией, возможности информационно-образовательной платформы Сферум в цифровом коворкинговом пространстве Лицея», участник</u> • <u>28.03.2024 Лицей-площадка Петербургского международного образовательного форума 2024 на тему: «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, ИТ, предпринимательство, санитарный надзор)»</u> • <u>11.04.2024-12.04.2024 Участие в семинаре для директоров школ Владимирской области</u>	
--	--

«Инновационная деятельность в практике петербургских школ», благодарность СПБАППО им. К.Д. Ушинского. • 18.04.2024 Районный семинар по информационной безопасности • Итоги международного конкурса открытых онлайн-курсов, лучших методик и передовых практик по применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании: конкурсная работа ГБОУ Лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» «Андрагогические условия развития культуры информационной безопасности педагога» в номинации «Лучшие научные работы и методики преподавания с применением ИКТ», рекомендована к размещению в Электронной библиотеке для учителей E-library for Teachers: https://elibrary.iite.unesco.org/#/register?code=suai.	
--	--

Планируемый результат	Выполнение
Определение технических составляющие и контент проекта (на основе идей педагогического дизайна) в формате интерактивной модели	Анализ технических составляющих проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна)

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Материалы представлены здесь: https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html («События») И в социальной сети «Вконтакте»: https://vk.com/publiclyc373	Представлено

Все виды работ и полученные результаты по каждой из задач этапа

№п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
2. Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования				
1	Разработка прототипа онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и описание технических особенностей ее эксплуатации

2	Запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента	01.09.2023	Июнь 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты апробирования и тестирования, доработанный контент, внесение изменений в техническую составляющую, результаты формирующего эксперимента
3	Проведение экспертно-оценочных процедур	01.09.2023	Май 2024 г. (внесены коррективы)	Результаты экспертно-оценочных процедур
4	Конференция «Цифровое коворкинг-пространство – поле взаимодействия школьника, его родителей и учителя»	Март 2024 г.		Материалы конференции
5	Реализация медиаплана проекта	01.09.2023	Июнь 2024 г.	Материалы медиаплана
6	Проведение II хакатона «Технические и методические аспекты проектирования цифрового коворкинг-пространства для взаимодействия субъектов образования»	Март 2024 г. (внесены коррективы – апрель 2024 г.)		Материалы хакатона
5	Рабочая модель цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования	01.09.2023	31.08.2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

Заключение:

- 1) Итоги II этапа соответствуют первоначальному замыслу. Расширен предмет исследования и осуществлена корректировка гипотезы исследования на основе данных констатирующего эксперимента (изменена формулировка: «совместная деятельность субъектов образования в процессе создания индивидуальных проектов и в ходе иной проектной деятельности образовательной организации»): цифровое коворкинг-пространство востребовано и может быть использовано не только для создания индивидуальных проектов обучающихся, но и гораздо шире. Проведен формирующий эксперимент: реализованы проекты Лицея, проекты обучающихся, их родителей и педагогов на основе цифрового коворкинг-пространства. В сентябре 2023 г. проведена дополнительная диагностическая процедура – исследование соответствия предлагаемой рабочей модели цифрового коворкинг-пространства потребностям субъектов образовательного процесса (особое внимание уделено родителям обучающихся). Скорректирован и дополнен план ОЭР, расширен объем работ. Результаты отражены на сайте: [Страница ОЭР на сайте Лицея, отчет II этапа](#)
- 2) Невыполненных видов работ нет, до 01.09.2024 будет завершён перенос контента на сервер Лицея (в связи с аварийной ситуацией на сервере и работами на новом сервере) и оформление контента <https://c843-5-183-29-119.ngrok-free.app/about>
- 3) Выполнена серия публикаций по результатам работы.
- 4) На основе деятельности стажировочной площадки Лицея расширена база

исследования (привлечение в качестве партнерских образовательных организаций (Московского района и Санкт-Петербурга).

Выводы:

1. Итоги II этапа соответствуют первоначальному замыслу, но была осуществлена корректировка гипотезы исследования, проведена дополнительная диагностическая процедура, скорректирован и дополнен план ОЭР, расширен объем работ.
2. Невыполненных видов работ нет, до 01.09.2024 будет завершен перенос контента на сервер Лицея (в связи с аварийной ситуацией на сервере и работами на новом сервере) и оформление контента <https://c843-5-183-29-119.ngrok-free.app/about>.
3. Выполнена серия публикаций по результатам экспериментальной работы.

Предложения по итогам самооценки на следующий этап ОЭР:

- 1) Реализация идей экспериментальной работы в рамках деятельности региональной стажировочной площадки и экспертиза этой деятельности, так как она дополняет работу РИП.
- 1) Расширение базы исследования на основе привлечения партнерских образовательных организаций (Московского района и Санкт-Петербурга).

И.о. директора ОУ _____ (Кудрявцева О.С.)

Руководитель площадки _____ (Жебровская О.О.)

Научный руководитель/консультант _____ (Жебровская О.О.)

Дата 15.05.2024