

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2025-2026 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательного учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025-2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (структурное подразделение детский сад) 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 72 ,кор.2 стр.1, литера А (структурное подразделение детский сад) 196084, Санкт-Петербург, Черниговская улица, дом 13 ,кор.2 стр.1, литера А (структурное подразделение детский сад)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58

Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московском районе. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1	дошкольный
Черниговская ул. д. 13 к. 2 стр. 1	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Структурное подразделение детский сад по адресу Киевская улица, 3 расположен в жилом комплексе «Империал», по адресу Московский проспект, 72 в ЖК ID Московский. Здание основной и старшей школы лицея находится рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы в 30 минутах езды от центра Санкт-Петербурга. Рядом со школой имеется живописный сквер. Здание начальной школы располагается около станции метро «Фрунзенская». В непосредственной близости от зданий лицея сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Московские триумфальные ворота, Новодевичий монастырь, образцы промышленного архитектуры и дизайна. Микрорайон вокруг лицея активно застраивается новыми жилыми комплексами. На территории микрорайона лицея находятся Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Центральная детская библиотека, Музыкальная школа имени В.В. Андреева, национальный музей «Гранд-макет Россия», исторический парк «Россия моя история», Дом спорта - бассейн «Волна», культурно-досуговый Центр «Московский», Библиотека роста и карьеры (БИРО) – нетипичная, концептуальная государственная библиотека, а также комфортное пространство для работы. Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами лицея, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также лицей традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП), со специалистами отдела опеки МО №44 «Московская застава», с педагогами районного дома детского и юношеского творчества ДД(Ю)Т, Центром детского и юношеского технического творчества Московского района, с Центральной районной библиотекой им. К.Г. Паустовского, с районной библиотекой делового человека, с инспекторами ОУУП и ПДН 29 отдела полиции и с КДН и ЗП детей Московского района, с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Московские ворота» и «Фрунзенская».

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Проектная мощность:

- зданий СП детский сад (Киевская д.3) – 90 человек
- зданий СП детский сад (Московский д.72 к.2 стр.1) – 50 человек
- зданий СП детский сад (Черниговская д.13, к.2, стр. 1) – 99 человек
- здания начальной школы – 450 человек
- здания основной и средней школы – 350 человек

На начало 2025-2026 учебного года в лицее обучались 1101 обучающихся:

- воспитанников СП детский сад – 189 человек
- учащихся начальной школы – 413
- учащихся основной и средней школы - 499

В отчетном периоде в лицее функционировало:

- 8 групп СП детский сад, из них:
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 2 группы
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 1 группа;
 - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 2 группы;
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 3 группы
- 32 класса учащихся, из них:
 - 14 классов начальной школы
 - 18 классов основной и средней школы

Средняя наполняемость:

- групп СП детский сад – 23 человека
- классов – 29 человек

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Отделения дополнительного образования детей, состоит из 306 человек.

Фактическая наполняемость на конец учебного года – 1062 человека, из них:

- воспитанников СП детский сад – 189 человек
- учащихся начальной, основной и старшей школы – 873 человека.

В лицее функционировали 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы и 13 групп кратковременного пребывания детей.

Контингент учащихся в лицее неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в традиционной районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+», занимаясь индивидуальной и групповой проектной и проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея и преподавателей высших учебных заведений, а также педагогов партнера лицея – Центра детского и юношеского технического творчества Московского района. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность заниматься в разноуровневых и разновозрастных группах по подготовке к олимпиадам по математике, информатике, физике, английскому языку. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в лице созданию здоровьесберегающей образовательной среды и созданию инклюзивной образовательной среды, в лицее обучаются 3 ребенка-инвалида.

1.6. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Афанасьева Ирина Викторовна.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Органы ученического самоуправления, созданные для учёта мнения обучающихся – Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта: <https://лицей373.рф/>

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Афанасьева Ирина Викторовна	417-56-55
Заместитель директора по УВР	Фонина Евгения Олеговна (1-4 классы)	417-52-68
	Картюшева Анна Валерьевна (5- 11 классы)	417-56-54
	Васильева Эльвира Васильевна (методическое сопровождение)	417-56-54
Заместитель директора по ВР	Маркова Ольга Андреевна	417-56-54
Заместитель директора по АХР	Крутникова Юлия Александровна	417-56-53
Заместитель директора по УВР (ШИС)	Кудрявцева Ольга Станиславовна	246-45-58
Социальный педагог	Строгонова Екатерина Владимировна	417-56-54
Педагог-психолог	Кушля Юлия Александровна	417-52-68
Преподаватель-организатор ОБЗР	Серкин Сергей Иванович	417-56-55

Учитель-логопед	Кочаткова Татьяна Сергеевна	246-63-89
Руководители структурных подразделений учреждения		
СП детский сад	Чистякова Ольга Олеговна	246-63-88
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)	Исполняющие обязанности: Далла Ольга Антоновна Черная Елена Валентиновна	417-52-67

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025-2026 учебном году обучение проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Образовательные программы лица

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Дошкольное	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	общекультурный	«Волейбол», «Киокушин», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный хоккей», «ОФП с элементами футбола»	1/2
	Художественная	общекультурный	«Камертон», «Современный танец», «Камертон форте», «Волшебная палитра», «Песочная анимация»	1/2
	Социально-гуманитарная	общекультурный	«Зарница», «Азбука психологии»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой учреждения образования в отчетном периоде лицей предлагал 43 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям, из них 306 обучающихся – на бюджетной основе, 449 обучающихся — на платной основе и 315 обучающихся на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Технология	Метод
— педагогика сотрудничества; — здоровьесберегающие; — традиционная; — ИКТ-технологии; — уровневой дифференциации; — межпредметной интеграции; — групповые; — проектного обучения; — проблемного обучения; — игровые; — тестовые; — лекционно-семинарской зачетной системы	— словесный; — наглядный; — игровой; — проблемный; — контроля; — рефлексия; — практический; — технический; — исследовательский; — интерактивный и иные.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», в сентябре 2025 года был осуществлён переход в национальный мессенджер «МАХ» и «УБ ЦОК», проведены следующие мероприятия:

— обновлена информации на официальном сайте лица <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— проведен педагогический совет по вопросу работы с цифровыми платформами УБ ЦОК и МАХ

— проведены индивидуальные консультации и демонстрация возможностей системы УБ ЦОК, МАХ для педагогических работников (05.12.2025, 08.12.2025)

— проведены родительские собрания с презентацией использования УБ ЦОК. Перспективы возможностей для обучающегося (13.12.2025)

— обучение педагогического коллектива на курсах по работе с платформой МАХ (47 педагогов прошли обучение и получили сертификат)

— цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов

— День открытых дверей (13.12.2025)

— Организована постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу лицей ведет путём реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 году в рамках Года защитника Отечества особое внимание уделялось патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Были проведены уроки мужества и встречи с ветеранами СВО, организованы мастер-классы по оказанию первой помощи, по управлению БПЛА.

2026 год объявлен Годом Единства народов России. В этом году прошёл комплекс мероприятий, посвящённых культурному многообразию нашей страны. Ключевыми направлениями работы стали популяризация традиций и истории народов России, а также укрепление дружбы и взаимопонимания между учащимися через проведение совместных фестивалей, тематических выставок и просветительских классных часов.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание внеурочной деятельности, её объём составляет до 10 учебных часов в неделю на каждый класс. Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы лицея. Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

В 2025-2026 учебном году лицей продолжил работу по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2025-2026 учебном году в начальной школе продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2025-2026 учебном году в лицее продолжила свою работу Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности проводятся еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в лицее проходит научно-познавательная конференция «Интеллект+».

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея: ВСОКО в образовательном учреждении регулирует Положение о внутренней системе оценки качества

образования лица. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы:

Лицей работает в режиме

- пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни (СП детский сад)
- пятидневной учебной недели 1 – 4 классы, 5 – 7 классы;
- шестидневной учебной недели 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: лицей имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <http://лицей373.рф/sv-mto.html>. В 2025-2026 году были обновлены кабинеты химии/биологии и кабинет физики. В 2025 году в лицее проходило плановое обновление материально-технической базы, в рамках развития цифровой образовательной среды были закуплены: 27 ноутбуков ученика и 1 ноутбук учителя, 5 МФУ, 3 видеокамеры, 1 телевизор с функцией Smart TV, 1 интерактивная панель, 2 ноутбука.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения:

33 775 – объем библиотечного фонда – единиц;

32 – книгообеспеченность – единиц;

1,8 – обращаемость – единиц в год;

26 688 – объем учебного фонда – единиц;

7 087 – объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 810	18 942
2	Учебные пособия	878	1 580
3	Электронные документы	219	153
4	Художественная	7 087	12 756

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, ЭФУ) – 47. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей № 373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптоволоконную линию.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется и пополняется.

В рамках обновления материально-технической базы лицея приобретено следующее оборудование: 22 ноутбука учителя, 7 МФУ, 4 интерактивные панели.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликами.

В 2025-2026 учебном году официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу.

В 2025 году создан Канал лицея в национальном мессенджере МАХ.

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2024 г. лицей активно использовал возможности ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум», в сентябре 2025 года был осуществлён переход в национальный мессенджер «МАХ» и «УБ ЦОК».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, ведутся работы по усилению информационной безопасности в организации и создании безопасной цифровой образовательной среды. На всех компьютерах установлена контент-фильтрация, а также имеется лицензионный антивирус Касперский Education. Согласно инструктивным письмам ФСТЭК России о подготовке к проведению компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации, направленных на получение конфиденциальной информации, а также на нарушение функционирования и вывод из строя информационной инфраструктуры в лицее были предприняты следующие меры: проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, отключены неиспользуемые; усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей; исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей; обеспечена двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «МАХ» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2025 году сотрудники лицея получили 2 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 4 удостоверения - «Цифровые технологии в образовании», 47 сертификатов – «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

— 2 спортивных зала;

- 4 физкультурных зала (СП детский сад);
- 1 зал ритмики и хореографии (начальная школа);
- 2 стадиона;
- 4 спортивные площадки (СП детский сад).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: В отчётном периоде обеспечены условия для участия обучающихся в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, которые проводятся во второй половине дня. В 2025/2026 учебном году практиковалось проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами, что привело к улучшению образовательных достижений; росту познавательной активности; повышению дисциплины и вовлечённости в школьную жизнь.

Для реализации программ дополнительного образования используется следующая материально-техническая база:

- 2 актов зала;
- 3 музыкальных зала (СП детский сад)
- музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- 2 библиотеки;
- 3 компьютерных класса.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: лицей информирует о системе получения путевок учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок оформляются в районном многофункциональном центре по адресу ул. Благодатная, дом 41.

Также администрация лицея предоставляет всем родителям информацию через классных руководителей, на официальном сайте лицея, информационных стендах и в социальных сетях об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.7. Организация питания: Организация питания учащихся лицея осуществляется по договору с АО «КП НЕВА». Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В лицее введена безналичная система оплаты учащимися буфетной продукции и горячего питания, столовая обеспечена соответствующим оборудованием, а дети – именными пластиковыми картами. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация лицея, ответственный по питанию, члены Совета по питанию, члены бракеражной комиссии, врач лицея, органы Роспотребнадзора, Управление социального питания, родительская общественность. В лицее соблюдается питьевой режим учащихся (учащиеся 1-11 классов – пурифайеры и одноразовые стаканчики, воспитанники отделения дошкольного образования – кипяченая вода со сроком хранения до трех часов и фаянсовая посуда). Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Горячим питанием в лицее обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в лицее уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся льготных категорий	На начало 2024/2025 учебного года	На конец 2024/2025 учебного года
-----------------------------	---	-------------------------------------

обучающиеся, являющиеся инвалидами	1	2
обучающиеся из числа многодетных семей	175	164
обучающиеся из числа малообеспеченных семей	2	2
обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	0	0
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	0	0

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора между лицеем и поликлиникой №35 врачом-педиатром и медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеются 2 медицинских блока, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета; 3 медицинских блока, состоящих из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора (СП детский сад). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность образовательного учреждения обеспечена:

ООО "ОП "РЕГИОН СЕВЕРО-ЗАПАД" по договору от 07.02.2025 №0372200191025000002-001 (Московский проспект, 112, литера А, Московский пр., д.96, литера А) до 07.04.2026г.

С 08.04.2026 по 31.12.2026 года ООО "ОО "ЕВРОГАРД" по договору от 19.03.2026 №03722001910260000010-001 (Московский проспект, 112, литера А, Московский пр., д.96, литера А)

ООО Концерн Безопасности "СОБР" от 07.02.2025 №0372200191025000001-001(Киевская ул., д. 3, литера А, Московский пр., д. 72, к.2, строение 1),

ООО "ОП "РЕГИОН СЕВЕРО-ЗАПАД" договору от 07.02.2025 №0372200191025000003-001 (Черниговская ул., д. 13, к. 2, стр. 1, пом. 1Н Черниговская ул., д. 13, к. 2, стр. 1, пом. 2Н).

1. Здания лицея оборудованы:

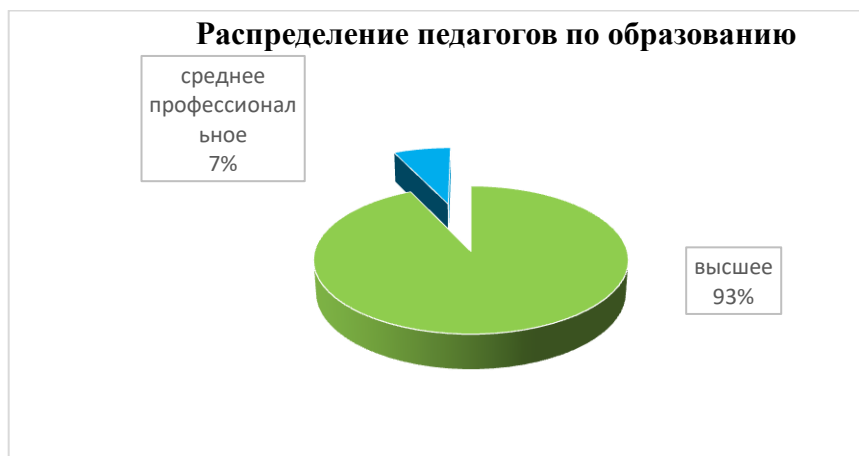
- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофоном;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории образовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.



На уровне начального, основного и среднего общего образования работает 59 педагогов, из них 2 – внешние совместители. 55 человек (93) имеют высшее образование (в том числе – магистры, бакалавры), 7 – среднее специальное, 1 – кандидат наук.



Квалификационную категорию имеют 80% педагогических работников, в том числе высшую категорию – 58% педагогов, работающих на уровне начального, основного и среднего общего образования; первую – 22%.

В 2025-2026 году аттестацию с получением квалификационной категории прошли 10 педагогов, из них 7 человек подтвердили высшую категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек. Отсутствие квалификационных категорий, в большинстве случаев, является следствием наличия в лице молодых специалистов



Большинство педагогов лицея (44%) имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет. Это учителя, имеющие высшие и первые квалификационные категории, почетные звания. Также в коллективе лицея большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 30 лет (39%). Молодые педагоги со стажем до пяти лет составляют долю 17% (10 человек).



Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет: 11 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 21 человек от 30 до 55 лет, 27 - старше 55 лет. Таким образом, педагоги до 55 лет составляют 54% от общего количества.

Педагоги лицея систематически проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, что позволяет им своевременно пополнять свои профессиональные знания самой актуальной информацией. В 2025-2026 учебном году не менее 55% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации, освоив программы дополнительного профессионального образования.

В этом же году среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга педагоги лицея продолжали занимать лидирующие позиции **в профессиональных педагогических конкурсах**. Победителями и призерами на мероприятиях различного уровня стали:

- **Буянов Константин Васильевич**, учитель русского языка и литературы, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2026» в номинации «Молодые учителя», победитель Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» в подноминации «За верность профессии»; победитель районного конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Классный дуэт».
- **Иванова Анастасия Викторовна**, учитель информатики, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2026» в номинации "Лучший классный руководитель", победитель городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2025-2026 году в номинации "Лучший классный руководитель", победитель районного конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Классный дуэт», победитель районного фестиваля-конкурса воспитательный практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби».
- **Маркова Ольга Андреевна**, заместитель директора по ВР, победитель конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность», победитель районного конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2025-2026 учебном году в номинации «Организатор воспитательной работы», победитель районного фестиваля-конкурса воспитательный практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби».
- **Величутин Дмитрий Александрович**, учитель биологии, победитель районного конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2025-2026 учебном году в номинации «Учитель Московского района», подноминации "Учитель-предметник".
- **Кушля Юлия Александровна**, педагог-психолог, лауреат районного конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в номинации "Педагог-психолог" и другие.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 46 выпускников - учащихся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся – аттестат с отличием I степени, один – аттестат с отличием II степени.

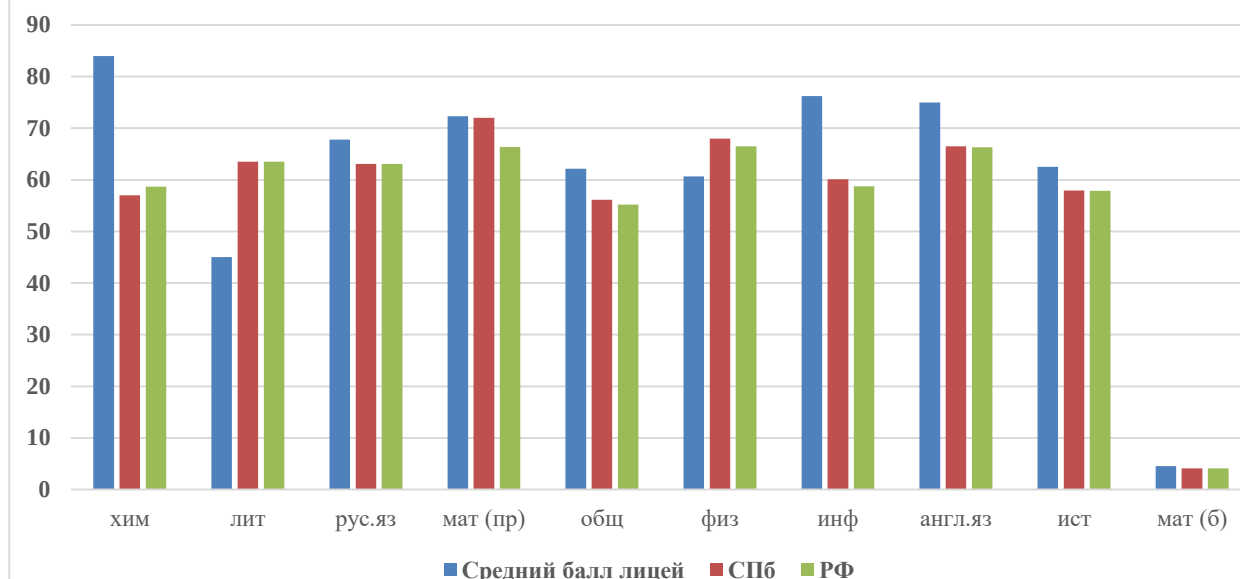
40 выпускников сдавали математику профильного уровня, 6 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лица выбрали информатику (22 учащихся) и обществознание (13 учащихся).

Средний балл лица по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как литература и физика. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 8 человек (17%), по двум предметам – 10 человек (22%), по трем предметам – 3 человека (7%), по четырем предметам – 1 человек (2%).

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2025-2026 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лице	Максимальный тестовый балл в лице
		в лице	в СПб	в РФ			
Иностранный язык (английский)	6	75	66,5	66,3	22	33	88
Информатика	22	76,2	60,1	58,73	40	51	95
История	6	62,5	57,9	57,85	32	45	84
Литература	1	45	63,5	63,49	32	45	45
Математика (базовый уровень)	6	4,5	4,1	4,08	3	4	5
Математика (профильный уровень)	40	72,33	72	66,33	27	34	94
Обществознание	13	62,2	56,1	55,2	42	38	85
Русский язык	46	67,78	63,1	63,06	24	39	91
Физика	13	60,63	68	66,47	36	39	90
Химия	1	84	57	58,68	36	84	84

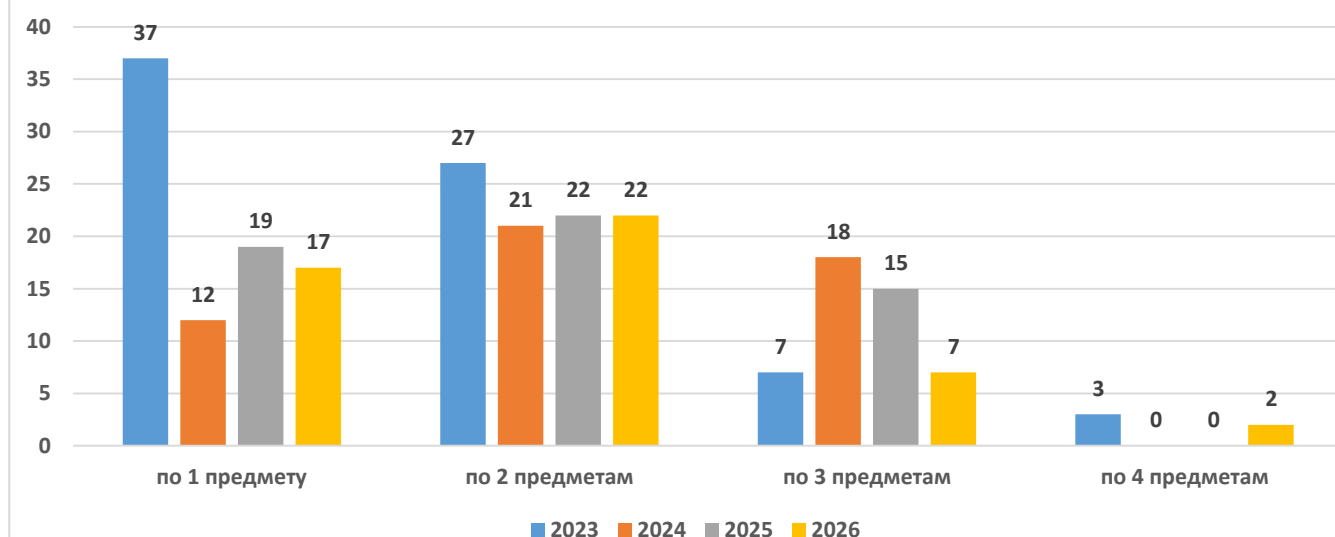
Результативность ЕГЭ-2026



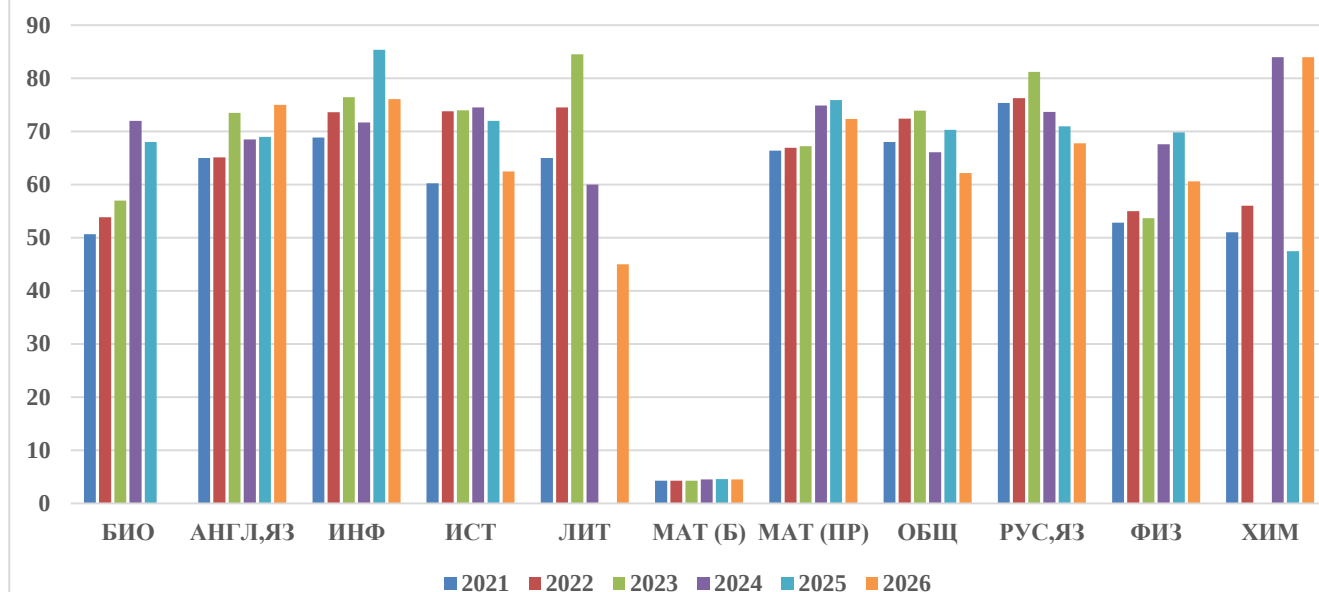
Качество знаний по результатам ГИА-2026

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Иностранный язык (английский)	33,3% (2)
Информатика	40,9% (9)
История	16,7% (1)
Математика (профильный уровень)	37,5% (15)
Обществознание	7,7% (1)
Русский язык	19,6% (9)
Химия	100% (1)

Качество знаний по результатам ЕГЭ (%) (более 80 баллов)



Аналитика ГИА 2021-2026 гг



Аналитика ГИА 2021-2026 гг (средний балл лицей)

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Биология	50,67	53,83	57	72	68	-----
Иностранный язык (английский)	65	65,1	73,5	68,5	69	75
Информатика	68,85	73,63	76,45	71,71	85,4	76,1
История	60,25	73,8	74	74,5	72	62,5
Литература	65	74,5	84,5	60		45
Математика (базовый уровень)	4,25	4,25	4,25	4,5	4,6	4,5
Математика (профильный уровень)	66,41	66,95	67,24	74,86	75,9	72,33
Обществознание	68	72,44	73,93	66,11	70,3	62,2
Русский язык	75,39	76,3	81,22	73,71	71	67,78
Физика	52,86	55	53,67	67,57	69,8	60,63
Химия	51	56		84	47,5	84

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году

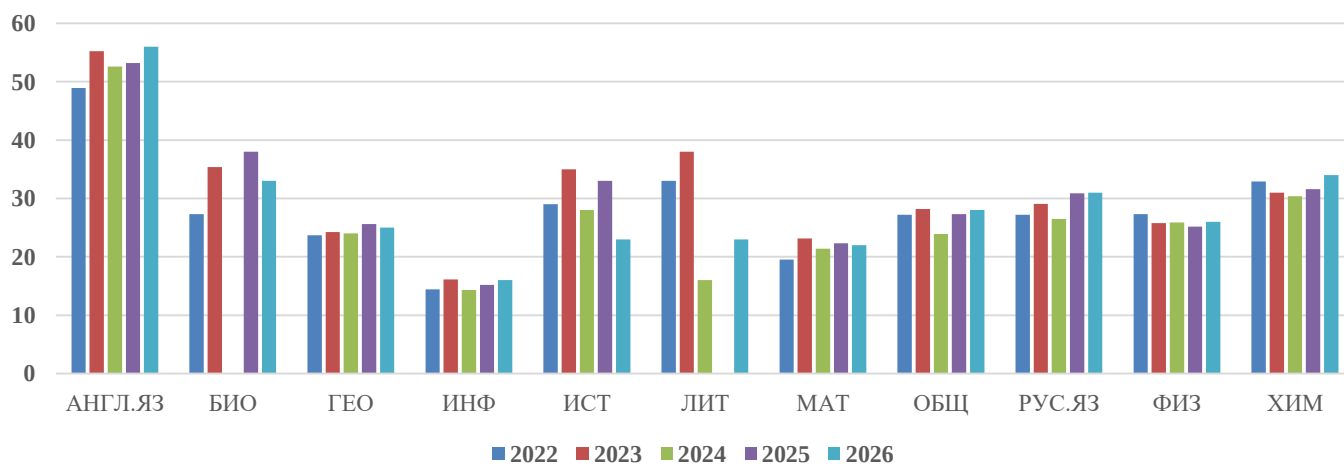
обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2026 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. В 2026 году в Санкт-Петербурге проходил эксперимент, когда учащиеся 9-х классов могли выбрать для получения аттестата об основном общем образовании только два обязательных предмета и в дальнейшем поступить в учреждения СПО на одну из 19 востребованных городом специальностей. Все выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета ОГЭ и успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (39 учащихся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 15 учащихся – обществознание, 14 – географию, 16 человек – физику, ориентируясь на дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 49 выпускников 9-х классов в 2026 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2025-2026 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лице	Средний тестовый балл лица	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	4	4	33	28	13	36	47	100
География	14	4,4	25	17	12	31	31	94,4
Иностранный язык (английский)	6	4,67	56	46	29	62	68	85,7
Информатика	39	4,46	16	7	5	21	21	95,1
История	1	4	23	23	11	23	44	100
Литература	1	3	23	23	16	23	40	
Математика	49	4,44	22	16	8	29	31	96,8
Обществознание	15	4,33	28	19	14	36	37	84,2
Русский язык	49	4,04	31	22	15	37	37	80,6
Физика	16	4,1	26	14	10	39	39	87,5
Химия	2	4,5	34	30	10	37	38	100

Аналитика ОГЭ 2022-2026



Аналитика ОГЭ 2022-2026 (средний балл лица)

Предметы	2022	2023	2024	2025	2026
Английский язык	48,9	55,22	52,6	53,2	56
Биология	27,3	35,4	-----	38	33
География	23,7	24,25	24	25,6	25
Информатика	14,4	16,13	14,3	15,2	16
История	29	35	28	33	23
Литература	33	38	16	-----	23
Математика	19,5	23,13	21,4	22,3	22
Обществознание	27,2	28,2	23,9	27,3	28
Русский язык	27,2	29,05	26,5	30,9	31
Физика	27,3	25,8	25,9	25,2	26
Химия	32,9	31	30,4	31,6	34

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в лице созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные

образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников: призеры муниципального и регионального туров: 21 победитель и 44 призера в районном этапе, 7 призеров (3 – по обществознанию, 1 – по русскому языку, 1 – по экономике, 1 – по английскому языку, 1 – по химии) и 1 победитель (по истории) — в региональном этапе, 1 участник всероссийского этапа (история).

**Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году**

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)								0	0	0
Обществознание			5	4	2	5	2	18	2	5
ОБЗР						1	1	2	0	1
Английский язык			4	6	2		2	14	1	0
История				2		2	6	10	2	5
Технология								0	0	0
Литература			2	4				6	0	1
Физкультура				3				3	1	1
Физика			3	4	2	2	4	15	0	1
Русский язык			3	4	4	6	1	18	2	8
Экология			4		1	6		11	1	3
Биология			2	3	1	4		10	4	4
Экономика		5	1		4	6	3	19	5	3
География			2	3		3	2	10	1	6
Химия				2		4		6	1	0
Право							1	1	0	1
Астрономия			2			3	3	8	0	1
Математика			2	6	1	4	1	14	0	3
Испанский язык								0	0	0
Китайский язык				1				1	0	1
Информатика			1	3	1	3	2	10	1	0
ИТОГО	0	5	31	45	18	49	28	176	21	44

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся лица:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2026	49	37	9	3	46	45	1	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по направлению осуществляется в рамках следующих планов и программ:

- Модуль «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по уровням образования,
- Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних,
- План по профилактике экстремизма и терроризма, антитеррористическому просвещению,
- План работы по профилактике правонарушений,
- План работы Совета профилактики правонарушений,
- План по ранней наркопрофилактике несовершеннолетних, по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних и по профилактике немедицинского использования медицинских веществ,
- План совместной деятельности с УМВД по Московскому району Санкт-Петербурга.
- План по профилактике детского травматизма

В лицее организована работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В 2025-2026 учебном году учащихся состоящих на учете в ОДН 29 отдела полиции ОУУП и ПДН УМВД РФ по Московскому району – 1 чел., учащихся признанных в социально опасном положении – 0 чел., на внутришкольном учёте – 5 обучающихся.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также родителями, согласно плану индивидуальной профилактической работы, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, организацию внеурочной деятельности, привлечение в объединения ОДОД лица, сообщество РДДМ «Движение первых», контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной. Для обучающихся, систематически нарушающих Правила внутреннего распорядка, вменено в обязанность ведение «Дисциплинарного дневника». Также Советом профилактики правонарушений анализируется деятельность педагогического коллектива лицея по проведению профилактической работы.

В лицее создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для обучающихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте лицея размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, информация о проводимых мероприятиях.

С целью предотвращения правонарушений ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися, классными руководителями ежедневно ведется ведомость учета посещаемости в онлайн-режиме в приложении Яндекс.Диск.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, профилактические беседы и акции, с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги лицея стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Подробная информация отражена на сайте лицея в разделе «Реализация грантового оборудования» и «Самообследование».

4.8. Достижения лицея в конкурсах:

В 2025-2026 учебном году лицей продолжил реализацию грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.пф/gum-tex-klass.html> .

В 2025-2026 учебном году лицей:

- стал базовой общеобразовательной организацией района для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2025-2026 учебный год.

- включён в пилотную зону по апробации цифрового сервиса "Поступай" в национальном мессенджере МАХ
- победитель регионального методического марафона «Воспитательный конструктор: марафон командных практик на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум в МАХ»
- победитель регионального этапа предложений, направленных на снижении бюрократической нагрузки в системе образования «Образование без границ»,
- участник федерального проекта «Производительность труда» (тиражирование практики «Оптимизация процесса сбора отчетной документации классного руководителя по итогам четверти»)
- победитель практико-ориентированного образовательного марафона «Сила данных: ИИ для управленца»

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

5.1. Взаимодействие лицея с учреждениями профессионального образования и вузами: образовательным учреждением налажена взаимосвязь с ВУЗами, колледжами Санкт-Петербурга. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.spb/soc-partner-24.pdf> . Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В 2025-2026 учебном году лицей подписал 1 договор с высшим учебным заведением, 2 с общеобразовательными учреждениями, 1 договор с учреждением дополнительного образования детей.

5.2. Участие лицея в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода образовательное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С показателями финансового состояния учреждения за 2025-2026 учебный год можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/>

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1. Подведение итогов реализации программы развития лицея за отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития образовательного учреждения. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию экономического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

7.3. Планируемые структурные преобразования в лицее: открытие 1 нового дошкольного учреждения Черниговская улица д.13 корпус 2 – 5 групп.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- «Сильные решения 2026»
- Федеральная инновационная площадка
- Городской конкурс лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга