

Итоговая диагностика

1. Основными функциями ЦОС являются (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. **информационная**
 2. **коммуникативная**
 3. лингвометодическая
 4. **образовательная**
 5. **здоровьесберегающая**
2. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» решает задачи (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. формирование персонального контента участника образовательного процесса
 2. решение личных задач
 3. **создание онлайн-платформы открытого педагогического образования**
 4. **совершенствование управления образовательными организациями и сферой образования**
 5. **создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса**
3. ЦОС образовательной организации включает (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. **техническое обеспечение**
 2. персональные социальные сети
 3. **программные инструменты**
 4. персональные данные
 5. **компоненты на бумажных носителях**
4. Этапы формирования ЦОС образовательной организации (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. **Организационный**
 2. Творческий
 3. **этап формирования среды**
 4. **аналитический**
 5. когнитивный
5. Основные компоненты ЦОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС включают (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. персональные социальные сети
 2. **электронный журнал**
 3. **система дистанционного обучения для учащихся**
 4. **официальный сайт школы**
 5. **система электронного документооборота**
6. Смешанное обучение позволяет решить задачи (выбрать один или несколько вариантов ответов):
 1. **расширить образовательные возможности обучающихся**
 2. **стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося**
 3. **трансформировать стиль педагога**
 4. обеспечить психологическую поддержку образовательного процесса
 5. **персонализировать образовательный процесс**

7. К основным моделям смешанного обучения относятся задачи (выбрать один или несколько вариантов ответов):

1. «кейсы»
2. **«личный выбор»**
3. **«автономная группа»**
4. «мозговой штурм»
5. **«перевернутый класс»**

8. Компоненты ИКТ-компетентности педагога (один или несколько вариантов ответов):

1. творческий
2. **предметно-педагогический**
3. метапредметный
4. **общепедагогический**
5. **общепользовательский**

9. Уровни ИКТ-компетентности учителя (выбрать один или несколько вариантов ответов):

1. методологический
2. метапредметный
3. деятельностный
4. **технологический**
5. **методический**

10. Учитель компетентен в области ИКТ, если (выбрать один или несколько вариантов ответов):

1. **участвует в работе сетевых объединений преподавателей**
2. **ведёт поиск и отбор дополнительной информации для обучения с использованием**

Интернет-ресурсов

3. применяет готовые мультимедийные разработки в образовательных и воспитательных целях

4. владеет навыками работы в текстовом документе
5. **разрабатывает компьютерные тесты**

Критерии оценивания:

9-10 Экспертный уровень

7-8 Продвинутый уровень

5-6 Исследовательский уровень