

План
работы службы психолого-педагогическому сопровождению
государственного бюджетного образовательного учреждения лицей №373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Вид работы	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1. Организационная работа. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса				
1.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.2	Участие в совещаниях учителей, педсоветах, методических объединениях	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.4	Повышение профессиональных знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом с коллегами; - изучение специальной литературы; - просмотр видео лекций и семинаров	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.5	Участие в работе РМО педагогов-психологов	1 раз в месяц		Педагог-психолог Кушля Ю.А.
1.6	Участие в работе РМО социальных педагогов	1 раз в месяц		Социальный педагог Строгонова Е.В. Кушля Ю.А
1.7	Участие в работе РМО руководителей Служб медиации	1 раз в месяц		Педагог-психолог Кушля Ю.А.
1.8.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума лицея	2-3 раза в четверть (по мере необходимости)	Специалисты ППК	Председатель ППК Фонина Е.О. Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.9	Разработка методических рекомендаций и др. материалов по вопросам психолого-педагогической помощи	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.10	Планирование работы	сентябрь	Специалисты	Руководитель службы

	(составление плана, графика работы и рабочих программ, собеседование с педагогами по запросу)		Службы	Кушля Ю.А.
1.11	Участие в работе Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета	Социальный педагог Строгонова Е.В. Кушля Ю.А.
1.12	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.13	Участие в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.14	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.15	Разработка совместно с учителями индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	По мере необходимости	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.16	Участие в разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.17	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.18	Ведение странички на сайте лица	В течение года	Специалисты службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.

1.19	Написание аналитического отчета	Июнь	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
2. Психологическая диагностика				
2.1.	Диагностика адаптации 1-х классов (наблюдение, тестирование), учебной мотивации первоклассников	Сентябрь – наблюдение, октябрь и апрель – диагностика	1-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
2.2.	Диагностика адаптации к школе и классу вновь прибывших учеников (программа «Новичок»)	Октябрь, апрель	1 классы 2-9 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.,
2.3	Диагностика адаптации к среднему звену, учебной мотивации при переходе из начальной в среднюю школу	сентябрь	5 классы	Педагог-психолог
2.4	Социально – психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	7 – 11 классы	Педагог – психолог Социальный педагог Строгонова Е.В.
2.5	Диагностика уровня сформированности коллектива	В течение года	1-8 классы	Педагог психолог Кушля Ю.А.,
2.6	Диагностика личностных, познавательных особенностей учащихся	В течение года	1 – 4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А
2.7	Диагностика сформированности личностных особенностей	Декабрь - февраль	5-8 класы	Педагог – психолог
2.8	Диагностика личностных особенностей, учебной мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено	Октябрь Апрель	4-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
2.9	Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Ноябрь - декабрь	7 классы	Педагог – психолог
2.10	Диагностика учебных интересов учащихся. Единая профессиональная диагностика	Ноябрь - декабрь	8 классы	Педагог – психолог
2.11	Профориентация по запросу	В течение года	8- 11 классы	Педагог – психолог

	Выявление уровня школьной тревожности	Январь – февраль	2-4 классы	Педагог – психолог Кушля Ю.А.
2.12	Диагностика уровня тревожности у учащихся	Перед сдачей ГИА	9-е классы	Педагог-психолог
		Перед сдачей ЕГЭ	11-е классы	
2.13	Диагностика склонности к суицидальному риску	Март - апрель	6-11 классы	Педагог-психолог
2.14	Диагностика асоциального поведения обучающихся	Октябрь - ноябрь	5-7 классы	Педагог - психолог
2.15	Диагностирование учащихся «группы риска»	В течение года	по запросу 1-11 класс	Педагог - психолог Социальный педагог Строгонова Е.В.
2.16	Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Май	дошкольники	Педагог-психолог
2.17	Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, личностных особенностей детей дошкольного и школьного возраста	В течение года	по запросу	Педагог - психолог
2.18	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	1-11 классы, родители, по запросу	Педагоги-психологи Кушля Ю.А.,

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода	Сентябрь - декабрь	1-9 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
3.2	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими поведенческие проблемы (агрессивные дети, группа риска), эмоциональные трудности (тревожные дети, заниженная самооценка), низкую учебную мотивацию и недостаточный уровень развития познавательных процессов	В течение года	1-11 класс по запросу и после диагностической работы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.,
3.3	Развивающие занятия для учащихся по программе «Тропинка к своему Я» (личностное развитие)	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
3.4	Коррекционно-развивающие занятия для вновь прибывших учащихся по программе «Новичок»	В течение года	1-4 классы, 6-9 классы по запросу	Педагог - психолог Кушля Ю.А.,

3.5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По итогам диагностики	5-11 классы	Педагог-психолог
3.6	Коррекционные занятия « Развитие самосознания и индивидуальности»	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
3.7	Тренинги общения и формирования коллектива (по запросу)	В течение года	1-11 классы	Педагоги-психологи Кушля Ю.А.,
3.8	Программа адаптации к основной школе «Дружный класс»	Сентябрь - декабрь	5 классы	Педагог психолог
3.9	Коррекционно –развивающая программа по снижению уровня тревожности «Шаг навстречу»	В течение года	5-11 классы	Педагог – психолог
3.10	Программа развития самосознания и самопознания, формирования личностных качеств «Познай себя»	В течение года	5-11 классы	Педагог - психолог
3.11	Коррекционная работа с детьми группы риска	В течение года	1-11 классы	Педагог – психолог Кушля Ю.А.
3.12	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК и учёте в ОДН	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН	Педагог –психолог : Кушля Ю.А., социальный педагог Строгонова Е.В..
4. Психологическое просвещение и профилактика				
4.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся разных классов (беседы, информирование)	В течение года	1-11 классы, педагоги, родители учащихся	Педагог –психолог Кушля Ю.А., Социальный педагог Строгонова Е.В.
4.2	Психологические занятия для первоклассников на адаптацию к школе (программа «Здравствуй, школа!»)	Сентябрь- октябрь	1-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
4.3	Психологические занятия с элементами тренинга по психологической подготовке к переходу в среднее звено (программа «Впереди 5 класс»)	Апрель-май	4-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
4.4	Групповые занятия по формированию коммуникативных навыков: «Позитивное общение»	В течение года	5-11 классы	Педагог-психолог
4.5	Групповые занятия по формированию здорового образа жизни и ценностных ориентаций « Всё, что тебя	В течение года	8-11 классы	Педагог-психолог

	касается»			
4.6	Групповые занятия по профилактике предэкзаменационной тревожности «Формула успеха»	В течение года	9, 11 классы	Педагог-психолог
4.7	Выступление на родительских собраниях: <u>Начальная школа</u> 1. Знакомство с работой психологической службы и школьной службы медиации. 2. Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления 3. Как справиться со стрессом при подготовке к диктантам, контрольным работам и ВПР 4. Психологическая подготовка ребенка к переходу в среднее звено 5. Поощрение и наказание детей в семье 6. Стили семейного воспитания 7. Особенности воздействия игр и сети интернет на младшего школьника 8. По запросу учителей и родителей	Сентябрь Декабрь Март Май В течение учебного года В течение года	Начальная школа 1-е классы Начальная школа 4-е классы 1-4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
	<u>Средняя и старшая школа</u> 1. Трудности адаптации при переходе в среднее звено 2. Этот удивительный подросток 3. Как помочь приобрести уверенность в себе подростку 4. Как уберечь подростка от насилия. 5. Мои положительные и отрицательные привычки 6. Как справиться со стрессом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 7. Самостоятельный выбор направленности личности – формула успеха.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	5 классы 6-8 классы 9-11 классы 7-10 классы	Педагог-психолог
4.8	<u>Семинары для учителей:</u> 1. Профилактика неблагоприятного развития личности ребёнка(демонстративность,	Ноябрь	Педагоги лицея	Педагог -психолог Кушля Ю.А.,

	инфантилизм, уход от деятельности,) 2. Воспитание произвольности поведения и управляемости. 3. Влияние игровой и компьютерной зависимости на детей.	Январь Март		
4.9	Проведение недели психологии (по отдельному плану)	Октябрь - апрель	1-11 классы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса				
5.1	Индивидуальное экспертное консультирование и донесение необходимой информации (по результатам индивидуальных или групповых диагностических исследований), рекомендаций учащимся, педагогам, родителям и лицам, их заменяющих.	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Октябрь Декабрь	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.3	Консультирование обучающихся «группы риска», их родителей и лиц, их заменяющих.	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.4	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.5	Консультирование администрации, учителей и других работников ОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.6	Консультирование учителей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.

	обучающегося			
5.7	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
5.8	Консультирование администрации ОУ, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды				
6.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
6.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
6.3	Консультирование учителей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
6.4	Оказание психологической поддержки учителям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.