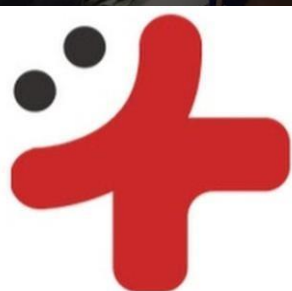


Калейдоскоп образовательных событий культурной, профилактической и профориентационной направленности.

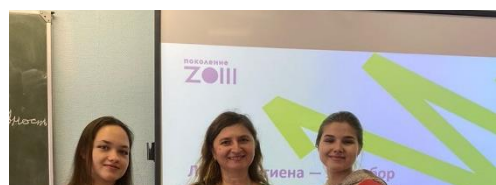
Что значит «здоровые привычки»? Когда и как нужно мыть руки? Как правильно чистить зубы? Сколько раз в день необходимо делать зарядку для глаз?

На эти и многие другие вопросы ответили студенты 6-го курса Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета - активисты движения «Волонтеры-медики», которые провели 24 сентября интерактивные занятия для учащихся 6-х классов.

Во время профилактических уроков ребята имели возможность познакомиться с наглядным материалом и принять участие в практических занятиях. Благодарим наших социальных партнеров из движения «Волонтеры-медики» за популяризацию здорового образа жизни среди лицеистов.



ВОЛОНТЕРЫ
медики



25 сентября **6г класс** (классный руководитель Смолякова И.В.) отправился в музей Политической истории на тематическую экскурсию «Традиции российской гимназии».

Учащиеся узнали много интересного о преобразованиях всех сторон жизни Российской империи, осуществлённых Александром II, которые невозможно было реализовать без реформы образования. Побывав в гимназии XIX века, современные школьники нашего лицея познакомились с её традициями, расписанием занятий и правилами школьной жизни их сверстников. Обстановка старинного класса, наглядные пособия и ученические принадлежности дали представление о том, чему учили российских гимназистов и как готовили их к служению Отечеству.



Продолжается знакомство классов с интересными местами Санкт-Петербурга.

25 сентября учащиеся **7а класса** (классный руководитель Карцева С.С.) посетили научное шоу «Химический элементарий» в научном интерактивном музее «ЛабиринтУм».

Учащиеся путешествовали по периодической таблице химических элементов, изучали свойства веществ через опыты и эксперименты, на практике смогли погрузиться не только в увлекательный мир химии, но и в загадки физики: узнали, как устроены рычаги и блоки, почему некоторые магниты отталкиваются, а некоторые притягиваются, как распространяется звук, и как поймать молнию.



26 сентября резидент «Сколково» и организатор образовательного форума «Навигатор Поступления», учебно-аналитический центр Maximum Education провел лекции для учащихся 11а класса.

В рамках программы для одиннадцатиклассников по теме «Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе?» лектор обсудил с ребятами следующие вопросы:

- разбор ошибок выпускников и реальные примеры;
- тонкости выбора ВУЗа;
- актуальные изменения в правилах поступления;
- ловушки ЕГЭ и способы их обойти.

Мастер-классы ежегодно проводятся с целью информационной поддержки школ и направлены как на ребят, так и на их родителей!

Мастер-класс 11 класс:

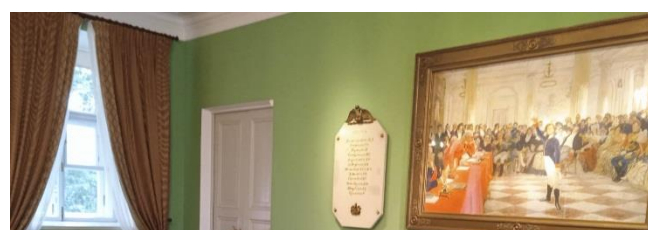
Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе?





27 сентября ребята из **3а класса** с классным руководителем Жайворонок Т.П. посетили Царскосельский лицей. Сейчас в здании бывшего Царскосельского лицея находится мемориальный музей, посвящённый Пушкину и лицеистам. Наши ребята узнали много интересного о лицейской жизни великого поэта, увидели, как жили и учились в лицее.

Одна из главных задач лицейского образования – развить умственные способности, научить воспитанников самостоятельно мыслить. «Основное правило доброй методы или способа учения, – подчеркивалось в лицейском уставе, – состоит в том, чтобы не затемнять ума детей пространными изъяснениями, а возбуждать собственное его действие». Важнейшее место в программе обучения отводилось глубокому изучению российской истории. Развитие патриотических чувств тесно связывалось со знанием родной страны, ее прошлого, настоящего, будущего.





В рамках работы школьной службы медиации (ШСМ) для девятиклассников нашего лицея было проведено информационно-просветительское мероприятие «Как работает медиатор» (организатор – руководитель Службы медиации Фёдорова Н.В.).

Специалисты отдела медиации СПб ГБУ "ГЦСП «КОНТАКТ» поделились с ребятами лайфхаками эффективного общения, разобрали тему «Факты. Эмоции. Интерпретации» и провели игру «Плохо-хорошо». Также в процессе занятия были рассмотрены вопросы «Умение договариваться» и «Умение слушать и слышать».

