

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 29.08.2025 № 121-од



ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга»
на 2025–2026 учебный год**

Программу составил: Строгонова Е.В.,
социальный педагог ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.....	3
Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	6
1.1 Цели и задачи	6
1.2.Нормативно-правовая база	6
1.3.План мероприятий.....	7
Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»	9
2.1. Цели и задачи	9
2.2. Нормативно-правовая база	10
2.3.План мероприятий.....	10
Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)	15
3.1. Цели и задачи	15
3.2.Нормативно-правовая база	15
3.3.План мероприятий.....	16
Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лице»	17
4. 1. Цели и задачи	17
4. 2. План мероприятий:.....	18
Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»	20
5.1. Цели и задачи	20
5.2. План мероприятий:	21
Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»	21
6.1. Цели и задачи	21
6.2.Нормативно-правовая база	22
6.3.План мероприятий.....	18
Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание».....	19
7.1. Цели и задачи	23
7.2.Нормативно-правовая база	24
7.3.План мероприятий:	24

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2024–2025 учебном году

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся школы в 2024-2025 учебном году строилась и проводилась с учетом требований руководящих документов, прежде всего, Федерального закона ФЗ-120, особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

Основными направлениями работы были:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности;
- профилактика зависимого поведения;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Работа по профилактике правонарушений и необоснованных пропусков учебных занятий, наркозависимости и экстремизма в 2024-2025 учебном году была спланирована, планы, в основном, выполнены.

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся лица в сентябре 2024 года социальным педагогом был составлен и проанализирован социальный портрет школы, определены «факторы риска», очерчен круг участников профилактической работы. На момент 1 сентября 2024 года на учете в ОДН ОП УМВД РФ никто из обучающихся не состоял, обучающихся состоящих на внутришкольном учете - 6. Также объектом внимания стали дети из многодетных семей (152 человек), дети из семей с низким уровнем достатка (8 человек).

После проведенного анализа была определена группа обучающихся склонных к совершению различных правонарушений, составлен план работы с такой группой обучающихся.

В 2024-2025 учебном году, Совет профилактики провел 12 заседаний, на которых было рассмотрено 27 вопросов. В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на внутри школьном контроле составило 11 человек: за систематическое нарушение школьной дисциплины, и 1 поставлен на учет в ОДН ОП УМВД РФ.

Постановка этих обучающихся на ВШК позволило педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы. На конец 2024-2025 учебного года с ВШК снято 3 человека (в связи с положительной динамикой в поведении в связи с выбытием).

В 2024-2025 учебном году определенная работа была проведена с семьями обучающихся лица и прежде всего состоящих на ВШК. Было организовано постоянное консультирование родителей обучающихся состоящих на ВШК, раздача брошюр информационного характера. С учениками, стоящими на ВШК регулярно проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Так же эти ученики привлекались к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Вопросы, возникавшие у родителей других учеников школы, решались оперативно в ходе индивидуальных бесед и консультаций.

Анализ характера совершенных обучающимися школы в 2024-2025 учебном году нарушений школьных правил и норм поведения говорит о необходимости продолжения систематической усиленной воспитательной работы по правовому и воспитанию и профилактике девиантного поведения среди обучающихся, не только со стороны служб сопровождения лица, но и со стороны педагогов – предметников, но и особенно со стороны классных руководителей, так как такое поведение является предпосылкой серьезных правонарушений. Такими в нашем лицее являются нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся.

С обучающимися, допустившими грубые нарушения школьных правил постоянно проводились беседы социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией лицея. В течение учебного года социальный педагог лицея Строгонова Е.В. провела как групповые беседы и занятия, так и индивидуальные. В лицее проводились организационные мероприятия для усиления контроля за обучающимися в учебное время: дежурство учителей, организация входа и выхода обучающихся из лицея. В этом плане, совершенствование пропускного режима видится одним из резервов повышения общей организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в лицее проводилась работа по выявлению подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказанию таковым необходимой помощи. При этом осуществлялся индивидуальный, дифференцированный подход. Общими усилиями педагогического коллектива удалось установить и наладить взаимоотношения со многими трудными семьями, что позволяет более качественно работать с семьями и отслеживать ситуацию. Также, осуществлялись мероприятия по межведомственному взаимодействию с целью улучшения качества профилактической работы с семьями.

Подводя итоги проделанной в 2024-2025 учебном году работы мы отмечаем как положительное:

- установление взаимопонимания и налаживание сотрудничества в воспитании детей с несколькими неблагополучными семьями;
- активизацию работы Совета профилактики правонарушений, повышение его авторитета;
- налаживание деловых отношений среди сотрудников службы сопровождения в целях оказания комплексной профессиональной помощи детям и родителям;

В то же время, дальнейшей проработки требуют вопросы:

- организации пропускного режима;
- организации дежурства учителей на переменах;
- правового воспитания обучающихся и правового просвещения родителей;
- организации досуга детей во внеурочное время;
- воспитания законопослушания и самодисциплины, как неотъемлемых качеств личности петербуржца

На решение этих вопросов и будут направлена работа администрации и педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебном году.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лицея и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма, терроризма, фашизма и формированию законопослушного поведения обучающихся лицея, в том числе, в сети Интернет
- по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок-запретов на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических средств и других психотропных веществ и их аналогов) на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по профилактике суицидального поведения и Интернет-зависимости обучающихся и их родителей
- по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и их родителей
- по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

– для успешной социализации несовершеннолетних и формированию у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи:

– создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям в трудной жизненной ситуации;

– создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощи в обучении и воспитании детей;

– своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

– обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

– обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;

– развернуть в лицее воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у обучающихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

– формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и установку на неприятие различных видов экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в лицее воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты:

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– Формирование информационного пространства, обеспечивающего у подростков развитие нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

– Выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации.

– Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения обучающихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

– Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица.

Задачи: -своевременно выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- своевременно оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощь.
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди обучающихся лица
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие системы социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов, им способствующих,
- вовлечение большого количества обучающихся в досуговую и внеурочную деятельность.

1.2.Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» №444 от 13.04.2011
- Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 N 243 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся"
- Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2021 N 656-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р»
- Закон Санкт-Петербурга от 16.03.2018 № 126-25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 N 124-26 "О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге"
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №5 от 15.01.2008 «О реализации Закона СПб «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учету детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»

- Распоряжение Администрации Московского района от 17.09.2004 №626-р» О дополнительных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Московском районе»
- Приказ Отдела образования Московского района от 18.05.2004 №109 «Об организации работы с банком данных по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района»
- Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений.

1.3.План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационно-аналитическая работа					
1.	Интерактивное занятие по адаптации к учебному процессу	Сентябрь	1, 5 классы	Педагоги-психологи	
2.	Составление характеристик классов	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители	
3.	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
4.	Составление и ведение банка данных учащихся группы риска и детей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Ведение систематического учета пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по основным разделам учебной программы. Выбор способов устранения пробелов и повышение учебной мотивации учащихся	Сентябрь-май	1-11 классы	Заместители директора по УВР Фонина Е.О., Картюшева А.В., классные руководители, учителя - предметники	
6.	Установление и поддержание с родителями слабоуспевающих учащихся доброжелательных отношений. Оказание консультативной	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В. педагоги-психологи	

	помощи в организации воспитательной работы с этими детьми по запросу родителей				
7.	Организация взаимодействия с отделом опеки и попечительства МО Московская застава и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	Сентябрь-май		Социальный педагог Строгонова Е.В.	
8.	Информирование субъектов профилактики правонарушений о несовершеннолетних, находящимися в социально опасном положении	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
9.	Вовлечение во внеурочную деятельность и в объединения ОДОД слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на ВШК	Сентябрь-май	1-11 классы	Руководитель ОДОД Далла О.А., классные руководители	
10.	Вовлечение слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на ВШК, в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей	Сентябрь-май	1-11 классы	Педагоги-организаторы, классные руководители.	
11.	Составление и ведение банка данных учащихся, склонных к правонарушениям; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; учащихся, уклоняющихся от обучения	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
12.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Члены Совета	Заместитель директора по ВР Маркова О.А., Социальный педагог Строгонова Е.В.	

13.	Ведение и контроль базы данных учащихся, состоящих на школьном контроле. Организация ИПР	Сентябрь-май	1-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
14.	Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся лица за учебный год на совещаниях при директоре, педагогических советах и методических объединениях классных руководителей	Май		Заместитель директора по ВР Маркова О.А., Социальный педагог Строгонова Е.В.	

1. Уровень начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1-4 классы	Классные руководители	
2.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»	апрель	1-4 классы	Учитель ИЗО	
3.	Тематические классные часы по профилактике правонарушений	в течение года	1-4 классы	Классные руководители	

2. Уровень основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Встречи с представителями правоохранительных органов, лекции по профилактике правонарушений	в течение года	6-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители	
3.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	сентябрь	6-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

4.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»	октябрь	7-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	5-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
6.	Беседа об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2	октябрь	8-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
7.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	ноябрь, март	7-9 классы	Заместитель директора по ВР	
8.	Тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	январь	8-9 классы	Классные руководители	
9.	Тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению публичных мероприятий	Ноябрь апрель	8-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
10.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»	декабрь	9-е классы	Заместитель директора по ВР	
11.	Игра «Что мы знаем о своих правах», посв. Дню прав человека	декабрь	5-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
12.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	5-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
13.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной среде». Тематические классные часы и мероприятия	февраль	5-9 классы	Классные руководители	
14.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	8-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

15.	Участие в городском анкетировании учащихся с целью выявления внутришкольного насилия	февраль	5-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
16.	Информационные беседы «Как разрешать конфликты»	апрель	7-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
17.	Тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия	май	5-7 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
18.	Видеогазета «Детский телефон доверия»	май	5-9 классы	Педагог-организатор	

3. Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	10-11 классы	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	10-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
3.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
4.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	10-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
5.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	10-11 классы	Классные руководители	
6.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	10-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
7.	Встречи с представителями правоохранительных органов, лекции по	в течение года	10-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

	профилактике правонарушений				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»

2.1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма, терроризма и фашизма, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся лица.

Задачи:

- воспитать у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной Закон государства.
- разъяснять на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма и подлежат уголовной ответственности.
- формировать у обучающихся в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание, установку на неприятие экстремизма, терроризма и фашизма во всех проявлениях.
- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;
- развернуть воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- у подростков будут сформированы нравственные качества, чувство толерантности, представления об общечеловеческих ценностях.
- подростки будут обучены навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- В социальную практику обучающихся будут внедрены нормы толерантности, противодействия экстремизму и нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

2.3.План мероприятий

Начальная школа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Акция «Колокольчик мира», посвященная Всемирному Дню мира	сентябрь	1-4 классы	Педагог-организатор., классные руководители	
2.	Книжная выставка «День памяти жертв фашизма»	сентябрь	1-4 классы	Библиотекарь	
3.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	1-4 классы	Классные руководители	
4.	Беседы «Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	октябрь	1-4 классы	Классные руководители	
5.	Тематические беседы, посв. Международному дню толерантности	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители	
6.	Интерактивная игра «Один дома»	апрель	1-4 классы	Классные руководители	
7.	Беседы «Детский телефон доверия»	май	1-4 классы	Классные руководители	

Основная школа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	5-9 классы	Классные руководители	
2.	Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»	сентябрь	Библиотечный актив	Библиотекарь Голубева М.Е.	
3.	Конкурс рисунков «За безопасный мир»	сентябрь	5-7 классы	Учитель ИЗО	
4.	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	8-9 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Тестирование учащихся по знанию законодательства об экстремизме и	октябрь	9-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

	проведению публичных мероприятий				
6.	Интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»	декабрь	6-е классы	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог	
7.	Интерактивная игра «Террористическая опасность»	февраль	7 классы	Социальный педагог Строгонова Е. В.	
8.	Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	в течение года	7-9 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Серкин СИ.	

Средняя школа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	10-11 классы	Классные руководители	
2.	Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»	сентябрь	Библиотечный актив	Библиотекарь Голубева М.Е.	
3.	Тестирование учащихся по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий	октябрь	10-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
4.	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	в течение года	10-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению публичных мероприятий	апрель	10-11 классы	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
6.	Просмотр тематических видеоматериалов по профилактике терроризма и	в течение года	10-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Серкин СИ.	

	экстремизма, обсуждение				
7.	Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	в течение года	10-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Серкин СИ.	

Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)

3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2. Нормативно-правовая база

- "Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года"
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»

- Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 №48/14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17 июня 2014 года N489 Подпрограмма 3 «Реализация антинаркотической политики в Санкт-Петербурге государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015-2021 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»

3.3. План мероприятий

1. Уровень начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Тематические беседы и тренинги, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

4. Уровень основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Тематические беседы и тренинги, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
4.	Участие в городском Месячнике антинаркотических мероприятий (по отдельному плану лица)	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог, классные руководители	

5.	Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток	В течение года	Врач Гаяшева Н.Е., социальный педагог Строгонова Е.В.	
6.	Тематические беседы «В чём опасность вейпинга?»	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам зависимого поведения	В течение года	педагог-психолог	
8.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

3. Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
3.	Тематические мероприятия, посв. Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
4.	Мероприятия в рамках Декады ЗОЖ (по отдельному плану лица)	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Участие в городском Месячнике антинаркотических мероприятий (по отдельному плану лица)	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог классные руководители	

Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лице»

4.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

– формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

4. 2. План мероприятий:

1. Уровень начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение года	Врач Гаяшева Н.Е..	
2.	Классные часы посв. профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители	
3.	Конкурс рисунков "Здорово быть здоровым!"	ноябрь	Классные руководители	
4.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение года	Педагоги-организаторы СП, руководитель ОДОД	
5.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение года	Педагог-организатор ОДОД Харитонов А.С.	
6.	Организация и проведение «Переменок здоровья»	в течение года	Педагог-организатор ОДОД Осокин М.В., педагог-организатор	
7.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А.	
8.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А., учителя физкультуры	

2. Уровень основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------	------------------	---------------	----------------------

1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение года	Врач Гаюшева Н.Е..	
2.	Классные часы посв. профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители	
3.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий в ДОЛ «Пионер»	Сентябрь-май	Заместитель директора ВР Маркова О.А., педагог-организатор	
4.	Диспут «Зачем мне ЗОЖ?»	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Тематические беседы и тренинги, направленные на раннюю наркопрофилактику обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
6.	Распространение среди обучающихся буклетов и памяток по здоровому образу жизни	в течение года	Врач Гаюшева Н.Е., социальный педагог Кушля Ю.А. социальный педагог Строгонова Е.В.	
7.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение года	Педагоги-организаторы СП, руководитель ОДОД	
8.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение года	Педагог-организатор ОДОД Харитонов А.С.	
9.	Организация и проведение «Переменок здоровья»	в течение года	педагог-организатор	
10.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А.	
11.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А., учителя физкультуры	
12.	Рассмотрение вопросов ранней наркопрофилактики на родительских собраниях	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
13.	Классные часы посв. профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители	
14.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-	Сентябрь-май	Заместитель директора ВР Маркова О.А., педагог-организатор	

	познавательных мероприятий в ДОЛ «Пионер»			
15.	Диспут «Зачем мне ЗОЖ?»	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
16.	Дискуссионные кинолектории	апрель	педагог-организатор Федорова Н.В. Социальный педагог Строгонова Е.В.	

3. Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение года	Врач Гаюшева Н.Е..	
2.	Классные часы посв. профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители	
3.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий в ДОЛ «Пионер»	Сентябрь-май	Заместитель директора ВР Маркова О.А., педагог-организатор	
4.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение года	Педагоги-организаторы СП, руководитель ОДОД Далла О.А.	
5.	Организация работы Школьного спортивного клуба	в течение года	Педагог-организатор ОДОД Харитонов А.С.	
6.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А.	
7.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО	в течение года	Заместитель директора ВР Маркова О.А., учителя физкультуры	

Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»

5.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

– изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

– наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

– наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

5.2. План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Встречи со специалистами учреждений здравоохранения, ЦППМСП, правоохранительных органов и др.) с выступлениями по пропаганде ЗОЖ, беседами о вреде употребления ПАВ, разъяснению ответственности родителей, на родительские собрания, совещания педагогических работников	В течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
3.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	Октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог	
4.	Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток	В течение года	Врач Гаюшева Н.Е., социальный педагог Строгонова Е.В.	

Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»

6.1. Цели и задачи

Цель: расширение кругозора участников образовательных отношений по вопросам правовой культуры: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у обучающихся основ безопасного поведения.

Задачи:

– научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в лице

– формировать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

– развивать интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;

– активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

– уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея, Правил поведения обучающихся;

– осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;

– осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

6.2.Нормативно-правовая база

– Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция Российской Федерации;

– Семейный кодекс Российской Федерации;

– Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»

6.3.План мероприятий:

1. Уровень начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	сентябрь	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классные руководители	
3.	Тематические беседы, посвященная Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители	
4.	Профилактические беседы с сотрудниками полиции	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

2. Уровень основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
5.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
6.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	сентябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
7.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
1.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Беседа об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

3.	Игра «Что мы знаем о своих правах», посв. Дню прав человека	декабрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
4.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
5.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители	
6.	Участие в городском анкетировании учащихся с целью выявления внутришкольного насилия	февраль	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
7.	Тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия	май	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
8.	Видеогазета «Детский телефон доверия»	май	Педагог-организатор	

3. Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
3.	Месячник правовых знаний	декабрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
4.	Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители	
5.	Беседа «Профилактика правонарушений. Ответственность за совершение противоправных деяний»	февраль	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание»

7.1. Цели и задачи

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении к коррупции

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- Оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

- формировать антикоррупционное мировоззрение и повышать общий уровень правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- воспитывать у обучающихся ценностные установки

Ожидаемые результаты:

- подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий

7.2.Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 13.04.2010 №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 (ред. От 06.12.2010) №674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 года №1097 «О плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы»;

7.3.План мероприятий:

1. Уровень начального общего образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	сентябрь	Классные руководители	
2.	Тематические классные часы, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители	
3.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»	апрель	Классные руководители	

2. Уровень основного общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	ноябрь, март	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
3.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
4.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посв. Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители	
5.	Круглый стол «Нарушает ли коррупция наши права?»	декабрь	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	

6.	Тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители	
7.	Видеогазета «Коррупция - это зло!»	февраль	Педагог-организатор	
8.	Диспутклуб «Почему мы даём взятки?»	февраль	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
9.	Диспут «Подарки учителям - это взятка или знак признательности?»	февраль	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
10.	Деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»	апрель	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
11.	Деловая антикоррупционная игра «Исключительные обстоятельства»	апрель	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
12.	Деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»	апрель	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	

3. Уровень среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению	1 раз в четверть	Классные руководители	
2.	Тестирование учащихся по антикоррупционному мировоззрению	ноябрь	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.	
3.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посв. Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители	
4.	Тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители	
5.	Видеогазета «Коррупция -это зло!»	февраль	Педагог-организатор	