

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 2 от 24.03.2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицею № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 24.03.2025 № 45-од



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2024 год**

Санкт-Петербург

2025

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	22
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка кадрового обеспечения	46
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
7. Оценка качества материально-технической базы лицея	49
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
Заключение	56
Приложение 1	57
Приложение 2	69
Приложение 3	72
Приложение 4	83
Приложение 5	85
Приложение 6	88

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования) 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1 (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 (далее – ГБОУ лицей № 373) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2024 году образование в лицее обучающиеся получали в очной форме.

Контингент обучающихся по уровню образования

На 31.12.2024 в лицее обучалось 1079 воспитанников и учащихся, в том числе

	Численность, чел.	Количество классов (групп)	Средняя наполняемость, чел	Проектная мощность, чел
Отделение дошкольного образования	174	7	24,85	140
Начальная школа	430	15	28,7	450
Основная и средняя школа	475	18	26,3	350
Итого	1079	40		1040

Социальный статус семей обучающихся

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
1.1.	Общее количество обучающихся	916
1.1.1	Из них: девочек	400
1.1.2	мальчиков	516
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	432
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	407
1.1.5	Количество обучающихся в средней школе	77
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	2
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	5
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	1
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	12
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	6
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0

Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.	По ст. 18.8 КоАП РФ	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	1
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	18
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	6
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	152
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	2
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
7.10	Обучающиеся из малообеспеченных семей	3
7.11	Обучающиеся из семей участников СВО	6
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	2
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		

10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	421
10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	218

Социальный паспорт структурного подразделения детский сад

1	Общее количество детей	169
	Из них мальчиков	86
	Из них девочек	83
2	Количество полных благополучных семей	158
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	11
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	8
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	31

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
181	37	10	4

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	186
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	30
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	106
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	50
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	38
3	Предприниматели	21
4	Военнослужащие	3
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	2
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Семьи, обеспеченные полностью	Среднеобеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
69	100	0

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности лица является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности лица является:

- основная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Лицей №373 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273 – ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

Лицей осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Переход на обновленные ООП в соответствии с ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуются основные образовательные программы, составленные на основе ФГОС и ФОП. На соответствующих уровнях образования они составлены на основе следующих документов:

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году все программы обновлены с учетом изменений перечисленной нормативной базы.

Внедрение новых предметных концепций

В 2024 году лицей продолжил внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года в учебный предмет «Математика» на уровне основного общего и среднего общего образования включили отдельный курс «Вероятность и статистика», на уровне СОО преподается обязательный учебный предмет «География».

С 1 сентября 2023 года лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями рассмотрены и утверждены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий

психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе лица активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги лица.

Проектная и учебно – исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно – исследовательской работы обязательно в 9 и 10 - 11 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»:

— Обновление информации на официальном сайте лица <https://www.xn--373-qddoh3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— Педагогический совет по вопросу работы с цифровыми платформами ФГИС «Моя школа» и «Сферум»

— Индивидуальные консультации и демонстрация возможностей системы для педагогических работников и родителей

— Цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов.

— День открытых дверей (10.12.2024)

— Организовано внутрикорпоративное обучение педагогических работников, осуществляется постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

Учебные планы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ лицей №373. Учебные планы лица являются частью соответствующих образовательных программ, обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требованиях ФГОС и ФОП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Язык обучения: русский. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5 – 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический и информационно-технологический и гуманитарный профили. В 2024 году, по итогам 2023-2024 учебного года, рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Основные образовательные программы реализуются также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Решение логических задач», «Занимательный русский язык», «Английский с удовольствием», «Смысловое чтение (формирование читательской грамотности)», «Финансовая грамотность», «Учусь создавать проект», «Лабиринты школьной мудрости», «Тропинка к своему я», «Азбука танца», «Быстрее, выше, сильнее (СФП)», «Волшебная палитра», «В мир по безопасному пути (отряд ЮИД)», «Орлята России».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов: «Разговоры о важном», «Экологическая безопасность», «Семьеведение», «За страницами учебника математики», «Занимательный английский язык», «Геометрический практикум», «Решение задач

повышенной сложности по математике», «Сложные вопросы географии», «Сложные вопросы обществознания», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Юный химик», «Решение экономических задач», «Алгоритмика», «Смысловое чтение», «Практическая биология», «Мир под микроскопом», «В мире муз. Проектная деятельность по музыке», «Россия – мои горизонты», «Основы журналистики», «Юный медиатор», «Шахматы в школе», «Подвижные игры», «Кожаный мяч (минифутбол)», «Музыкальный эрудит», «Волшебная палитра», «Английский клуб. Домашнее чтение», «Литературный театр», «Вместе с РДДМ», «Лидеры РДДМ».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов: «Школьный спортивный клуб», «Клуб волонтеров», «Россия – мои горизонты», «Проектная деятельность. Право», «Проектная деятельность. Обществознание», «Основы риторики: искусство общения и презентации», «Решение нестандартных задач по математике», «От теории к практике. Решение биологических задач», «Решение экономических задач», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Разговоры о важном», «Сложные вопросы истории России в XX - нач. XXI века».

В 2024 году лицей продолжил работу по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и внедрению Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и проводятся по понедельникам первым уроком. Еженедельные внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» проводятся для 6-11 классов в объеме 34 часов по четвергам первым уроком.

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности лицея включен курс «Семьеведение», предназначенный для учащихся 9-х классов. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, представленных в соответствующих модулях:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Здоровье

Основные критерии результативности воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

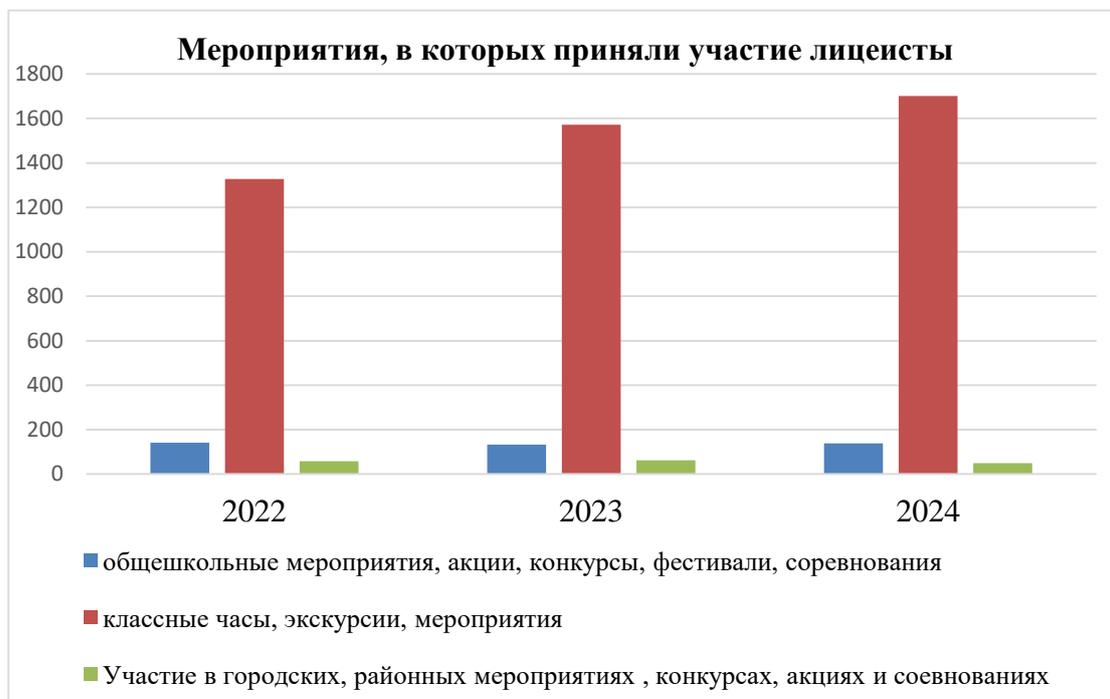
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-

организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



В 2024 году прошло свыше 130 лицейских мероприятий по всем направлениям работы, лицеисты приняли участие в 96 городских, районных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, в 16 всероссийских онлайн мероприятиях.

В каждом классе прошло свыше 70 тематических классных часов, уроков мужества, профилактических встреч, экскурсий и других классных мероприятий.

В 2024 году в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование, волонтерское и экологическое движение и т.д.) были задействованы 100% обучающихся. Было проведено 12 волонтерских акций с общим охватом почти 2800 обучающихся.

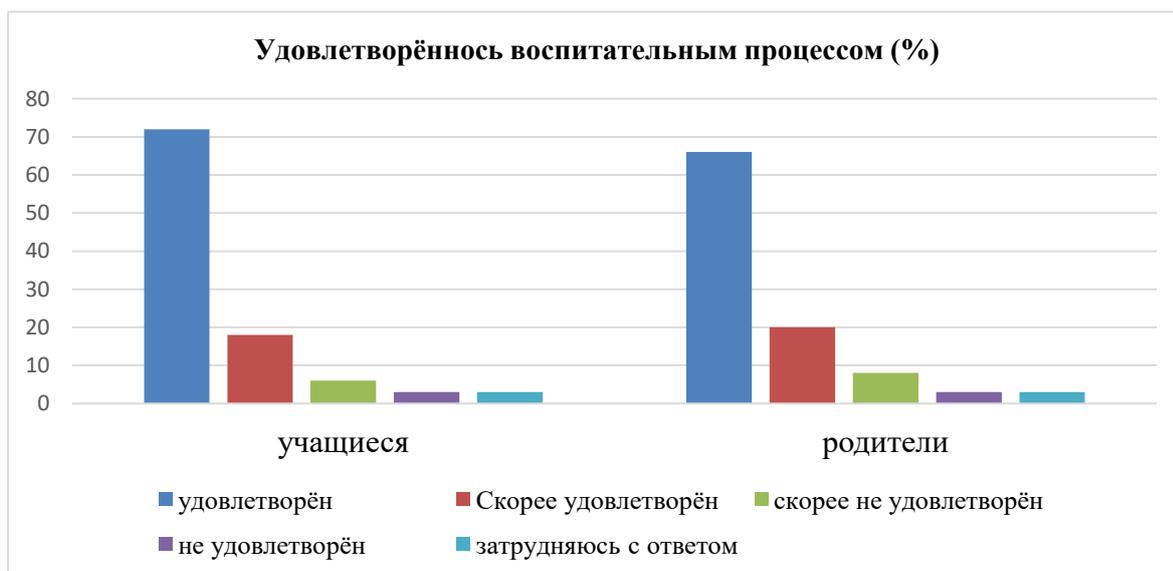
В лицее действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активно работает отряд юных инспекторов движения (по итогам 2023-2024 учебного года занял 3 место в районе). Во всех классах начальной школы реализуется программа социальной активности «Орлята России». В работе органов ученического самоуправления (Совет обучающихся, Совет старост, Совет физоргов, школьный библиотечный совет, Совет младших школьников, активы классов), первичного отделения РДДМ и клубных формирований участвует 35% обучающихся.

В социальных сетях активно работает официальная группа лицея ВКонтакте <https://vk.com/club215783965>, еженедельно обновляется новостной блок на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.ru/>, информационной зоне лицея.

С сентября 2024 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов (далее – профминимум). Профминимум лицей реализует через Всероссийскую программу «Билет в будущее». Подробная информация представлена на сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/proforientacia.html>. За 2024 год увеличилось число социальных партнеров, количество экскурсий профориентационной направленности, призеров и победителей в конкурсах профориентационной направленности как среди учащихся, так и среди педагогов лицея.



За период реализации программы воспитания родители и учащиеся, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне 2024 года (приняло участие 348 обучающихся, 374 родителей (законных представителей))



Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающая создание воспитательной среды, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования лицей учитывает индивидуальные потребности и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

На официальном сайте лицея разработан раздел «Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)», где в открытом доступе размещены локальные акты, регламентирующие деятельность ОДОД, учебно-производственный план, программы, расписание занятий.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической (таблица 1).

В 2024/2025 учебном году реализуется 13 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 1. Направленности и программы, действующие в системе дополнительного образования

Направленность	Количество программ							
	на 31.12.2023				на 31.12.2024			
	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Художественная	3	1	4	8	5	3	9	17
Техническая	1	6	2	9	0	6	3	9
Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	6	4	1	11	6	4	2	12
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	2	6	3	11	2	10	3	15
Итого	12	17	10	39	13	23	17	53

Во втором полугодии 2024 года увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетном финансировании, в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге и достижения показателей Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» от 10.08.2023 № 1034-р. Данное направление было реализовано по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, в рамках 11 дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации с оплатой по социальным сертификатам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в 2024 году.

Количество педагогических часов, отводимых на деятельность, направленную на реализацию дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения ОДОД (бюджет) составляет - 44 часа в неделю. На бюджетном финансировании реализуются программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. На внебюджетном финансировании реализуются программы четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Приняты к реализации на 2024/2025 учебный год в структурном подразделении ОДОД дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Знакомство с искусственным интеллектом»; социально-гуманитарной направленности «Учимся читать быстро», «Трудные случаи лингвистики», «ОГЭ по русскому «на отлично» «Азбука психологии»; художественной направленности «Пишем красиво», «Я рисую мир», «Песочная анимация».

*Обновление содержания дополнительного образования детей
в ОДОД на бюджетной основе (программы, впервые реализуемые в 2024/2025 уч. году)*

Показатели	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Впервые реализовались в 2024 году	0	0	1	0	0	2

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования отражены в таблице.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатели	Численность обучающихся							
	на 31.12.2023				на 31.12.2024			
	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (ДО)	306	557	296	1159	306	581	271	1158
Численность по направлениям								
Техническая	15	293	73	381	0	301	60	361
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	30	169	73	272	30	162	45	237
Художественная	69	21	135	225	99	59	136	294
Физкультурно-спортивная	192	74	15	281	177	59	30	266
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-

За 2024 год также решена задача расширения спектра объединений технической направленности за счет реализации программ с оплатой по социальным сертификатам (ПФДОД). Данные приоритеты в развитии технической направленности системы дополнительного образования планируется сохранить на следующий год.

Также наиболее активно развиваются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности.

Наблюдается положительная динамика численности детей, вовлеченных в дополнительное образование. Отмечается рост заинтересованности семей в получении детьми дополнительного образования. Организация платных образовательных услуг в рамках системы дополнительного образования лица осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется школьными локальными актами.

ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» имеет в наличии развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки, кабинет айти-технологий, музыкальный кабинет.

Характеристика кадровых условий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Данные о количественном и качественном составе педагогических кадров отражены в таблицах.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Период	Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
2023-2024	Численность педагогических работников	37	37	37	-	-	3
2024-2025	Численность педагогических работников	39	39	39	-	-	3

Распределение педагогических работников по возрасту, полу при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Период	Наименование показателей	Число полных лет										
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
2024/2025	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	2	5	4	4	1	2	5	7	7	2	
	женщины	2	4	3	3	1	2	5	6	5	2	

Всего в лицее в 2024 году задействованы 39 педагогов дополнительного образования.

Весь педагогический состав, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеет высшее педагогическое образование.

Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

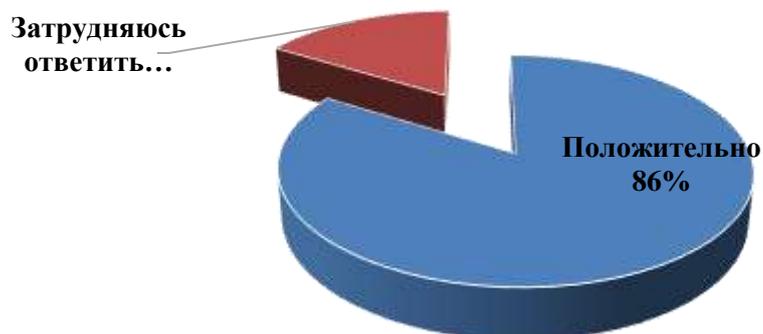
В мае месяце 2024 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью совершенствования системы дополнительного образования детей в лицее.

Всего в анкетировании приняли участие 352 респондента, из них 93% - родители (законные представители) обучающихся и 7% - учащиеся.

Степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования 86% участников оценили положительно; 14% - затрудняются ответить. На диаграмме 1 отражены данные по показателю «доброжелательность и вежливость педагогов ОДОД».

Диаграмма 1

Оценка степени доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования



Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 87% затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 11%; доля неудовлетворенных компетентностью педагогов ОДОД составила - 2%. Далее на диаграмме 2 отражены данные по показателю «компетентность педагогов дополнительного образования».

Диаграмма 2

Удовлетворенность компетентностью педагогов дополнительного образования



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам удовлетворены 89% респондентов. Ниже на диаграмме 3 изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

Диаграмма 3



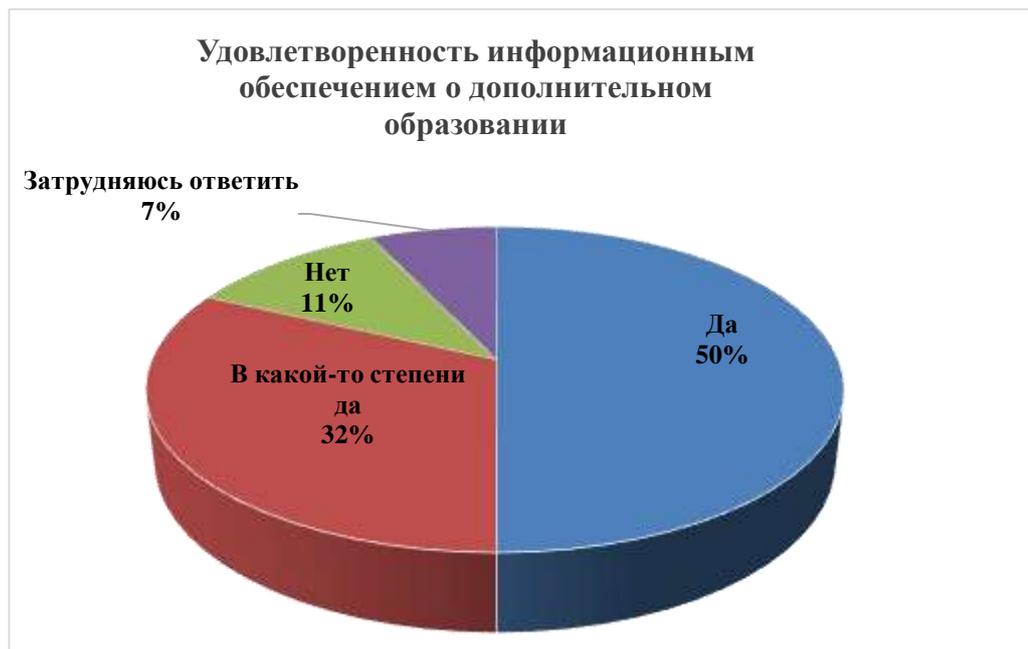
Оценить материально-техническое обеспечение на кружках/занятиях дополнительного образования смогли 87% участников анкетирования, из них 81% - удовлетворены, 4% - не удовлетворены, и 15% - вызывает затруднение данный вопрос. На диаграмме 4 наглядно отображено распределение оценочного мнения по данному критерию.

Диаграмма 4

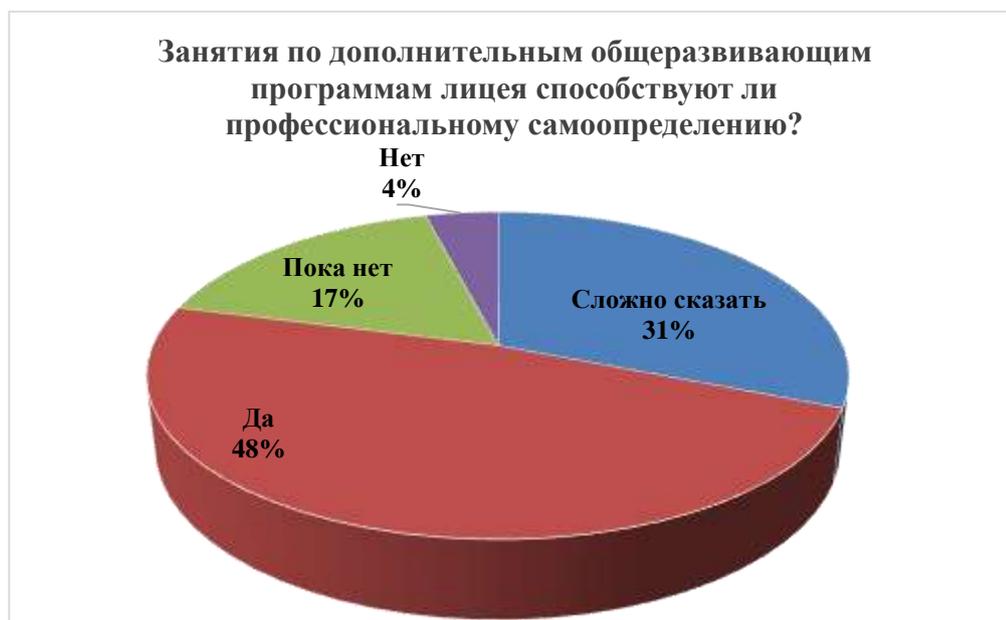


Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее: удовлетворены-82% участников анкетирования; затрудняются ответить – 7%; недостаточно предоставляемой информации об Отделении дополнительного образования детей лицея - 11%.

Ниже на диаграмме 5 изображено распределение долей среди участников опроса по данному показателю.



Из числа участников опроса - 48% считают, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам лица способствуют профессиональному определению обучающихся; 31% - затрудняются ответить; 17% - участники опроса не готовы делать такие выводы и 4% - участников опроса ответили «нет». Информация, представленная на диаграмме 6, дает более полное представление о распределении голосов по показателю «дополнительные занятия способствуют профессиональному определению»



Участникам анкетирования были предложены направления дополнительного образования, дополнительные программы для выбора, как наиболее интересные на 2024-2025 учебный год.

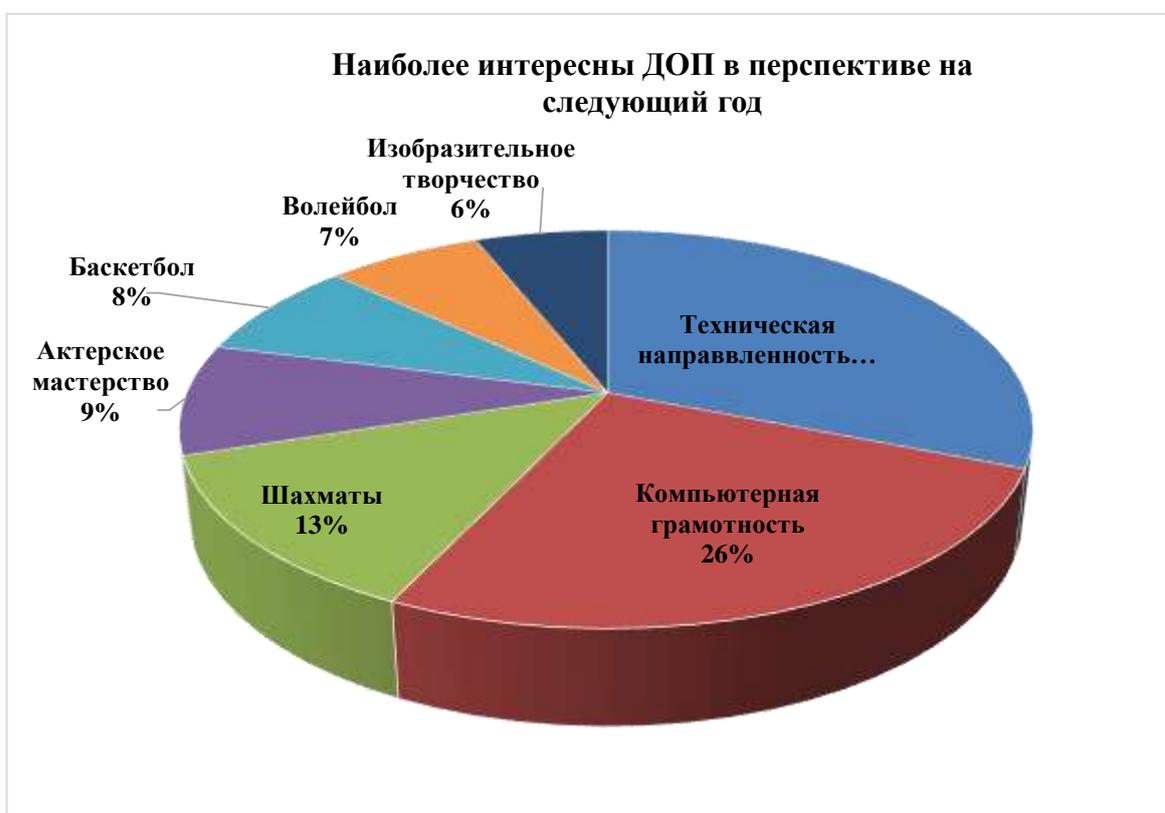
Наибольшее число респондентов указали на необходимость увеличения в ОДОД лица дополнительных общеразвивающих программ технической направленности - 31%, а также программ, направленных на повышение компьютерной грамотности обучающихся – 26%.

Наибольший интерес вызвали следующие дополнительные общеразвивающие программы (более 5%):

- Актерское мастерство - 9%
- Шахматы - 13%
- Баскетбол - 8%
- Волейбол - 7%
- Изобразительное творчество 6%.

Выбор, на долю которого пришлось более 5% по предложенным вариантам, представлен на диаграмме 7.

Диаграмма 7



Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в лицее обучалось 3 ребенка-инвалида с хроническими заболеваниями, не требующими особых условий обучения. Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется индивидуальное сопровождение, на занятиях – индивидуальный подход. В лицее создана доступная среда для людей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лице №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и других коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, другими коллегиальными органами управления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
<p>Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении</p>	
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лица к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; - содействие органам управления Образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие Образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Образовательного учреждения; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования».
- объединение классных руководителей

Участие в инновационной деятельности и диссеминация опыта работы лицея

В 2024 году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2022 года №1189-р). Подробнее – по ссылке <https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

В июне и ноябре 2024 года лицей провел самообследование по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим критериям: знание, инклюзия, воспитание, здоровье, профориентация, творчество, кадровое обеспечение, психологическое сопровождение, инфраструктура (создание условий). Достигнут средний уровень (160 баллов) соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

Лицей в 2024 году стал победителем городского конкурса лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в номинации «Актуальное направление государственно-общественного управления образованием» по теме «Цифровой ресурс для проектирования в сфере ГОУОО»; дипломантом II степени II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России; структурное подразделение детский сад - лауреат регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга -2024» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей».

В 2024 году лицей продолжил работу по реализации проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап», удостоенного грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Подробнее – по ссылке <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html>

Публичное представление инновационной деятельности лицея представлял на следующих мероприятиях:

- Районный семинар «Использование высокотехнологического оборудования в проектной деятельности»;
- IV Открытый районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»;
- Лицей – площадка XIV Петербургского международного образовательного форума «От интеграции развития инженерных, естественно-научных и предпринимательских компетенций школьников к допрофессиональной подготовке школьников в сфере экспертной деятельности и защите прав потребителей товаров и услуг (инженерия, IT, предпринимательство, санитарный надзор)»;
- VIII районная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций «Интеллект +»;
- Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»;
- VIII всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети»;
- В рамках стажировки директоров «Инновационная деятельность в практике петербургских школ»;
- Практический семинар с международным участием для руководителей и специалистов образовательных учреждений «Человек в современной образовательной среде: от содержания образования, технологий и ресурсов к эффективному взаимодействию и управлению»
- Районном семинаре «Семья как основа: стратегии и методы работы классного руководителя в год семьи»

В 2024 году лицей продолжил реализацию программы развития «Современный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей».

Социальное партнерство

Лицей активно развивает социальное партнерство и сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, предприятиями реального сектора. Перечень организаций-партнеров в 2024 году увеличился (Приложении 2). Вместе с партнерами лицей

реализует проводит мероприятия, олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, профориентационные мероприятия и события, профпробы, занимается проектной и проектно-исследовательской деятельностью, участвует в хакатонах, проводит корпоративное обучение педагогов и тд.

Основными задачами социальных партнеров в области профессиональной ориентации



являются: всестороннее информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; содействие профессиональному самоопределению.

Социальное партнерство проявляется в лице в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – на 01.01.2024, для 2024–2025– на 31.12.2024), в том числе:		
	– начальная школа	460	430
	– основная школа	405	399
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	---

	– средней школе	2	---
--	-----------------	---	-----

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2 классы	111	111	100	57	51,4	2	6,8	0	0	0	0	0	0	0
3 классы	100	100	100	64	64	3	3	0	0	0	0	0	0	0
4 классы	88	88	100	59	67	9	10,2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	299	299	100	180	60,2	14	4,7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (первое полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	121	119	98,3	75	61,99	6	4,96	2	1,7	0	0
3 классы	111	110	99,1	56	50,5	3	2,7	1	0,9	0	0
4 классы	106	106	100	71	67	7	6,6	0	0	0	0
Итого	338	335	99,1	202	59,8	16	4,7	3	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, при этом необходимо отметить, что по итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования отсутствуют учащиеся, имеющие академическую задолженность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	97	96	99	47	48,5	3	3,1	1	1	0	0	1	1
6 классы	96	94	97,9	33	34,4	2	2,1	2	2,1	0	0	2	2,1
7 классы	56	52	92,9	9	16,1	1	1,8	4	7,1	0	0	4	7,1
8 классы	70	69	98,6	28	40	0	0	1	1,4	0	0	1	1,4
9 классы	53	53	100	14	26,4	2	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	372	364	97,8	131	35,2	8	2,2	8	2,2	0	0	8	2,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (первое полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	92	88	95,7	43	46,7	0	0	4	4,3	0	0
6 классы	74	72	97,3	28	37,8	3	4,1	2	2,7	0	0
7 классы	92	85	92,4	16	17,4	1	1,1	7	7,6	0	0
8 классы	56	48	85,7	5	8,9	0	0	8	14,3	0	0
9 классы	62	59	95,2	14	22,6	0	0	3	4,8	0	0
Итого	376	352	93,6	106	28,2	4	1,1	24	6,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с уровнем 2023 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 7%, процент качества знаний стабилен. В 2024 году в два раза снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (8 человек). По состоянию на 31.12.2024 академическая задолженность этими учащимися ликвидирована.

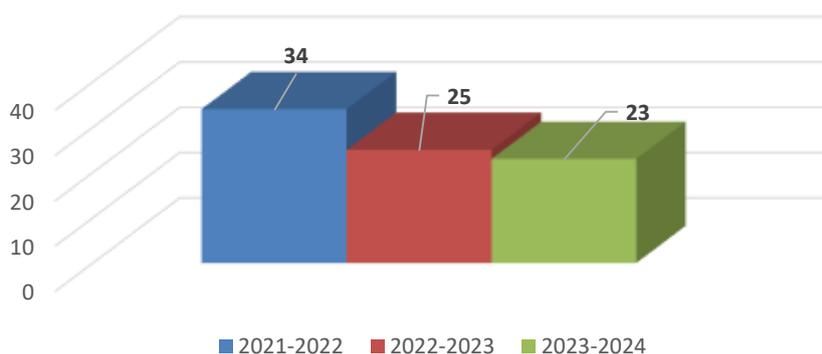
*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 классы	26	25	96,2	8	30,8	0	0	1	3,8	0	0	1	3,8	0	0
11 классы	34	34	100	8	23,5	1	2,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	59	98,3	16	26,7	1	1,7	1	1,7	0	0	1	1,7	0	0

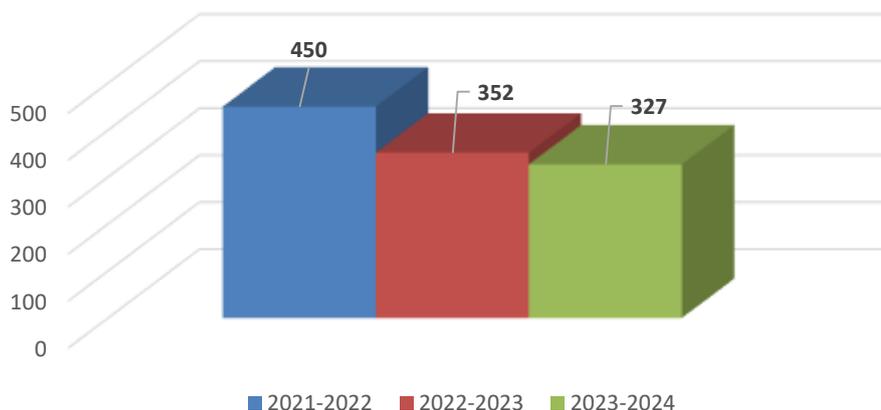
*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году (первое полугодие 2024-2025 учебного года)*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	49	48	98	10	20,4	0	0	1	2	0	0
11 классы	27	27	100	11	40,7	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	98,7	21	27,6	0	0	1	1,3	0	0

Динамика доли учащихся, окончивших учебный год на "отлично"



Динамика доли учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично"

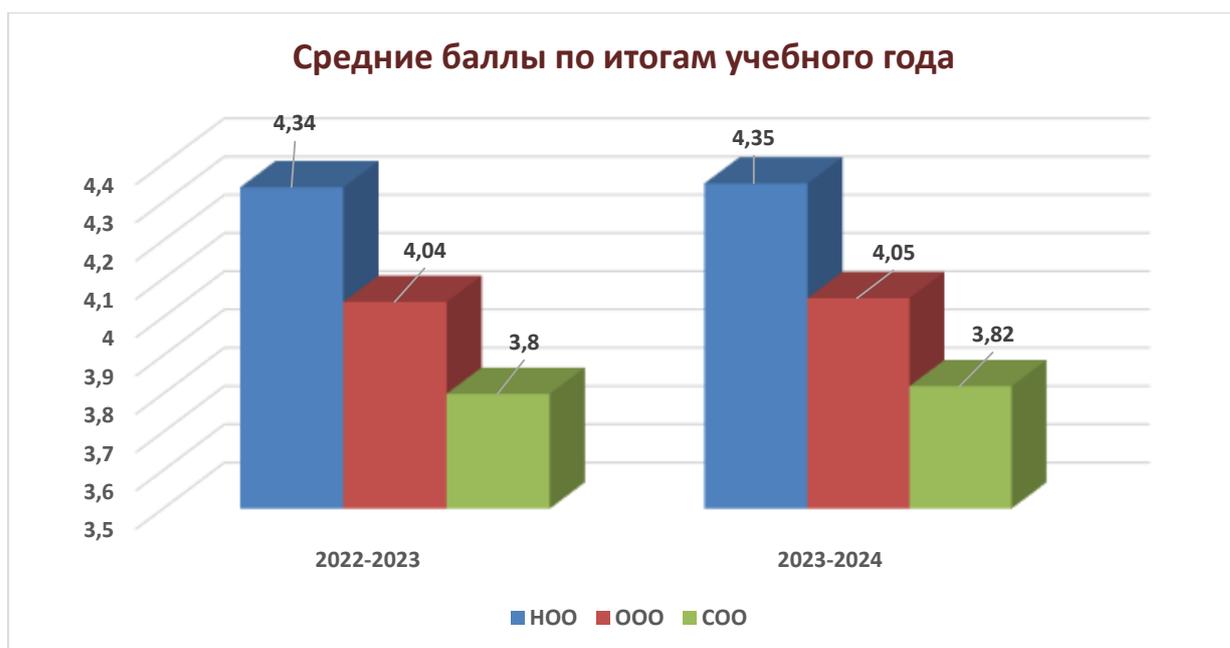


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году несколько выше показателей 2023 года. По итогам 2023-2024 учебного года 8 учащихся имели академическую задолженность. По состоянию на 31.12.2024 академическая задолженность этими учащимися погашена. В 11 классе по итогам 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении I степени» и один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении II степени».

Средние баллы по предметам и по классам за 2023-2024 учебный год

Класс	Русский язык	Литература / литература	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по
2а	3,59	4,41	3,68	4				4,23							4,27
2б	3,74	4,19	3,7	3,89				4,48							4,3
2в	3,63	4,22	3,63	4,15				4,37							4,24
2г	3,71	4,09	3,54	3,86				4,37							4,18
3а	3,85	4,7	3,9	4,45				4,3							4,48
3б	3,85	4,22	3,85	4,04				4							4,25
3в	3,96	4,58	3,96	4,62				4,42							4,54
3г	3,67	4,33	3,96	4,26				4,48							4,36
4а	4,05	4,36	4,09	4,27				4,23							4,44
4б	3,65	4,05	3,85	3,95				4							4,3
4в	4,1	4,57	4,38	4,43				4,29							4,61
4г	3,6	4,16	3,72	3,6				4,24							4,21
5а	3,69	4	4,12				4,31	4,12	4	3,69	4				4,21
5б	3,55	3,91	3,77				4,23	3,91	4	3,77	3,91				4,15
5в	3,88	4,25	4				4,29	4,21	4,21	3,75	4,17				4,28
5г	3,68	4	3,72				4,12	4,24	4,04	3,64	4,08				4,18
6а	3,48	4,04	3,56				4	4,16	4,04	3,48	3,92			3,96	4,14
6б	3,6	3,95	3,6				4,4	4,3	4,1	3,8	3,95			4,4	4,24
6в	3,43	3,57	3,1				3,86	3,9	3,86	3,52	3,38			3,86	3,88
6г	3,77	4	3,6				4,28	4,3	4,2	4,1	4,07			4,4	4,29

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по предмету
7а	3,43	3,65			3,95	3,73	3,64	4,04	3,22	3,83	3,7	3,78		3,3	3,94
7б	3,38	4			3,67	3,56	3,44	4,12	3,44	3,69	3,88	3,5		3,44	3,91
7в	3,05	3,57			3,33	3,33	3,86	3,86	3	3,62	3,48	3,62		3,14	3,71
8а	3,5	4,18			3,41	3,45	4	3,77	3,82	3,86	4,27	3,86	3,91	3,68	4,02
8б	3,44	4			3,84	3,72	4,19	4,2	3,88	3,88	4,52	3,92	3,76	3,65	4,12
8в	3,59	3,82			3,91	3,95	4	4,14	3,82	3,77	4,27	3,77	4	3,73	4,09
9а	3,67	3,96			3,89	3,93	4	3,85	3,81	3,74	4,44	3,74	3,85	4,04	3,95
9б	3,43	3,74			3,83	3,83	3,74	3,87	3,65	3,52	4,04	3,61	3,43	3,61	3,76
10а	3,81	3,96			3,68	3,56	3,88	4,27	3,42	4,08	4	3,54	3,96	3,44	3,88
11а	3,68	3,89	3,53				3,84	3,68	3,42		4,37	3,79	3,58	3,37	3,76
11б	3,67	4	3,69				3,47	3,8	3,47		4,4	3,8	3,67	3,47	3,83
Средний балл по предмету	3,65	4,08	3,77	4,13	3,72	3,67	3,98	4,13	3,76	3,75	4,04	3,72	3,77	3,70	4,15



Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году проводилась на основании следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 954, Рособрнадзора № 2117 от 18.12.2023 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 № 76765)

- Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 953, Рособрнадзора № 2116 от 18.12.2023 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 № 76764)
- Приказ Минпросвещения России N 955, Рособрнадзора № 2118 от 18.12.2023 (ред. от 12.04.2024) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 № 76766)
- Приказ Минпросвещения России № 131, Рособрнадзора № 274 от 22.02.2023 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72652)
- Письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году»

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

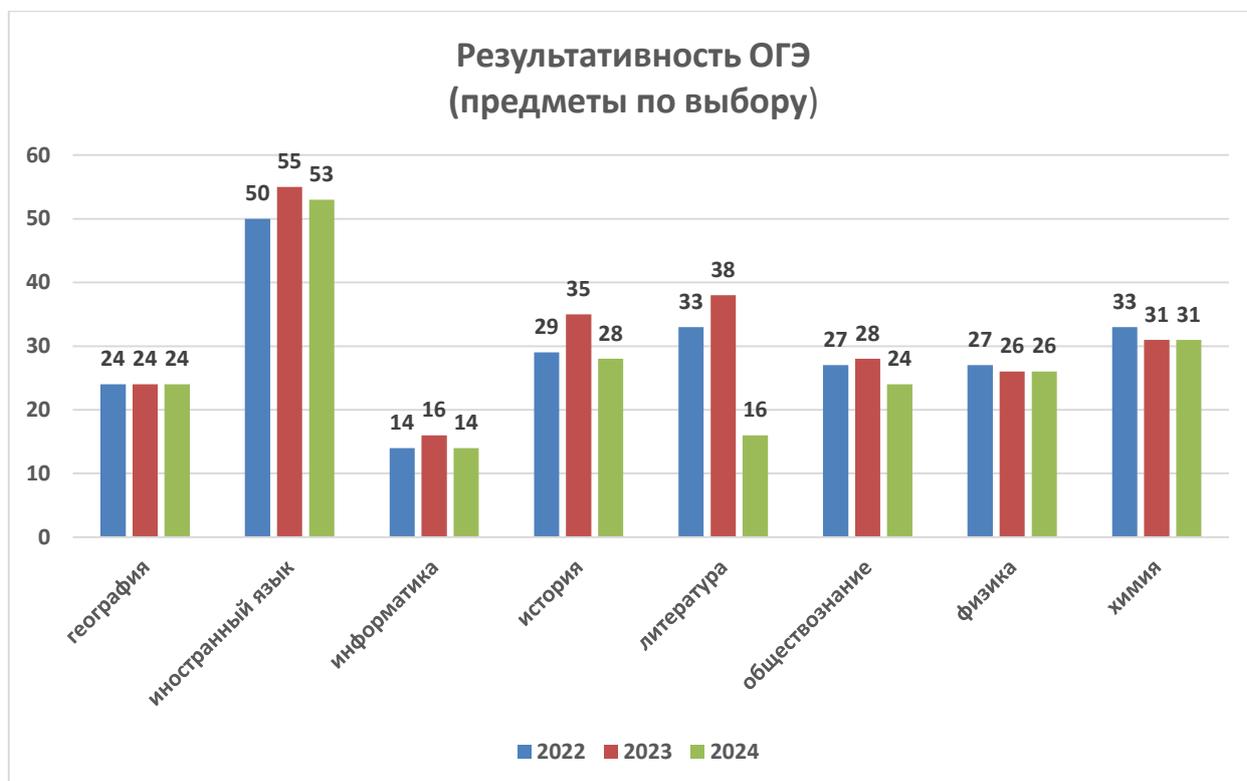
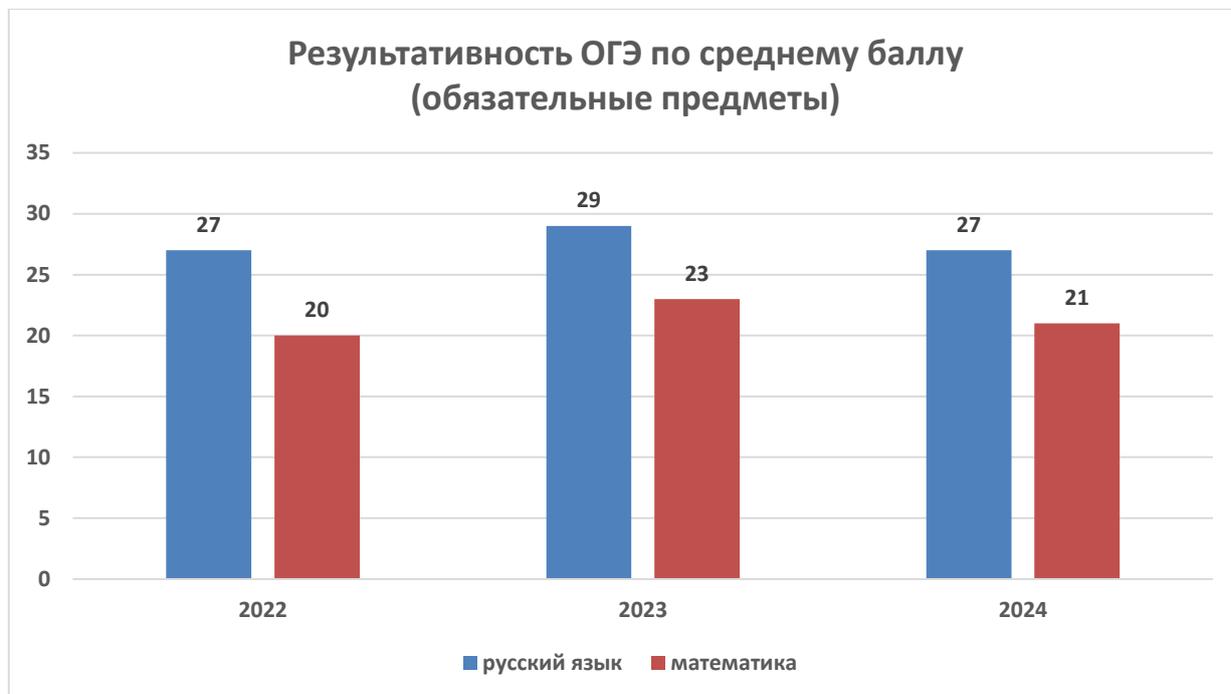
К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а и 9б классов успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (47 учащихся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 16 учащихся – физику, 14 – географию, 12 человек – английский язык, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 53 выпускника 9-х классов в 2024 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся получили аттестаты с отличием.

Таблица 1. Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
География	14	4,21	24	18	12	29	31	92,86
Иностранный язык (английский)	12	4,08	53	40		62		91,67
Информатика	47	4,28	14	9	5	19	19	95,74
История	2	4,5	28	25	11	31	37	100
Литература	1	3	16	16	16	16	37	0
Математика	53	4,4	21	10	8	29	31	96,23
Обществознание	9	3,56	24	16	14	29	37	55,56
Русский язык	53	4,08	27	17	15	32	33	69,81

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Физика	16	3,69	26	17	11	38	45	56,25
Химия	5	4,4	31	24	10	37	40	100



Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 34 выпускника - учащиеся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся – аттестат с отличием I степени, один – аттестат с отличием II степени.

Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, он закончил лицей с отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

28 выпускников сдавали математику профильного уровня, 6 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (21 человек) и обществознание (9 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как литература. Два учащихся набрали по 100 баллов – один по профильной математике, второй – по истории. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 4 человека (12%), по двум предметам – 7 человек (21%), по трем предметам – 6 человек (18%).

Таблица 2. Результаты ГИА обучающихся 11-х классов

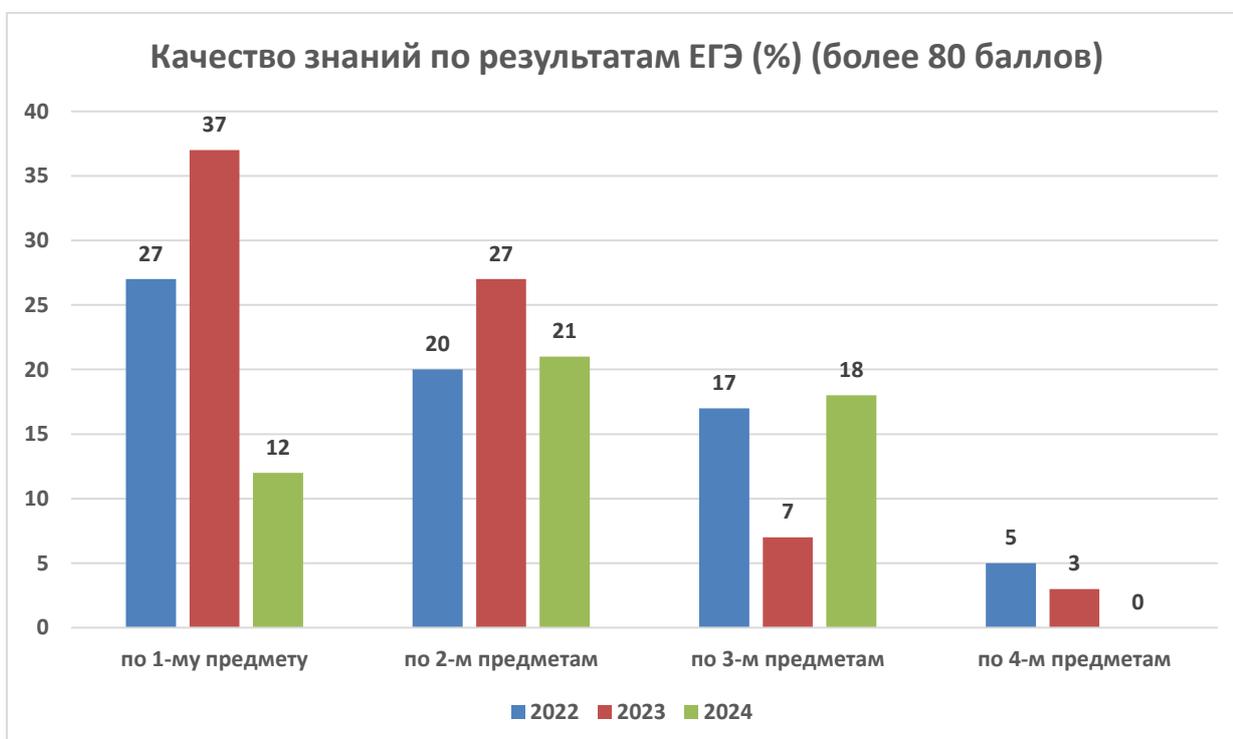
Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	1	72	53,74	54,13	36	72	72
Иностранный язык (английский)	10	68,5	66,62	65,39	22	54	86
Информатика	21	71,71	56,26	54,49	40	51	93
История	2	74,5	57,35	57,19	32	49	100
Литература	1	60	59,35	60,92	32	60	60
Математика (базовый уровень)	6	4,5	4,05	4	3	4	5
Математика (профильный уровень)	28	74,86	63,91	62,55	27	34	100
Обществознание	9	66,11	55,84	55,05	42	36	83
Русский язык	34	73,71	66,26	63,88	24	48	94
Физика	7	67,57	67,67	63,21	36	46	90
Химия	1	84	58,23	56,55	36	84	84

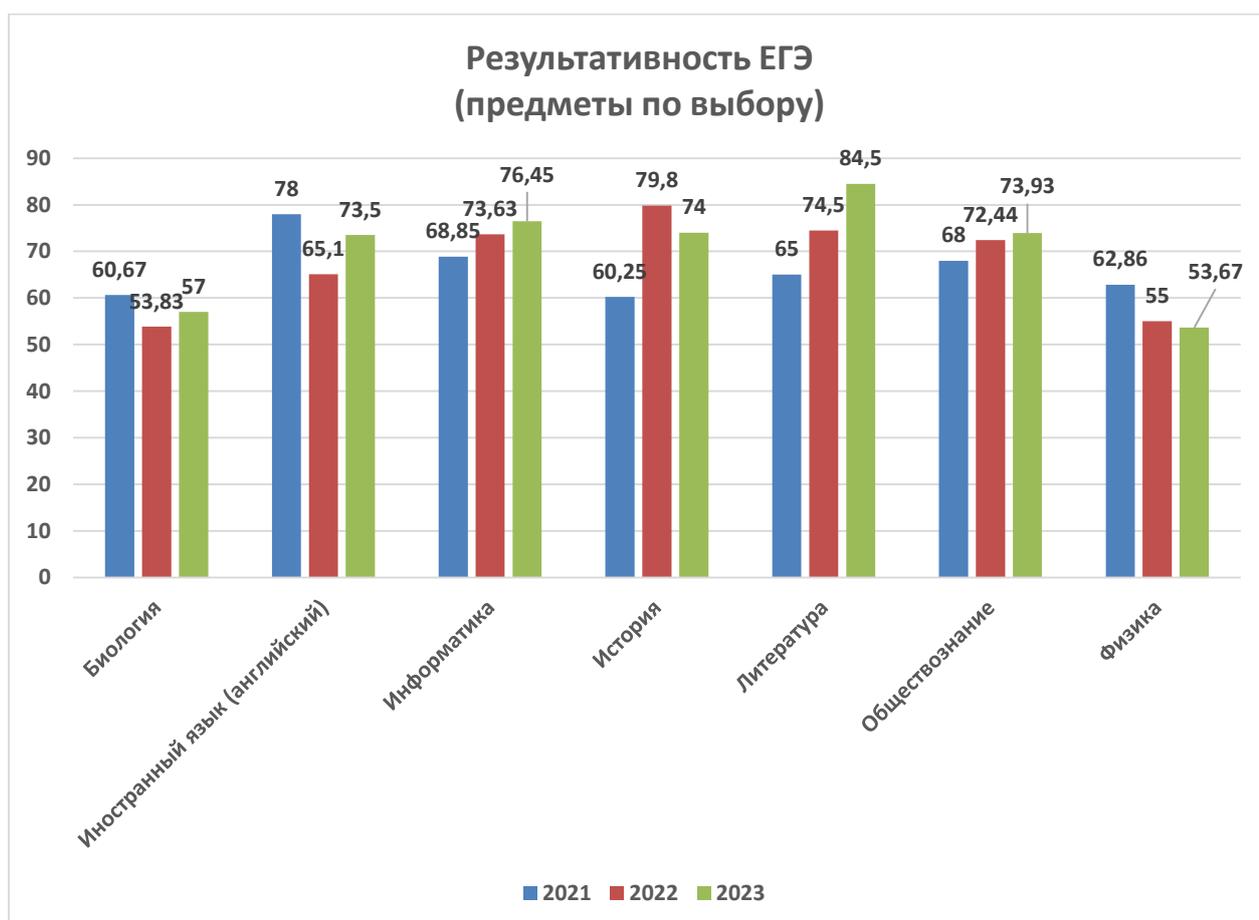
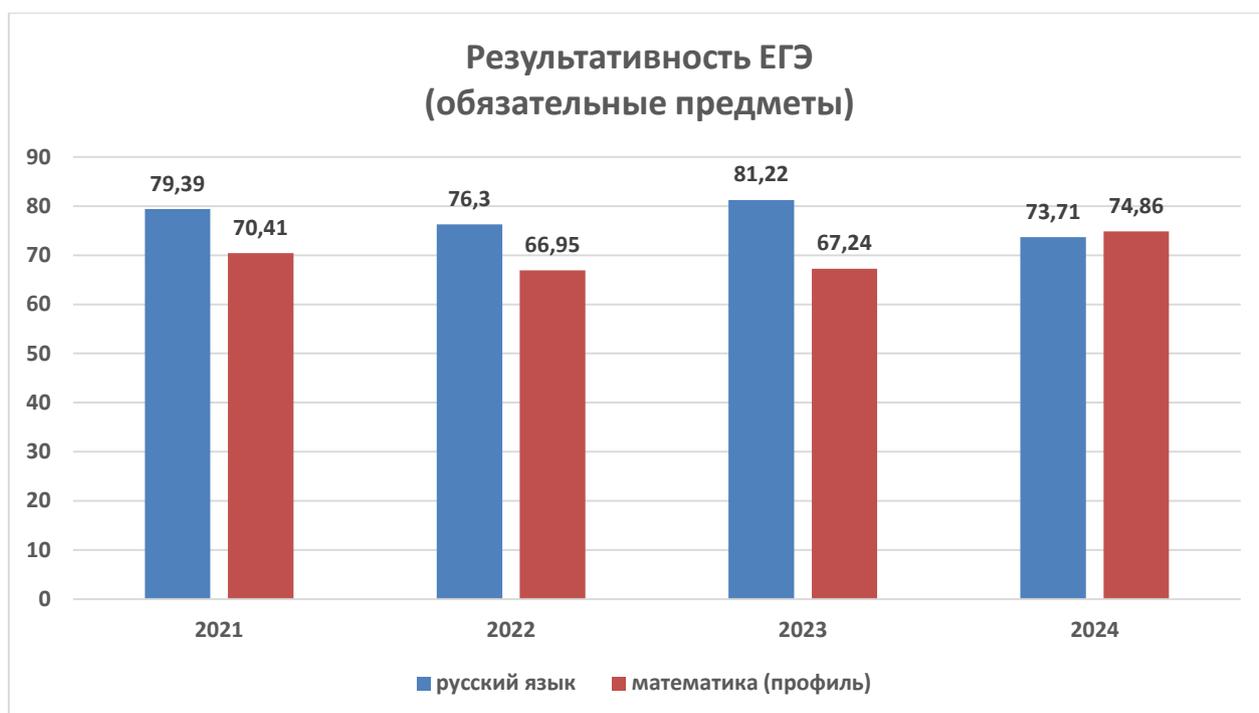
По итогам ГИА по информатике лицей находится на 21-м месте среди ОО, продемонстрировавших высокие результаты по предмету.

Таблица 3. Качество знаний по результатам ГИА

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Иностранный язык (английский)	1 (10%)
Информатика	5 (24%)
История	1 (50%)
Математика (профильный уровень)	12 (43%)

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Обществознание	2 (22%)
Русский язык	12 (35%)
Физика	2 (29%)
Химия	1 (100%)





В 2023-2024 учебном году администрация лицея, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные

диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности знакомства выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

Процентное соотношение показавших результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	10,2 (5 из 50)	19,5 (8 из 41)	11,8 (4 из 34)
Математика (профиль)	4,88 (2 из 41)		3,6 (1 из 28)
Химия			
Литература		50 (1 из 2)	
Информатика	18,5 (5 из 27)	10 (2 из 20)	9,5 (2 из 21)
Обществознание		20 (3 из 15)	
География			
Английский язык			
История	40 (2 из 5)	12,5 (1 из 8)	50 (1 из 2)
Физика			14,3 (1 из 7)

Результаты внешней экспертизы

В 2024 году обучающимися лица были выполнены диагностические работы районного и регионального уровня, Всероссийские проверочные работы. Результаты диагностических работ, ВПР были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся. Результаты внешней экспертизы представлены в приложении 3.

Сравнительный анализ выполнения ВПР

Биология

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
5	32	79	42	77	98	66	68	98	62
6	48	100	52	59	100	55	33	85	42
7	89	97	74	19	100	41	32	84	44
8	20	100	42	не писал и	не писали	не писали	57	100	53

География

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
6	74	100	62	81	100	61	84	100	70
7	50	87	51	73	100	60	65	100	58
8				13	97	39	76	100	67

История

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
5	62	96	58	76	98	64	91	100	78
6	87	100	69	54	100	51	75	100	62
7	65	96	59	48	100	51	50	95	51
8	80	100	67	не писал и	не писали	не писали	62	95	56
11	97	100	77	76	100	58	50	100	52

Математика

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
4	99	100	88	95	100	85	87	100	78
5	81	98	74	84	99	74	74	96	67
6	66	95	64	52	96	53	69	98	63
7	85	100	76	74	100	70	63	100	64
8	55	95	56	57	100	56	70	99	63

Обществознание

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
6	63	98	57	62	100	57	86	98	67
7	44	100	48	38	86	46	26	84	42
8	65	100	58	72	100	59	63	100	57

Русский язык

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
4	73	94	63	88	99	71	81	97	67
5	57	93	60	65	94	59	61	95	58
6	73	99	63	42	88	50	34	85	44
7	69	96	62	64	92	56	47	89	49
8	74	93	58	52	82	52	68	91	57

Физика

Клас с	2022			2023			2024		
	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость	качес тво	успеваем ость	обученн ость
7	нет	нет	нет	49	87	53	46	92	55
8	82	82	68	9	53	29	91	100	91

Химия

Класс	2022			2023			2024		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
8	не писал и	не писали	не писали	8	100	67	9	100	74

Окружающий мир

Класс	2022			2023			2024		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	89	100	66	97	100	74	94	100	77

Таким образом, из представленных в таблице данных видно, что повысилось качество знаний по географии в 6, 8 классах, по истории в 5-6 классах, по математике в 6, 8 классах, по обществознанию в 6-х классах, по русскому языку в 8-х классах, по физике, химии, окружающему миру. Это произошло в том числе после системного анализа результатов ВПР и внесения необходимых изменений в рабочие программы педагогов лицея. В то же время снизилось качество знаний по биологии у учащихся 5-6 классов, по истории в 11 классе, по математике в 4-5,7 классах, по обществознанию в 7-8 классах, по русскому языку в 4, 6-7 классах. Это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Тем не менее по итогам ВПР учителями произведена корректировка рабочих программ с дополнительным включением в них тем на повторение с учетом выявленных дефицитов.

Лицей проводит и собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ (декабрь 2024)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	14	93	29	45	3,29
Биология	8	100	63	63	3,88
География	18	72	39	43	3,17
Информатика	40	98	53	54	3,6
История	1	100	100	64	4
Математика	59	100	69	65	3,95
Обществознание	19	100	89	69	4,11
Русский язык	61	95	66	59	3,77
Физика	15	100	47	51	3,53
Химия	6	100	33	45	3,33

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ (декабрь 2023)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	6	100	70
Биология	2	50	37
Информатика	11	82	49

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Средний балл
История	2	100	59
Литература	2	50	36
Математика (профильная)	23	100	73
Обществознание	10	90	58
Русский язык	26	100	69
Физика	5	100	73
Химия	1	100	47

По результатам тренировочных мероприятий в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) учителя лицея проводят консультации с целью повышения качества знаний, отработки наиболее трудных тем, устранения дефицитов.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и промежуточного контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Олимпиадное движение

В 2024/2025 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Участие в олимпиадах (школьный этап)

Предметы	Классы								Всего	Победители	Призеры
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)		2	2	0	0	0	0	0	4	0	2
Обществознание		0	5	12	5	13	10	5	50	2	22
ОБЗР		0	0	0	2	0	0	1	3	1	1
Английский язык		17	31	19	9	9	2	3	90	9	41
История		6	16	11	3	2	2	0	40	7	14
Технология		2	8	4	3	4	0	0	21	2	6
Литература		0	12	9	1	7	4	0	33	3	10
Физкультура		11	14	10	5	4	0	2	46	1	39
Физика		0	0	6	8	16	8	6	44	1	21
Русский язык	20	30	25	15	10	24	14	5	143	8	42
Экология		0	7	8	3	6	7	3	34	2	11
Биология		6	18	11	9	15	0	2	61	2	18
Экономика		5	10	10	6	27	17	7	82	1	32
География		2	13	11	3	5	5	0	39	3	21
Химия		0	0	0	4	9	2	2	17	0	2
Право		0	1	0	0	0	6	1	8	0	3
Астрономия		0	4	1	0	3	0	4	12	1	5
Математика	28	44	42	35	41	23	30	16	259	20	124
Испанский язык		0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Китайский язык		0	2	1	0	0	0	0	3	0	2
Информатика		9	7	23	15	24	14	11	103	0	10

ИТОГО	48	13 4	218	186	127	191	12 1	68	1093	63	427
-------	----	---------	-----	-----	-----	-----	---------	----	------	----	-----

*Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	1039	1213	1093

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащимися 4-11 классов выполнено 1093 работы в 21 предметной олимпиаде, а именно по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), географии, искусству (мировой художественно культуре), труду (технологии), истории, экологии, праву, физической культуре, физике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, математике, экономике, химии, информатике, астрономии, иностранному языку (английскому), иностранному языку (испанскому), иностранному языку (китайскому).

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся 4-х классов: 28 человек - по математике, 20 учащихся - по русскому языку.

Особенностью проведения школьного этапа по биологии, химии, астрономии, математике и информатике стал онлайн формат на платформе Сириус. При этом проводились они по особому графику в лицее в 3-х компьютерных аудиториях, что обеспечило объективность оценивания результатов школьного этапа по данным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), ОБЗР, английский язык, история, физическая культура, физика, география, астрономия, математика, испанский язык, китайский язык, что свидетельствует о том, что участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на массовость, принимают наиболее мотивированные учащиеся.

Хорошие результаты показали учащиеся лицея и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2024-2025 учебный год

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)								0	0	0
Обществознание			1		2	1	4	8	2	5
ОБЗР				1			2	3	0	1
Английский язык			6	5	4	2	3	20	1	6
История			6			1	1	8	1	4
Труд (технология)				1	1			2	1	0
Литература			6	1		3	2	12	0	4
Физкультура			2		2			4	0	1
Физика			4	4	6	5	1	20	0	3
Русский язык			4	4	14	2	3	27	1	7
Экология			2		2	2	2	8	1	4
Биология			6	2	4			12	0	7
Экономика	4	4		2	9	3	3	25	2	11
География		10	7		2	4		23	2	8
Химия				1	2			3	0	0
Право						2	1	3	0	2
Астрономия			1		2			3	0	1
Математика		1	10	6	8	2	1	28	0	2

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Испанский язык								0	0	0
Китайский язык			1					1	0	1
Информатика				1	2	1	2	6	1	4
ИТОГО	4	15	56	28	60	28	25	216	12	71

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 7 ноября по 2 декабря 2024 года. В районном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

На районный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся, отобранные районными предметными комиссиями.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 216 учащихся 4–11-х классов – 37% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по обществознанию, ОБЗР, английскому языку, истории, технологии, литературе, физической культуре, физике, русскому языку, экологии, биологии, экономике, географии, химии, праву, астрономии, математике, информатике, китайскому языку.

В 2024-2025 учебном году на районном уровне победителями стали 12 человек. Учащийся 8а класса Асиновский Артем стал победителем ВСоШ по английскому языку, Этингоф Юрий, учащийся 11а класса, - победитель по обществознанию и истории, Бешляга Егор, учащийся 11а класса, - по обществознанию, Романовский Михаил, учащийся 11а класса, - по информатике, Кравченко Данила, учащийся 9в класса, - по технологии (робототехнике), Безгачёв Ярослав, учащийся 9в класса, - по русскому языку, Осипенко Фёдор, учащийся 9в класса, - по экологии, Малинин Данила, учащийся 10а класса, - по экономике, Квон Таисия, учащаяся 11а класса, - по экономике, Ненадов Гордей, учащийся 7в класса, - по географии, Стекольников Андрей, учащийся 9в класса, - по географии.

Всего у лицея 93 призовых места. Наибольшую активность показали следующие учащиеся:

Бирюкова Анна (7в) – призер по английскому языку и литературе;

Черненко Игорь (11а) – призер по английскому языку и информатике;

Казанова Намина (10а) – призер по английскому языку и русскому языку;

Подольная Полина (11а) – призер по английскому языку, русскому языку и литературе;

Ненадов Гордей (7в) – победитель по географии, призер по биологии;

Рябов Михаил (9б) – призер по биологии и экологии;

Кравченко Данила (9в) – победитель по технологии (робототехника), призер по биологии, информатике и экономике;

Осипенко Фёдор (9в) – победитель по экологии, призер по русскому языку и экономике;

Городецкий Михаил (7в) – призер по физике и математике;

Гришин Петр (7б) – призер по географии и истории;

Листратов Клим (7а) – призер по географии, истории и физике;

Малинин Данила (10а) – победитель по экономике, призер по географии;

Качерович Алексей (10а) – призер по географии и экономике;

Садреев Булат (10а) – призер по географии и экологии;

Блинова Арина (7в) – призер по истории и русскому языку;

Садовская Аделина (11а) – призер по ОБЗР и обществознанию;

Гранцева Тамара (11а) – призер по обществознанию и экологии;

Этингоф Юрий (11а) – победитель по обществознанию и истории, призер по праву.

Традиционно для лицея победители районного тура есть в таких предметах, как обществознание, право, информатика, экономика. Как всегда, много призеров по экономике, русскому языку, истории и литературе, что дает возможность учащимся лицея попробовать свои силы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025.

В 2024-2025 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

1. Бешляга Егор (11а) – обществознание;
2. Гранцева Тамара (11а) – обществознание;
3. Этингоф Юрий (11а) – обществознание, право и история;
4. Безгачёв Ярослав (9в) – русский язык;
5. Малинин Данила (10а) – экономика;
6. Затик Богдан (11а) – экономика;
7. Квон Таисия (11а) – экономика;
8. Стекольников Андрей (9в) – география;
9. Черненко Игорь (11а) – английский язык;
10. Чурлик Владимир (10б) – право;
11. Садовская Аделина (11а) – ОБЗР.

*Сравнительный количественный анализ участия в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	213	241	216
Количество призеров	58	78	71
Количество победителей	11	16	12

Также лицеисты принимали участие в перечневых олимпиадах НТИ, СПбГУ, ВШЭ и других. В настоящее время итоги данных олимпиад не подведены, проводятся региональные этапы.



Участие в научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+» в 2024 году

23 и 24 апреля 2024 года на базе ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга состоялась VIII районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+». Цель конференции - создание условий для стимулирования интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

На конференцию были представлены исследовательские и проектные работы школьников, выполненные под руководством учителей, тьюторов, педагогов учреждений дополнительного образования. Организаторами конференции выступили отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга.

На конференции учащимися 2–11-х классов из 13 общеобразовательных учреждений Московского района было представлено 138 работы.

Работа 18 секций проходила по следующим направлениям:

- точные науки (математика, физика, информатика): секции информатики и программирования, физики и технического творчества);
- естественные науки (биология, химия, экология, география);
- социально-гуманитарные науки (русский язык и литература, МХК, иностранные языки, история и обществознание, психология и социология, экономика и право).

Уровень представленных работ был достаточно высоким.

69 проектных и исследовательских работ учащихся (50%) были отмечены компетентным жюри, а их авторы награждены дипломами I, II, III степени. Среди них - 21 работа учащихся ГБОУ лицей № 373.

Оценка востребованности выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2024 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербургский Государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Балтийский государственный технический университет «Военмех» им Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет.

Выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения на обучение по следующим специальностям: прикладная информатика, бизнес-информатика, информационные и управляющие системы (лазерная техника и технологии), экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, информационная безопасность, прикладной анализ данных и искусственный интеллект, электроника и наноэлектроника, радиоэлектронных систем космических комплексов, прикладная математика и физика, технологические машины и оборудование.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников 11 классов	50	41	34
Поступило в ВУЗы	43	40	33
Из них поступило в ВУЗы по профилю	39	39	29

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2024 года

Кол-во выпускников 11-х классов 34 человека	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Поступили в высшие учебные заведения	33	97,1
Поступили в учреждения НПО и СПО	1	2,9
Поступили на работу	0	0
Призваны на службу в армию	0	0
Обучаются на длительных курсах	0	0
Трудоустроены	0	0
Выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (47 человек из 54) продолжают обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского и Адмиралтейского районов, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 3 человека продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2024 года

Кол-во выпускников 9-х классов 54 человека	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Перешли в 10 класс	50	92,5
Поступили в 10-е классы Центров образования города	0	0
Поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	5,6
Не продолжили обучение	0	0
В том числе трудоустроены	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов



5. Оценка кадрового обеспечения

На декабрь 2024 года в штате лица 89 педагогических и административных работников (без учета 7 человек, находящихся в декретном отпуске).

На уровне начального, основного и среднего общего образования работает 67 педагогов, из них 3 – внешние совместители, в отделении «Детский сад» – 18 штатных педагогов (в том числе 1 – внешний совместитель). 72 человека имеют высшее образование (в том числе – магистры, бакалавры), 11 – среднее специальное (в основном – сотрудники отделения «Детский сад»), 2 – кандидаты наук.

Высшую категорию имеют 49% педагогов, работающих на уровне начального, основного и среднего общего образования, 19% – на уровне дошкольного; первую – 25% и 56% соответственно. Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 75%.

В 2024 году аттестацию с получением квалификационной категории прошли 18 педагогов, из них 10 человек подтвердили высшую категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, констатируем:

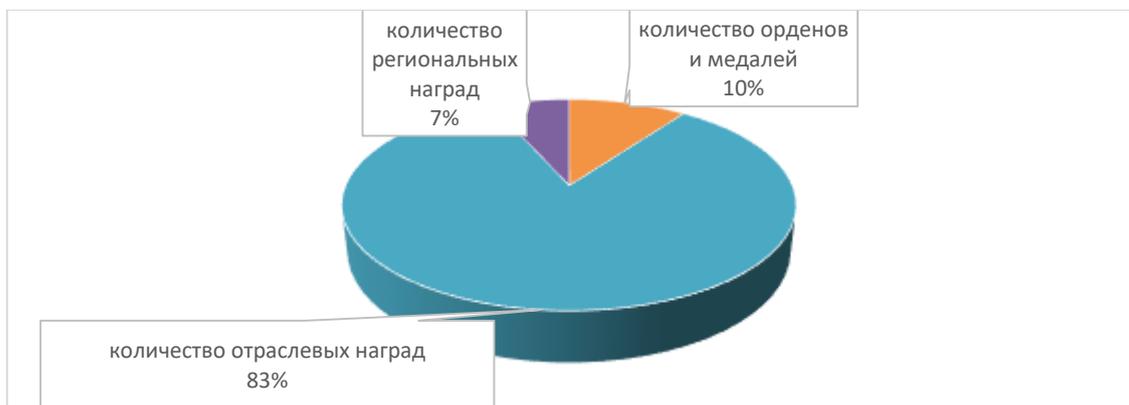
- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

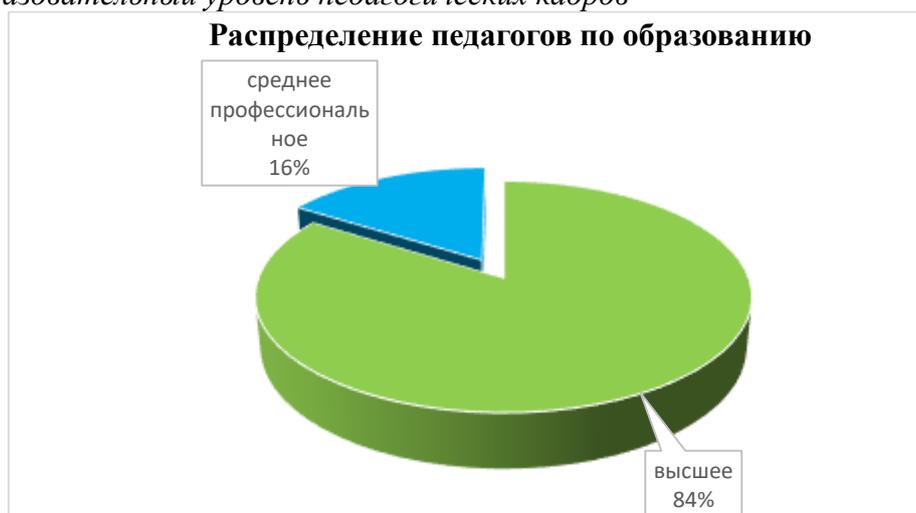
1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека
- знак «Почетный работник общего образования РФ» – 16 человек
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы молодежной политики РФ» – 1 человек
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» – 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 1 человек
- медаль «За заслуги перед Отечеством II степени» – 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек.

Награды сотрудников



2. образовательный уровень педагогических кадров

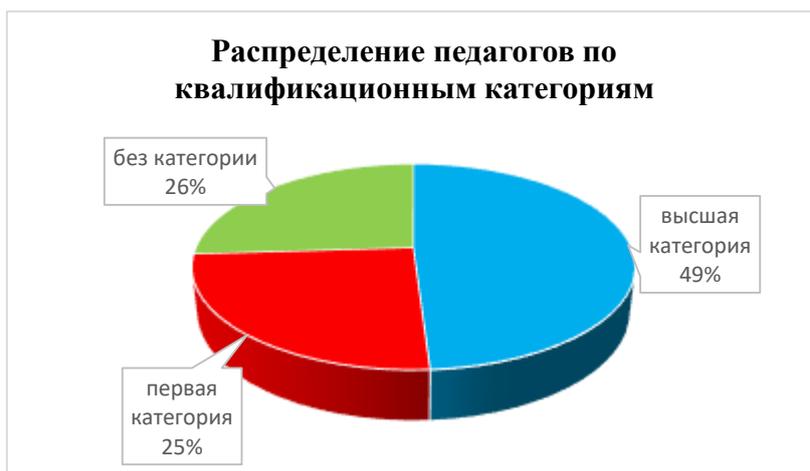


3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (45%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (18%) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (10 человек/15%).



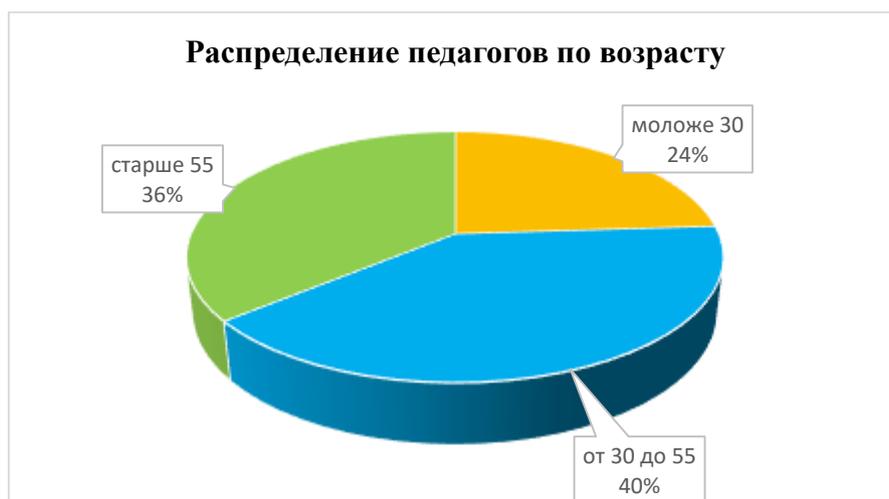
4. квалификация педагогов



Отсутствие квалификационных категорий, в большинстве случаев, является следствием наличия молодых специалистов

5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет: 16 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 27 человек от 30 до 55 лет, 24 - старше 55 лет.



Участие педагогических работников в конкурсном движении

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег лицея, района, город, страны. Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение – **20 %** от общего числа педагогических и административных работников. Результаты участия представлены в Приложении 4.

В 2024 году коллектив Структурного подразделения детский сад стал лауреатом конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект в области формирования финансовой грамотности и экономического воспитания детей»

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников лицея

По состоянию на 2024 год лицей продолжает обеспечивать всем педагогическим работникам обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю своей педагогической деятельности не менее, чем 1 раз в 3 года.

В 2024 году 58 педагогических и административных работников прошли курсы по разным направлениям, освоив программы дополнительного профессионального образования.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2024 году прошли обучение по данной модели прошли два педагога.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

37 639 – объем библиотечного фонда – единиц;

38 – книгообеспеченность – единиц;

1,7 – обращаемость – единиц в год;

30 579 – объем учебного фонда – единиц;

6 718 – объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29 826	19 068
2	Учебные пособия	753	1280
3	Электронные документы	219	187
4	Художественная	6 718	10 209

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, ЭФУ) – 47. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей № 373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

7. Оценка качества материально-технической базы лицея

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет в полной мере эффективно реализовывать федеральные образовательные стандарты ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФООП.

Рабочие места учителя (воспитателя) во всех учебных кабинетах (группах) в зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школы (Московский проспект, 112), отделении дошкольного образования (Киевская ул., д. 3, Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1) оснащены персональным компьютером с выходом во всемирную сеть Интернет. В 40 учебных кабинетах и 7 группах установлены интерактивные доски с мультимедийным проектором, а также 2 кабинета оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. В лицее имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три стационарных компьютерных класса, кабинет ОБЖ. На первом этаже в зданиях начальной, средней и старшей школы оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблок, медицинские кабинеты. В учебных кабинетах, на этажах, в спортивных и актовом залах и иных вспомогательных

помещениях установлены рециркуляторы, на входах в здания, в санитарных комнатах на входах в помещения пищеблоков - санитайзеры.

В лицее для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения открытости образовательного учреждения, создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования имеются

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до формата А1;
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C227 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин - 3 шт.;
- брошюратор- 3 шт.

С помощью данного оборудования в лицее печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

В лицее установлена система аудиовизуального информирования, система реализована на двух мониторах, расположенных в холлах лицея, благодаря этому оборудованию, в лицее реализуется инновационный районный проект «Инфозона» и «Инфокиоск».

Для воспитанников дошкольного образования имеется цифровая естественнонаучная лаборатория «Нуараша». Лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу педагогов оборудование используется во время непосредственно-образовательной деятельности или в свободное время.

Для учащихся начальной школы имеется естественнонаучная лаборатория «Корнелиус», комплект Робототехники.

В кабинете физики действует цифровая лаборатория «Архимед», имеются различные лабораторные наборы для проведения практических занятий, электронный учебный осциллограф, телескоп, комплект оборудования для демонстрации электромагнитных свойств, центробежная машина, гидравлический пресс, комплект электроснабжения. Для проведения государственной итоговой аттестации по физике приобретена «ГИА-лаборатория».

Кабинет химии/биологии обеспечен наглядными демонстрационными материалами для проведения лабораторных и практических занятий, цифровыми микроскопами, имеется периодическая система Д.И. Менделеева с дистанционным управлением, цифровая лаборатория «Архимед», датчики дыхания и содержания кислорода, дистиллятор, комплект лабораторного оборудования «Климат. Окружающая среда», коллекция горных минералов и полезных ископаемых, биологические модели, а также тренажер «Сердечно-легочная реанимация».

Для развития творческих способностей в лицее приобретены 14 мольбертов.

Кабинет ОБЗР оборудован согласно нормативным документам Минпросвещения РФ, в том числе тренажерами «Максим», макетами винтовки и автомата, лазерным пистолетом, лазерными винтовками и лазерным автоматом, противогазами.

В помещении детского сада по адресам Киевская улица, 3, Московский проспект, 72 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются рециркуляторы, которые дезинфицирует и обеззараживает воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные помещения оборудованы посудомоечными машинами (ул. Киевская, 3), инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную опτικο-волоконную линию и отечественное программное обеспечение. В учебных кабинетах находится: компьютер, интерактивная панель или интерактивная доска, принтер или МФУ, документ-камера. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

По запросу учителя на уроках используются мобильные классы для работы по модели «1 ученик – 1 компьютер»:

- мобильные тележки для компьютеров – 2 шт.;
- 3 мобильных класса (30 ноутбуков);

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было закуплено специализированное оборудование: принтеры, ноутбуки, гарнитуры для устной части экзаменов по иностранным языкам, источники бесперебойного питания. 20 аудиторий оснащены камерами видеонаблюдения.

В двух зданиях лицея имеются условия и оборудование для дистанционного обучения, в том числе детей с ОВЗ, система ПАК «Пеликан».

В лицее для организации дистанционного обучения также имеются 5 планшетов.

В здании начальной школы функционирует обновленный компьютерный класс и дополнительно имеется 1 мобильный компьютерный класс с внешними клавиатурами и манипуляторами.

При реализации образовательных программ в здании основной и старшей школы используются 2 обновленных компьютерных класса и дополнительно имеется два мобильных компьютерных класса (в кабинете русского языка и литературы, математики). Кабинеты информатики дополнительно оборудованы цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией, минитипографией, ламинатором, брошюратором, а также образовательными наборами "Школьная метеостанция ЙоТик М2", образовательные наборы "Умный дом ЙоТик М2", образовательные наборы "Умная теплица ЙоТик М2", мобильная лаборатория трехмерного пространства Geskotouch, Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала" "Гелиос-1", образовательные и ресурсные наборы детского конструктора по образовательной робототехнике "Роботрек", образовательный набор "Стартовый М4", настольный сетевой тренажер для системного администрирования - индивидуальная портативная лабораторная установка, лаборатория "Интеллектуальные энергетические системы", приобретенные на средства грантовой поддержки в 2022 году. Все оборудование отечественного производства.

Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html> .

В 2024 году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования. В рамках проекта на третьем этапе идет апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента, экспертно-оценочные процедуры. Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лицея по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лицея <https://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/regiona-eksp-pl.html> .

В зданиях структурного подразделения «Детский сад» у всех воспитателей оборудованы автоматизированными рабочие места, проведен беспроводной интернет для улучшения качества приема сети в группах. В помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в земные поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»,

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры и ноутбуки, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все характеристики оборудования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В лицее также имеются технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Для расширения информационно-образовательной среды лицея компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места*: *конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; *актовый зал* - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещениях библиотек работает *медiateка*, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

В 2024 году в лицее проходило плановое обновление материально-технической базы, в рамках развития цифровой образовательной среды были закуплены: 27 ноутбуков ученика и 1 ноутбук учителя, 5 МФУ, 3 видеокамеры, 1 телевизор с функцией Smart TV, 1 интерактивная панель, 2 ноутбука.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликами.

В 2024 году официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу.

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2024 г. лицей активно использовал возможности ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, ведутся работы по усилению информационной безопасности в организации и создании безопасной цифровой образовательной среды. На всех компьютерах установлена контент-фильтрация, а также имеется лицензионный антивирус Касперский Education. Согласно инструктивным письмам ФСТЭК России о подготовке к проведению компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации, направленных на получение конфиденциальной информации, а также на нарушение функционирования и вывод из строя информационной инфраструктуры в лицее были предприняты следующие меры: проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, отключены неиспользуемые; усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей; исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для

администраторов и пользователей; обеспечена двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «Сферум» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2024 году сотрудники лицея получили 4 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 8 удостоверений - «Цифровые технологии в образовании». Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 1 спортивная площадка.

Киевская улица, 3, детский сад

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен интерактивной стеной «Умка», крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 72, детский сад

Физкультурно – музыкальный зал располагается на втором этаже. Отдельно имеются: помещение тренера (письменный стол, компьютер); инвентарная для хранения спортивного инвентаря. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В зданиях детского сада оборудованы сенсорные уголки с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга», тактильные кубы, игровые наборы М. Монтессори. Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал (ул. Киевская, 3) оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены интерактивными досками, интерактивными песочницами (ул. Киевская, 3), комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками.

Условия для организации питания учащихся

Горячим питанием в лицее пользуются более 90% обучающихся и воспитанников. Все учащиеся начальной школы (430 человек) получают горячие завтраки за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, кроме того, за счет бюджета получают горячие обеды 173 обучающихся 1-11-х классов.

Организацию питания учащихся лицея с 01.09.2024 осуществляет АО «КП Нева».

Администрация лицея выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112). В условиях соблюдения требований минимизации контактов между обучающимися из разных классов в лицее составлен график посещения столовой, во время перемен функционирует буфет. Оплата горячего питания и буфетной продукции производится бесконтактным способом с использованием единой карты школьника «Моя школа».

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения лицея оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «КП Нева».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 2 врача по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». Здания начальной, основной и старшей школы (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудованы медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3, Московский пр. д.72) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с отдельным выходом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильники для лекарств, процедурные столики, раковины с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицами для определения остроты зрения, тонометрами, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическими комплексами «Здоровый школьник», включающими весы, ростометр, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В каждом кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся лица по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования в лицее и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений на уровне лица.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Заключение

Анализ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт–Петербурга «Экономический лицей» в 2024 году позволяет сказать о достижении стабильно высоких результатов в образовательной, методической, проектной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности, лицей стабильно функционирует в режиме развития:

- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта и ФОП;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости;
- в лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея;
- администрация и педагогический коллектив смогли организовать деятельность лицея с учётом специфических особенностей функционирования в условиях пандемии.

Администрация лицея на 2025 год ставит перед собой следующие задачи:

- создание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы;
- развитие многопрофильности обучения;
- развитие практики публичных защит проектов в рамках конференции «Интеллект+»;
- совершенствование возможностей дополнительного образования с целью развития системы социализации детей и выявления талантов;
- усиление просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- расширить сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Приложение 1

Достижения обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, городских и районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
Всероссийские и межрегиональные соревнования, конкурсы			
43-я Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Секция «Компьютерная поддержка детского технического творчества»	11.03 - 25.03.2024	2 место – Соколова Анастасия (9б класс)	Медведева Л.А.
II Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и чтим!»	02.05.2024 – 27.05.2024	1 место – Берг Юрий (5а класс)	Валиева Л.Ю.
Международная олимпиада школьников «Изумруд»	Февраль 2024 г.	Диплом 3 степени по математике – Сафронов Иван	Никитина М.Г.
Всероссийский конкурс «Большая переменная»	Сентябрь 2024	Полуфиналист – Садовская Аделина	Барковский В.С.
Межрегиональный конкурс «Предпринимательство»	26- 28.09.2024	2 командное место	Васильева Э.В.
Городские соревнования, конкурсы			
41-й Детский Кубок Санкт-Петербурга по настольному хоккею.	20.01.2024	В младшей возрастной категории: - 3 место в 1 лиге - Паневин Алексей (3в класс), - 3 место во 2 Лиге - Смирнов Артём (4в класс) - 3 место в 3 Лиге - Патласов Артём (3а класс) В старшей возрастной группе - 2 место в 1 Лиге - Савин Дмитрий (5в класс)	Скоробогатов В.С.
Региональные соревнования по велосипедному спорту	27.01.2024 – 28.01.2024	1 место на треке в парной гонке преследования Фёдоров Егор (2б класс)	
Открытый городской online-марафон ТВОРЧЕСТВА ☆ StarLight ☆	Январь 2024	Победитель марафона в номинации «Созвездие семья» - семья Хайровых	Чёрная Е.В.
Региональный конкурс технического моделирования и	16.03.2024	Дипломант в номинации «Изделие» -	Колесова М.А.

конструирования «От идеи до воплощения»		Шамонов Никита (6г класс)	
Региональный турнир по киокусинкай «Защитник Отечества»	25.02.2024	1 место - Владимиров Сергей (3в класс), 2 место - Семёнов Даниил (3г класс), 3 место - Нижегородова Ксения (2в класс)	Федоров П.А.
Первенство Северо-Западного федерального округа по киокусинкай	Февраль 2024	1 место (возрастная категория 8-9 лет до 25 кг) - Нижегородова Ксения (2в класс)	Федоров П.А.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Февраль 2024	Призёр – Бешляга Егор (10а класс)	Андрюшина Е.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Февраль 2024	Призёр – Сафронов Иван (11б класс)	Ляпустина О.Ю.
Региональные соревнования «Умный Петербург»	Февраль 2024	Диплом 1 степени Команда: Романовский Михаил, Аминов Ринат, Алхлаев Магомедрасул, Зисельс Олег	Ляпустина О.Ю.
Открытый городской конкурс творческих работ «Птицы России»	Март 2024	Лауреат 1 степени - коллективная работа 1в класса	Котенкова И.В., Осокин М.В., Чёрная Е.В.
		Лауреат 2 степени – Кауров Максим (5в класс)	Валиева Л.Ю.
Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященного 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады	Март 2024	1 место в номинации: Рисунок «Блокадный Ленинград» (возрастная группа - 7-10 лет) – Медведовский Марк (2б класс)	Хижнякова Е.Н.
XXI городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Март - апрель 2024	Призёр в номинации «Натюрморт» - Чёрная Валерия (1г класс)	
V городской фестиваль-конкурса «Танцующая семья»	Март 2024	Лауреат 1 степени в номинации «Семейно-творческий коллектив» - семья Егоровых (2б класс) Лауреат 1 степени в номинации «Смешанный коллектив» - 1а класс	Чёрная Е.В., Михайлова Е.П., Хижнякова Е.Н.

Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»	Февраль – март 2024	Лауреат III степени - Берг Юрий, 5в класс (младшая возрастная группа) Направление: Чтецкое. Номинация: «Свободная». Формат: «Соло»	Валиева Л.Ю.
		Лауреат I степени - Гладких Иван, 4а класс (младшая возрастная группа) Направление: вокально-хоровое (эстрадная направленность). Номинация: «Тематическая». Формат: «Соло»	Галиева Г.Ф.
		Лауреаты I степени - Лавренова Алина и Ефимова Алиса (дошкольная возрастная группа) Направление «Художественное» (номинация «Тематическая», формат «Декоративно-прикладное искусство»)	Сергушова М.А., Арская В.В
		Лауреат I степени – Арский Арсений (младшая возрастная группа) Направление «Художественное» (номинация «Тематическая», формат «Декоративно-прикладное искусство»)	Арская В.В
		Лауреат III степени – Балабанов Андрей (дошкольная возрастная группа) Направление «Художественное» (номинация «Тематическая», формат «Живопись»)	Сергушова М.А., Арская В.В

Региональный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Март 2024	1 место в номинации «Авторская песня» - Лукьянюк Ян (7б класс) - 1 место в номинации «Народная песня» - Гладких Иван (4а класс) – 3 место в номинации «Эстрадный вокал» Красноусова Алиса (4в класс)	Галиева Г.Ф. Галиева Г.Ф., Черная Е.В. Галиева Г.Ф., Черная Е.В.
Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	06.04.2023	2 место в личном зачёте в стрельбе из положения сидя с опорой на локти – Щербаков Александр (7в класс)	Серкин С.И.
Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга киокунсикай 2024	20-21.04.2024	1 место - Петушков Демид (2а класс), Нижегородова Ксения (2в класс)	Федоров П.А.
Городской конкурс по кибербезопасности	Апрель 2024	1 место – Григорьев Денис (9а класс) 1 место – Качерович Алексей (9а класс)	Медведева Л.А.
Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	Май 2024 г	3 место – Трофименко Яков (8а класс)	Кашапова А.М.
Региональный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	Май 2024 г	3 место	Галиева Г.Ф., Самофалова Т.А.
Открытый городской фестиваль-конкурс «Восхождение»	Апрель 2024	Дипломант - Иван Гладких (4а класс)	Галиева Г.Ф.
Открытый региональный конкурс рисунков «Первый! Навсегда»	Апрель 2024	1 место в номинации «Человек. Земля. Вселенная» (1 возрастная группа) – Балабанова Екатерина	Соловьёва И.А.
Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	26.04.2024	Дипломант 2 степени – творческий коллектив 1а класса	Чёрная Е.В., Михайлова Е.П.
Детский Кубок России по шахматам	Июнь 2024 г.	1 место в турнире среди юношей до 15 лет этапа «Морская гавань» - Тимонтеев Александр (6г класс)	
Открытый городской хакатон по энергетике «ПлюсМинус – 2024»	16-18.10.2024	1 командное место	Медведева Л.А.

Фестиваль Санкт-Петербургского политехнического университета «Вызов Политехника»	26.10.2024 – 02.11.2024	Победитель команда: Алхлаев М., Гегеня М., Романовский М. (11а класс) и Садреев Б. (10а класс)	Ляпустина О.Ю.
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	Ноябрь 2024 г	1 место – Тимонтеев Александр (7в класс) среди юношей до 15 лет	
Региональные лично-командных соревнования "Я - защитник Отечества!"	23.11.2024 – 24.11.2024	4 командное место в личном зачёте: 2 место по стрельбе среди девушек - Садовская Аделина (11а класс), 3 место по стрельбе среди девушек - Гранцева Тамара (11а класс), 1 место среди девушек в испытаниях ВФСК ГТО "Поднимание туловища из положения лёжа на спине" - Гранцева Тамара (11а класс), 2 место среди юношей в личном зачёте в испытаниях ВФСК ГТО "Поднимание туловища из положения лёжа на спине» Муслимов Артём (8а класс)	Серкин С.И.
Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	Ноябрь 2024 г	2 место	Иванова А.В.
Районные соревнования, конкурсы			
Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою!», посвященном 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	19.01.2024	1 место - команда № 1 (средняя возрастная группа) 2 место – команда № 2 (старшая возрастная группа)	Серкин С.И.
Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!».	25.01.2024	Гладких Иван (4а класс) – 1 место в номинации «Народный вокал» с песней «Солдатушки – бравы ребятушки» (2 возрастная группа: 1-4 классы)	Галиева Г.Ф. Чёрная Е.В.

		Красноусова Алиса (4в класс) – 1 место в номинации «Эстрадный вокал» с песней «Мы дети твои, Россия!» (2 возрастная группа: 1-4 классы). Ян Лукьянюк (7б класс) – 1 место в номинации «Авторская или бардовская песня» с песней «Оркестр» (3 возрастная группа: 5-8 классы).	Галиева Г.Ф.
Районный квиз «Безопасный код», посвящённый Всемирному дню безопасного интернета	08.02.2024	1 место	Барковский В.С.
Соревнования по настольному теннису районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры»	13.02.2024	2 командное место	Колесова М.А., Харитонов А.С.
Зимний фестиваль ГТО Московского района	15.02.2024	2 командное место В личном зачёте: - Зотов Тимофей (2в класс) – 1 место среди мальчиков (2 ступень), - Анучина Мария (2в класс) – 2 место среди девочек (2 ступень), - Сафронов Иван (11б класс) – 2 место среди юношей (6 ступень).	Колесова М.А., Харитонов А.С., Латышев Н.Н.
Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	Февраль 2024	1 место в номинации «Вокальное искусство»	Самофалова Т.А., Галиева Г.Ф.
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль 2024	1 место в номинации «ИЗО» - Царёва Александра	Махачёв Р.Н.
		Номинация «Декоративно-прикладное творчество» <u>детский сад</u> 2 место – Малышева Мария Специальный приз жюри Хубуа Диана Шевцова Алиса	Микляева С.А. Лиль Ю.В.

<p>Районные лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье – 2024», посв. Дню защитника Отечества</p>	<p>16.02.2024</p>	<p>- 2 общекомандное место (2 возрастная группа), - 2 место на этапе «Неполная разборка и сборка АК-74», - 3 место на этапе «Снаряжение магазина АКМ патронами», - 3 место на этапе «Теоретический этап «Стрелковое оружие», - 1 личное место на этапе «Неполная разборка и сборка АК-74» - Щербаков Александр (7в класс), - 2 личное место на этапе «Неполная разборка и сборка АК-74» - Муслимов Артём (7б класс), - 2 личное место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки (сидя с упора) «Юный стрелок» - Барабанов Артём (6б класс), 2 личное место в комплексном личном зачёте - Муслимов Артём (7б класс), - 2 личное место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки (сидя с упора) «Юный стрелок» - Силивончик Надежда (8а класс)</p>	
<p>Районный этап регионального конкурса «Родословные петербургских школьников в истории России и города».</p>	<p>16.02.2024</p>	<p>1 место – Трофименко Яков (8а место)</p>	<p>Кашапова А.М.</p>
<p>Районный дистанционный конкурс «Профессия в кадре»</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>В номинации «Самое лучшее фотопредставление профессии»: - Призёр 3 степени – Слюсарев Никита (6в класс)</p>	<p>Чернюк П.А., Валиева Л.Ю., Александрова М.В., Михайлова Е.П., Котенкова И.В., Личман Т.Б.,</p>

		<p>В номинации «СтопКадр» - Победитель – Марков Лев (5в класс)</p> <p>В номинации «Профессия моих родителей» - Победитель – Алексеева Мария (4г класс) - Призёр 2 степени – Сёмина София (1а класс) - Призёр 2 степени – Котенкова Тамара (1а класс) - Призёр 3 степени – Кауров Андрей (1в класс), - Призёр 3 степени – Каурова Ирина (7в класс)</p> <p>В номинации «Самая креативная фотография» - Призёр 2 степени – Рябцев Григорий (5а класс) - Призёр 3 степени – Хусниярова А., Уфимцева А., Юсупова С. (7а класс)</p>	Вербовая В.М.
Районное историко-краеведческое образовательное путешествие «Метрополитен 2024»	17.02.2024 – 27.02.2024	3 командное место	Иванова А.В.
Районные соревнования «К стартам готов!»	18.03.2024	1 командное место	Листраткина И.В.
Районная игра по медиации для школьников «Знаю! Умею! Могу!»	22.03.2024	3 командное место	Фёдорова Н.В.
Районный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3) среди юношей 2011-2012 г.р.	Март 2024	1 командное место	Харитонов А.С.
Районная научно-практическая конференция «Здоровое поколение России».	21.03.2024	<p>1 место в номинации «Ученический социальный проект» - Садреев Булат (9а класс)</p> <p>1 место в номинации «Мир моих увлечений»</p>	<p>Строгонова Е.В.</p> <p>Галиева Г.Ф.</p>

		- Подольная Полина (10а класс)	
Районный этап Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке		Победитель – Аминова Амира (возрастная группа – 5 классы) Победитель – Скакун Евангелина (возрастная группа – 6 классы)	Галиева Г.Ф.
Районный фестиваль-конкурс по программированию «КОД»	Апрель 2024	1 место в номинации «Язык Python» (8-9 классы) – Качерович Алексей (9а класс)	Медведева Л.А.
Районный конкурс «Бизнес-старт»	Апрель 2024	Дипломы финалистов: Команда 1 Сарычева Ольга, Гуров Никита, Гумениченко Софья, Склярова Вероника Команда 2 Кузнецова Екатерина, Морозова Елизавета, Лабзов Никита, Лащухин Егор Диплом 3 степени Подольная Полина	Васильева Э.В.
Районный хакатон «Инженерные решения»	20.04.2024	2 командное место в возрастной группе 8-11 классов	Медведева Л.А.
Районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений Московского района «Интеллект +»	23-24 апреля 2024 г.	Дипломы 1 степени: - Петроченко Никита (2в класс), - Тухватулин Михаил (2в класс), - Бородкин Егор (4г класс), - Бикмурадов Даниил (4г класс), - Маслак Ирина (3г класс), - Романовский Михаил (10а класс), - Фишман Илья (10а класс),	Далла О.А., Александрова М.В., Андрющенко И.Г., Соловьёва И.А., Ляпустина О.Ю., Васильева Э.В.,
		Дипломы 2 степени: - Гуренчук София (3а класс), - Паневин Алексей (3в класс), - Кайдановский Никита (3в класс), - Аминов Ринат (10а класс)	Далла О.А., Маркова О.А., Ляпустина О.Ю.,

		Дипломы 3 степени: - Надточий Дмитрий (4а класс), - Онацкий Артём (3в класс), - Шитохин Дмитрий (3г класс), - Дроздов Егор (3г класс), - Голубева Дана (3г класс), - Аврамов Родион (3б класс), - Хайрова Альмира (3в класс), - Шишкин Владимир (4в класс), - Соколова Анастасия (9б класс), - Гегеня Максим (10а класс)	Сарана А.И., Маркова О.А., Соловьёва И.А., Бронникова О.Г., Андриющенко И.Г., Кезина Е.В., Ляпустина О.Ю.
Районные соревнования «Весенняя капель» среди детей подготовительных групп ДОУ Московского района	24.04.2024	Лауреат – команда	Челпанова Д.С.
Районный конкурс «Семейная реликвия»	Апрель 2024	Лауреат 3 степени – Королёв Егор (4а класс)	Сарана А.И.
Летний фестиваль ГТО Московского района	14.04.2024	2 командное место В личном зачёте: 1 место среди мальчиков (2 ступень) - Зотов Тимофей (2в класс), 3 место среди девочек (2 ступень) - Анучина Мария (2в класс)	Латышев Н.Н., Листраткина И.В., Колесова М.А.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Апрель 2024 г.	Призёр – Фурман Артём (6г класс), Призёр – Воронина Кира (9б класс)	Затонская И.С., Кезина Е.В.
Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	16.04.2024	1 общекомандное место - 1 место на этапе «Медицинская подготовка», - 2 место на этапе «Полоса препятствий», - 2 место на этапе «Боевое развёртывание», - 2 место на этапе «Боевая тревога»,	Серкин С.И.

		- 3 место на этапе «Гражданская оборона».	
Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Май 2024	3 место	Самофалова Т.А.
Районное образовательное путешествие «Парк памяти», посв. 80-летию Победы в ВОВ	19.09.2024	2 место	Фёдорова Н.В.
Районные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества!»	16.10.2024	2 командное место (3 возрастная группа), 1 место в личном зачёте (юноши) – Щербаков Александр (8б клас), 2 место в личном зачёте (девушки) – Гранцева Тамара (11а класс)	Серкин С.И.
Районный этап ВСС «Президентские состязания» среди учащихся 7-х классов (спортивное многоборье)	26.09.2024	1 командное место	Харитонов А.С.
Районный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры» (лёгкая атлетика) в среди учащихся 2012-2013 г.р.	18.09.2024	3 командное место	Харитонов А.С.
Районный этап городского творческого конкурса "Героям Отечества - слава!", посвящённого Дню Героев Отечества	21.10.2024 – 25.10.2024	1 место в номинации «Видеоработа» - Балабанова Екатерина и Садиков Артемий	Соловьёва И.А.
Районный конкурс «Безопасность - ключ к жизни»	Ноябрь 2024 г.	2 место в номинации «Иллюстрация» (среди участников 11-16) Исакова Василиса. 2 место в категории «Коллективная работа» Бекмурадова Малика, Мэй Хаоянь, Афанасьева Елизавета (7а класс)	Махачёв Р.Н., Карцева С.С., Фёдорова Н.В.
Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	06.11.2024	3 командное место 1 место в личном зачёте среди юношей – Щербаков Александр (8б класс)	Серкин С.И.
Первенство Первого пограничного кадетского корпуса ФСБ России по военно-спортивному ориентированию	17.11.2024	1 место (в возрастной категории до 14 лет) – Берг Юрий	Серкин С.И.
Районный фестиваль ГТО «Золотая ступень»	13.11.2024	1 командное место, 3 место сред девушек - Анучина Мария (3в класс)	Латышев Н.Н., Еситникова Ю.С.

Районный правовой форум для старшекласников «Правосфера». Правовая игра «Мой взгляд»	21.11.2024	3 командное место	Фёдорова Н.В., Строгонова Е.В.
Открытый районный фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира А.С. Пушкина»	Ноябрь 2024 г.	в номинации "Изобразительное искусство": - Победитель II степени - Балабанов Андрей (1а класс) - Лауреат III степени - Балабанова Екатерина (4г класс) - Дипломант - Садиков Артемий (4г класс)	Соловьёва И.Г., Александрова М.В.
Районный этап регионального творческого конкурса «Мой день Земли»	Ноябрь 2024 г.	1 место - Гуренчук София (4а класс) 3 место - Ткаченко Анжелика (4а класс)	Махачёв Р.Н.
Районный открытый вокально-хоровой конкурс «Детство - это я и ты!»	5.12.2024	Лауреат I степени в номинации «хор» (академическое направление) в средней возрастной группе	Галиева Г.Ф.
Открытая районная интеллектуальная игра "Культурный КОД 2024", посв. 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	7.12.2024	Победитель	Галиева Г.Ф.
Районные соревнования «Весёлые старты»	29.11.2024	1 командное место	Латышев Н.Н.

Перечень партнерских организаций Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

I. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

II. Предприятия реального сектора экономики

- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»
- Общество с ограниченной ответственностью «Зд Инновации»
- Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»
- Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование»

III. Организации среднего профессионального образования

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

IV. Организации дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов. «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- Негосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская школа программистов»

V. Организации общего образования

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Санкт-Петербурга

Результаты внешней экспертизы за 2023 год

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
21.03.2023	11	История	33	<p>Качество – 76%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58%. Качество на 1% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 3,03% «4» - 72,73% «3» - 24,24% «2» - 0% Средняя отметка – 3,79.</p>
11.04.2023	5	Русский язык	111	<p>Качество – 66%, успеваемость – 94%, уровень обученности – 59%. Качество на 17% выше, чем по РФ, на 12% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 16,22% «4» - 49,55% «3» - 27,93% «2» - 6,31% Средняя отметка – 3,76.</p>
11.04.2023	6	Русский язык	79	<p>Качество – 43%, успеваемость – 89%, уровень обученности – 50%. Качество на 3% ниже, чем по РФ, на 10% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 11,39% «4» - 31,65% «3» - 45,57% «2» - 11,39% Средняя отметка – 3,43.</p>
11.04.2023	7	Математика	85	<p>Качество – 74%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 70%.</p>	<p>«5» - 37,65% «4» - 36,47% «3» - 25,88% «2» - 0% Средняя отметка – 4,12.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Качество на 34% выше, чем по РФ, на 27% выше, чем по СПб	
11.04.2023	8	Математика	68	Качество – 57%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 56%. Качество на 1% выше, чем по РФ	«5» - 11,76% «4» - 45,59% «3» - 42,65% «2» - 0% Средняя отметка – 3,69.
13.04.2023	4	Русский язык	104	Качество – 88%, успеваемость – 99%, уровень обученности – 71%. Качество на 23% выше, чем по РФ, на 14% выше, чем по СПб	«5» - 27,88% «4» - 59,62% «3» - 11,54% «2» - 0,96% Средняя отметка – 4,14.
13.04.2023	5	Математика	105	Качество – 83%, успеваемость – 99%, уровень обученности – 74%. Качество на 28% выше, чем по РФ, на 21% выше, чем по СПб	«5» - 42,86% «4» - 40,95% «3» - 15,24% «2» - 0,95% Средняя отметка – 4,26.
13.04.2023	6	Математика	83	Качество – 52%, успеваемость – 96%, уровень	«5» - 8,43% «4» - 43,37% «3» - 44,58% «2» - 3,61% Средняя отметка – 3,57.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				обученности – 53%. Качество на 11% выше, чем по РФ, на 8% выше, чем по СПб	
13.04.2023	7	Русский язык	77	Качество – 52%, успеваемость – 92%, уровень обученности – 56%. Качество на 22% выше, чем по РФ, на 18% выше, чем по СПб	«5» - 11,69% «4» - 51,95% «3» - 28,57% «2» - 7,79% Средняя отметка – 3,68.
13.04.2023	8	Русский язык	66	Качество – 50%, успеваемость – 85%, уровень обученности – 52%. Качество на 3% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб	«5» - 12,12% «4» - 37,88% «3» - 34,85% «2» - 15,15% Средняя отметка – 3,09.
18.04.2023	5	История	106	Качество – 75%, успеваемость – 98%, уровень обученности – 64%. Качество на 18% выше, чем по РФ, на 12% выше, чем по СПб	«5» - 19,81% «4» - 55,66% «3» - 22,64% «2» - 1,89% Средняя отметка – 3,93.
18.04.2023 6	6	Биология	50	Качество – 60%, успеваемость	«5» - 6% «4» - 54% «3» - 40%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				– 100%, уровень обученности – 55%. Качество на 11% выше, чем по РФ, на 10% выше, чем по СПб	«2» - 0% Средняя отметка – 3,66.
18.04.2023	6	География	26	Качество – 81%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 61%. Качество на 23% выше, чем по РФ, на 15% выше, чем по СПб	«5» - 7,69% «4» - 73,08% «3» - 19,23% «2» - 0% Средняя отметка – 3,88.
18.04.2023	7	Физика	51	Качество – 49%, успеваемость – 86%, уровень обученности – 53%. Качество на 2% выше, чем по РФ, на 4% ниже, чем по СПб	«5» - 15,69% «4» - 33,33% «3» - 37,25% «2» - 13,73% Средняя отметка – 3,51.
18.04.2023	7	Биология	21	Качество – 19%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 41%. Качество на 26% ниже, чем по РФ, на 26% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 19,05% «3» - 80,95% «2» - 0% Средняя отметка – 3,19.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
18.04.2023	8	Химия	33	<p>Качество – 88%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 65%. Качество на 30% выше, чем по РФ, на 18% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 18,18% «4» - 69,7% «3» - 12,12% «2» - 0% Средняя отметка – 4,06.</p>
18.04.2023	8	Физика	34	<p>Качество – 9%, успеваемость – 53%, уровень обученности – 29%. Качество на 35% ниже, чем по РФ, на 39% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 0% «4» - 8,82% «3» - 44,12% «2» - 47,06% Средняя отметка – 2,62.</p>
20.04.2023	4	Математика	112	<p>Качество – 96%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 85%. Качество на 21% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 61,61% «4» - 33,93% «3» - 4,46% «2» - 0% Средняя отметка – 4,57.</p>
20.04.2023	5	Биология	103	<p>Качество – 78%, успеваемость – 98%, уровень обученности – 66%. Качество на 23% выше, чем по РФ,</p>	<p>«5» - 23,3% «4» - 54,37% «3» - 20,39% «2» - 1,94% Средняя отметка – 3,99.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				на 19% выше, чем по СПб	
20.04.2023	6	История	24	<p>Качество – 54%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 51%. Качество на 3% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 0% «4» - 54,17% «3» - 45,83% «2» - 0% Средняя отметка – 3,54.</p>
20.04.2023	6	Обществознание	46	<p>Качество – 63%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 57%. Качество на 9% выше, чем по РФ, на 5% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 10,87% «4» - 52,17% «3» - 36,96% «2» - 0% Средняя отметка – 3,74.</p>
20.04.2023	7	История	25	<p>Качество – 48%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 51%. Качество на 4% ниже, чем по РФ, на 11% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 4% «4» - 44% «3» - 52% «2» - 0% Средняя отметка – 3,52.</p>
20.04.2023	7	Обществознание	21	<p>Качество – 38%, успеваемость – 86%, уровень обученности – 46%. Качество на 10% ниже,</p>	<p>«5» - 4,9% «4» - 33,3% «3» - 47,6% «2» - 14,2% Средняя отметка – 3,3.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				чем по РФ, на 15% ниже, чем по СПб	
20.04.2023	7	География	30	Качество – 73%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 60%. Качество на 35% выше, чем по РФ, на 35% выше, чем по СПб	«5» - 10% «4» - 63,33% «3» - 26,67% «2» - 0% Средняя отметка – 3,83.
20.04.2023	8	Обществознание	29	Качество – 72%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 59%. Качество на 27% выше, чем по РФ, на 23% выше, чем по СПб	«5» - 6,9% «4» - 65,52% «3» - 27,59% «2» - 0% Средняя отметка – 3,79.
20.04.2023	8	География	31	Качество – 13%, успеваемость – 97%, уровень обученности – 39%. Качество на 29% ниже, чем по РФ, на 31% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 12,9% «3» - 83,87% «2» - 3,23% Средняя отметка – 3,1.
25.04.2023	4	Окружающий мир	107	Качество – 97%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 74%.	«5» - 29,91% «4» - 67,29% «3» - 2,8% «2» - 0% Средняя отметка – 4,27.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Качество на 17% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по СПб	
25.04.2023	7	Английский язык	75	Качество – 70%, успеваемость – 96%, уровень обученности – 63%. Качество на 29% выше, чем по РФ, на 21% выше, чем по СПб	«5» - 21,33% «4» - 48% «3» - 26,67% «2» - 4% Средняя отметка – 3,87.
Региональные диагностические работы					
26.01.2023	8	Функциональная грамотность (в системе «Знак»)	63	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности функциональной грамотности Высокий – 3,17% Повышенный – 22,22 Средний – 71,43% Низкий – 3,17%
02.03.2023	10	Метапредметная работа по естественным наукам	34	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности метапредметных умений Высокий – 0% Средний -41% Низкий – 50% Ниже порогового – 9%
Диагностические работы по функциональной грамотности					
20.02.2023	9	Глобальные компетенции	36	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 3%; Повышенный – 28%; Средний – 39%; Низкий – 30%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
06.02.2023	7	Естественнонаучная грамотность (физика)	75	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 25%; Повышенный – 23%; Средний – 31%; Низкий – 21%
06.02.2023	8	Естественнонаучная грамотность (физика)	30	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 50%; Повышенный – 3%; Средний – 17%; Низкий – 30%
16.02.2023	7	Естественнонаучная грамотность (география)	56	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 21%; Повышенный – 29%; Средний – 41%; Низкий – 9%
16.02.2023	8	Естественнонаучная грамотность (география)	38	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 11%; Повышенный – 13%; Средний – 13%; Низкий – 63%
06.02.2023	9	Естественнонаучная грамотность (география)	30	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 23%; Повышенный – 17%; Средний – 57%; Низкий – 3%
04.02.2023	9	Математическая грамотность	36	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 33%; Повышенный – 28%; Средний – 17%; Низкий – 19%;

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					Недостаточный – 3%
27.02.2023	5	Математическая грамотность	102	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 48%; Повышенный – 29%; Средний – 13%; Низкий – 8%; Недостаточный – 2%
14.02.2023	6	Математическая грамотность	67	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 4%; Повышенный – 15%; Средний – 37%; Низкий – 28%; Недостаточный – 15%
15.02.2023	7	Математическая грамотность	76	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 8%; Повышенный – 34%; Средний – 34%; Низкий – 22%; Недостаточный – 2%
07.02.2023	8	Математическая грамотность	66	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 32%; Повышенный – 14%; Средний – 20%; Низкий – 35%
10.02.2023	7	Читательская грамотность	53	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 17%; Повышенный – 23%; Средний – 51%; Низкий – 9%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
30.01.2023	9	Читательская грамотность	40	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 75%; Средний – 25%
09.02.2023	8	Читательская грамотность	35	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 11%; Повышенный – 26%; Средний – 57%; Низкий – 6%
12.02.2023	7	Читательская грамотность (обществознание)	68	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 16%; Повышенный – 16%; Средний – 44%; Низкий – 24%

Приложение 4

Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах за 2024 год педагогов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт – Петербурга

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	Ф.И.О. , должность	Статус
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году	Городской	Номинация «Педагогические надежды»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики	Лауреат
Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	Всероссийский	не предусмотрено	Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист	Победитель
III Региональный фестиваль лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга	Городской	Номинация «Социальные пробы»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор, Осокин Михаил Владимирович, педагог-организатор	Лауреаты
IV Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Городской	Номинация «Урок НТИ для учащихся 5-7 классов»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики Величутин Дмитрий Александрович, учитель биологии	Призер
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Городской	Номинация «Инновации в управлении образовательной организацией»	Афанасьева И.В., директор Жебровская О.О., руководитель экспериментальной площадки Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР, методист Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист	Лауреаты

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	Ф.И.О. , должность	Статус
Конкурс «Лучшие практики государственного общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»	Городской	Номинация «Актуальное направление государственного общественного управления образованием»	Афанасьева И.В., директор Жебровская О.О., руководитель экспериментальной площадки Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР, методист Васильева Э.В., заместитель директора по УВР Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист	Победитель
Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим классным руководителям образовательных учреждений 2024	Городской		Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов	Победитель
Конкурс «Детский сад развивающий развивающийся»	Районный	Номинация «Новые формы организации детской активности»	ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт - Петербурга	Лауреат
Конкурс образовательных ресурсов «С чего начинается родина...»	Районный	Номинация «Педагог-педагогу»	Иванова А.В., учитель, педагог-организатор	Победитель

Приложение 5

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	905
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329/40,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	4,5 74,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/5,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44%
– регионального уровня		1,1%
– федерального уровня		0,1%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	475/52,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	905/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/8,4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	67/100%
– с высшим образованием		63/94%
– высшим педагогическим образованием		63/94%
– средним профессиональным образованием		4/6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/6%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50/75%
– с высшей		33/49%
– первой		17/25%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15/22%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		22/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16/24%
– до 30 лет		
– от 55 лет		24/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,68 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	905/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9 кв. м

Приложение 6

Показатели деятельности структурного подразделения Детский сад, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	174 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек / 42 %
1.8.2	Первая	5 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да