

30 марта 2026 года в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга состоялся семинар «Комплексная система профессионального сопровождения педагогов: опыт школы-лидера в контексте районных инициатив». В мероприятии приняли участие 146 педагогов из различных регионов Российской Федерации, включая Калининград, Уссурийск, Новосибирск, Ленинградскую область и Орехово-Зуево, а также из Китайской Народной Республики — Гуанчжоу и Карамай.



Основные темы семинара

В центре внимания участников оказались современные подходы к сопровождению педагогических кадров, развитие профессионального мастерства учителей и проектирование образовательных событий на уровне школы и района. Пленарная часть семинара открылась вступительным словом Хрупенковой Е.А., начальника сектора образовательных учреждений администрации Московского района, и продолжилась выступлениями директора лицея Афанасьевой И.В. и директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Лужецкой И.Г. Они акцентировали внимание на экосистеме развития педагогического капитала, синергии ресурсов образовательных организаций и районных структур, а также роли человека в современной образовательной среде. Модератором пленарной части выступила Жебровская О.О. — научный руководитель лицея, кандидат педагогических наук, доцент;



Практическая часть: ко-дизайн-сессия

Практическая часть мероприятия прошла в формате ко-дизайн-сессии, где участники работали над конструированием образовательных событий по ключевым направлениям кадровой политики. Модераторами секций выступили: Жебровская О.О. и Васильева Э.В., заместитель директора по УВР, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.



Совместно с Кобец О.И., заместителем директора по организационно-методической работе ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, и Смирновой А.Н., методистом ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, обсуждались модели поддержки молодых и опытных педагогов, механизмы выстраивания индивидуальных профессиональных маршрутов и условия для развития профессионального мастерства.

Станции школьных практик

Во второй половине программы участники ознакомились с конкретными практиками лицея №373:

- Развитие культуры информационной безопасности педагога (Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР);



- Управленческий проект «Проводник» (Маркова О.А., заместитель директора по ВР);

- Использование интеллектуальной энергетической установки для развития инженерно-технологических компетенций учащихся (Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ);

- Технологический суверенитет: от идеи до изделия (Пестерева О.Н., учитель технологии);

- Применение систем линейных уравнений при решении экономических задач (Кудряшова О.Л., учитель математики);

- Использование межпредметных связей на уроках биологии (Величутин Д.А., учитель биологии).



Эти практики продемонстрировали, как идеи профессионального сопровождения педагогов реализуются в ежедневной работе лица.

Рефлексия и итоги

Завершением семинара стала рефлексия «Облачный резонанс: магнит притяжения обратной связи», позволившая участникам осмыслить полученный опыт, обменяться впечатлениями и наметить перспективы дальнейшего профессионального сотрудничества. Семинар стал площадкой для открытого диалога, обмена эффективными решениями и укрепления партнёрства между школой, районной методической службой и профессиональным педагогическим сообществом.

